

Паспорт проекта

«Мы с папой лучшие друзья»



Руководитель проекта Воспитатель
Фомина Анастасия Геннадьевна
Участники проекта: Дети, родители,
Педагог средней группы «Ягодка»

Проект «Мы с папой лучшие друзья»

***"Без хороших отцов нет хорошего воспитания,
несмотря на все школы, институты и пансионы"***
Н. Карамзин

На сегодняшний день в воспитании ребенка очень велика роль отца. Пренебрежение отцовства носит в наше время катастрофический характер. На протяжении нескольких поколений не понималась важность в воспитании роль отца. В обществе есть убежденность в том, что роль мужчины в воспитании детей не имеет значимую роль, и только мама имеет способность дать ребенку все необходимое в жизни. Думаю, и сами отцы, не стремятся участвовать в воспитательном процессе, не осознавая важность своей роли в жизни ребенка.

Современный папа часто становится для ребенка чем - то непонятным, не доступным. По - существу работа, увлечения, жизнь отца проходят мимо ребенка. Отец - не партнер, не друг, а некая карающая инстанция. "Вот скажу отцу, он тебе покажет, как не слушаться!" - часто грозит мама.

Отец - это не просто кормилец. Он человек, открывающий ребенку мир. Отец является для детей источником познаний о мире, труде, технике; способствует формированию социально полезных целей и идеалов, профессиональной ориентации. Отец помогает расти ребенку умелым и уверенным в себе. На самом деле, перечисленным, не исчерпывается влияние отца на своего ребенка. Существует еще столько нюансов, самых казалось, бы безобидных мелочей, которые с папиной легкой руки вырастают либо в теплые воспоминания из детства, либо становятся самой горькой обидой на всю жизнь.

Я надеюсь, что работа, проводимая в рамках проекта "Мы с папой лучшие друзья!" послужит основанием благополучного родительства, одухотворит мужскую интуицию в постижении жизненных смыслов и своего предназначения на земле и передаче опыта в воспитании детей своим потомкам.

Вид проекта: Практико - ориентированный творческий, краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатель, воспитанники, родители.

Цель: Обогащение опыта отцов в воспитании детей дошкольного возраста через различные формы деятельности.

Задачи для детей:

- мобилизовать детские желания и возможности в достижении цели, направленной на создание праздничного мероприятия для папы.
- расширить знания детей о папе, его увлечениях, обязанностях, его профессии...
- Воспитывать в детях уважительное отношение к папам и ко всем членам семьи;
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

Для воспитателя:

- развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- стимулировать совместную деятельность детей и отцов
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Для родителей:

- Активизировать, обогащать воспитательные умения пап, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Осуществлять совместную социально -значимую деятельность, используя различные формы сотрудничества с отцами группы, направленные на повышение их авторитета.
- Укрепление семейных отношений через совместную деятельность с детьми и досуги.

Предполагаемый результат:

1. Обогащены знания отцов о возрастных особенностях физического развития дошкольников.
2. Сформировано у отцов чувство необходимости принимать участие в воспитании ребенка.
3. Отцы испытывают чувство гордости за достижения своего ребенка.
4. Использованы различные формы работы при реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Этап – подготовительный:

1. Изучение и анализ уровня знаний детей по теме.
2. Наблюдение, опрос, анализ заинтересованности отцов в развитии и воспитании детей.
3. Подбор методической литературы по теме.
4. Подбор художественной литературы и интернет ресурсов.
5. Разработка перспективного плана работы: определение целей, результатов планирования, системы мероприятий.
6. Изготовление консультаций «Роль отца в воспитании детей».
7. Подборка фотографий для онлайн фото-выставки.

2. Этап – основной:

1. Беседы «Профессия моего папы.
2. Рассматривание картин, иллюстраций по теме.
3. Разучивание стихотворения М. Дружинина «Папочка-папуля».
4. Чтение: К. Вестли "Папа, мама, семеро детей и зеленый грузовик"
5. Выставка рисунков «Папа – глазами наших детей!»
6. Спортивно-развлекательный досуг «Мы с папой лучшие друзья».
7. Мастер-класс от папы «Мастерилки»
8. Сюжетно-ролевая игра «Папина мастерская».

Схема реализации проекта

№	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Коммуникативная Игровая	Беседы: «Профессия моего папы», «Тяжело быть папой?», «Увлечение моего папы», «В какие игры я люблю играть с папой» Настольно-печатные игры: лото «Мужские профессии», Сюжетно-ролевая игра: «Папина мастерская» «Шоферы»
2	Речевое развитие	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы Игровая	Чтение художественной литературы: К. Вестли "Папа, мама, семеро детей и зеленый грузовик". Т. Бокова "Мой папа", "Как папа" Разучивание стихотворения: М. Дружинина «Папочка-папуля» Составление рассказов: «Мой папа»
3	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная Игровая	Наблюдение: «Наблюдение за работой дворника», «Наблюдение за работой водителя». Познавательные беседы: «Обязанности папы дома», «Кто главный в доме?»», Дидактическая игры: «Подбери правильно инструмент», «Играй да смекай!», «Подумай – отгадай!», «Правильно одень папу» «Что будет, если...»
4	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, Музыкальная Труд	Рисование: «Портрет моего папы» Лепка: «Подарок для папы» Аппликация: коллективная работа

			«Автомобили на дороге» Слушание и разучивание песенки Ю. Верипеников "Мой папа хороший" М. Танич., В. Шаинский «Папа может.»
5	Физическое развитие	Двигательная, игровая	Пальчиковая игра «Семья» Подвижные игры: «Самолеты», «Цветные автомобили», «Делай как папа», «Море волнуется» Игры - эстафеты

3. Этап – заключительный.

Мастер-класс с папой «Мастерилки»

Выставка творческих работ «Папа глазами наших детей»

Онлайн – Фотовыставка «Я и мой папа»

Развлекательно спортивный досуг «Мы с папой лучшие друзья»

Оформление презентации «День отца в группе «Ягодка»

Реализация нашего проекта позволила донести до отцов, простую истину: "Слова учат, а пример заставляет подражать". Совместно содержательное проведение праздников и досугов, когда папы и дети вместе, объединяет общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует укреплению и углублению связей между ними.

В рамках реализации проекта изменился и качественный показатель заинтересованности отцов в воспитании и развитии детей.

Результат совместной деятельности детей и отцов способствовал развитию у детей чувства гордости за своих отцов.

Конспект беседы с детьми
«Профессии наших пап».

Цель: Формирование целостных представлений дошкольников о профессиях.

Задачи:

Образовательные: Расширение представлений о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости.

Развивающие: Развивать интерес к профессиям пап.

Воспитательные: Воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько здесь портретов. Отгадайте где, чей папа? Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы и все взрослые?

Дети: Взрослые, мамы и папы ходят на работу.

Воспитатель: Для чего люди ходят на работу?

Дети: Чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, покупать нам игрушки.

Воспитатель: Для того, чтобы что-то купить родители наши должны работать и у каждого есть своя профессия. А какие профессии вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы много назвали разных профессий. Сегодня мы поговорим о профессиях наших пап. Расскажите мне кем работают ваши папы? Какая у них профессия? *(рассказы детей)* Давайте с вами поиграем в игру «Закончи моё предложение»

-Врач людей (лечит)

-Учитель детей (учит)

-Пожарный пожар (тушит)

-Повар обед (варит, готовит)

-Парикмахер волосы (укладывает, причёсывает, подстригает, накручивает)

-Полицейский за порядком (следит)

-Портной одежду (шьёт, кроит, чинит)

-Пекарь хлеб (печёт)

-Писатель книги (пишет, сочиняет)

-Тракторист в поле (пашет)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас проведём *игру «Кто больше выделит в стихотворении и запомнит профессий и действий.»* (для запоминания можно пользоваться символами, фишками)

Нужно сшить – зови портного
Модельера пригласи.

Хочешь есть – поможет повар
Блюдо у него проси.

Если хочешь быть красивым
К парикмахеру иди.

Украшение на праздник
Ювелиру закажи.

Туфли подобьёт сапожник
Разрисует всё художник.

И цветочник срежет вам
Все цветы для красоты.

Часовщик часы починит,
Массажист усталость снимет,

Врач больного исцелит,
Словно доктор Айболит.

Тренер сильным стать поможет
Вас заснять фотограф может,

А кондитер вкусный торт
К дню рождения испечёт.

Почту вовремя доставит
Самый быстрый почтальон.

И таксист домчит вас быстро
Все дороги знает он.

Чтобы людям всем помочь
Трудятся они и день и ночь.

Все профессии важны.
Все профессии нужны.

Воспитатель: Молодцы, много профессий запомнили. Сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка «Профессии.»

Трактор водит – тракторист (*крутят воображаемый руль*)

Электричку – машинист (*руки на поясе – пружинка*)

Стены выкрасил – маляр (*имитируют движения покраски*)

Доску выстрогал – столяр (*трет ладошки друг об друга*)

В доме свет провёл – монтёр (*фонарики*)

В шахте трудится – шахтёр (*топают ногами*)

В жаркой кузнице – кузнец (*перед собой ударяют кулаками*)

Кто всё знает – молодец. (*хлопают*)

Воспитатель: Молодцы, вставайте в круг, поиграем с вами в игру «Профессии», я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вам надо будет правильно на него ответить.

- Кто работает на экскаваторе? (*экскаваторщик*)

- Кто красит стены? (*маляр*)

- Кто укладывает кирпичи? (*каменщик*)

- Кто носит багаж? (*носильщик*)

- Кто сваривает трубы? (*сварщик*)

- Кто точит ножи? (*точильщик*)

- Кто вставляет стекло? (*стекольщик*)

- Кто работает на подъёмном кране? (*крановщик*)

- Кто чинит часы? (*часовщик*)

- Кто сочиняет музыку? (*композитор*)

- Кто работает на комбайне? (*комбайнёр*)

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, чем мы с вами занимались, о чём говорили.

Какие профессии вы запомнили. Узнали?

Конспект наблюдения за работой шофёра

Цель. Расширение знаний детей с профессии шофёра.

Задачи.

- Дать детям знания о профессии – шофер.
- Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
- Воспитывать интерес и уважение к людям знакомых профессий.

Словарная работа: шофёр, кабина, кузов, руль, колёса, фары, зеркала, бензобак, заводит мотор, включает фары, моет машину.

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

Труд шофёра очень трудный, важный и ответственный. Машина у шофёра должна быть всегда чистой и исправно работать. Шофёр всегда внимательно следит за дорогой и соблюдает правила дорожного движения. Любой груз шофёр перевозит осторожно и доставляет вовремя.

Чтение отрывка из стихотворения Эди Огнецвет «Кто начинает день»

Шофёр не любит долго спать
Чуть свет встаёт шофёр,
К своей машине он спешит,
Чтоб завести мотор.

– Куда спешит шофёр рано утром?

(Шофёр идёт в гараж. В гараже стоит его машина)

Физминутка.

– Я предлагаю вам взять рули и стать шофёрами.

Проводится игра «Цветные автомобили»

– Все шофёры должны соблюдать правила дорожного движения. Внимательно следить за сигналами светофора,

Если вспыхнет красный свет,
Для движения – запрет,
А зелёный он зажжёт,
Путь свободен – все вперёд!

– Но, что это вдруг мотор зафыркал? Машина остановилась. Ей срочно нужен ремонт.

– Вы знаете какие инструменты нужны шофёру для ремонта машины?

(дети отбирают и называют инструменты- ключи, разные отвёртки, дрель, насос, дополнительные детали)

– У каждого шофёра есть такой специальный чемоданчик, в котором хранятся разные инструменты, которые необходимы для ремонта машины. Этот чемоданчик он всегда берёт с собой в дорогу.

– А сейчас я вам предлагаю отремонтировать поломанные машины.

(Предлагаю плоскостные силуэты машин без некоторых деталей)

– Посмотрите, каких деталей не хватает? Эти детали вы найдёте в нашем автосервисе.

уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;

— развивать познавательную деятельность;

— воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

Ход наблюдения

Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота —

Всех отвозить

По утрам на работу.

Воспитатель задает детям вопросы.

Для чего нужна такая профессия?

Должен ли водитель знать правила дорожного движения?

Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину?

Какими машинами могут управлять водители?

Спортивно развлекательный досуг «Мы с папой - лучшие друзья!»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

Задачи:

- закрепление и совершенствование двигательных умений дошкольников;
- формирование умений детей действовать одной командой, выполнять действия сообща, стремиться к общему результату команды;
- побуждать родителей принимать участие в командных соревнованиях, поддерживать соревновательный дух детей на протяжении мероприятия, принимать активное участие, быть примером для детей;

Предварительная работа:

Разучивание стихов, песен с детьми – музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Подбор музыкального сопровождения, упражнений для разминки, конкурсных состязаний – музыкальный руководитель, воспитатели.

Подготовка материалов, атрибутов к празднику – воспитатели.

Оборудование:

- 2 мяча больших, средних и маленьких;
- 2 большие ложки;
- 2 крупные машинки;
- 2 деревянные лошадки на палке;
- 2 ковбойские шляпы;
- 2 флажка;
- 2 корзины;
- 2 больших мешка;
- 2 средних обруча;
- 2 стойки.

Ход мероприятия:

Звучит веселая музыка. Дети и папы участники входят в зал и встают у центральной стены.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие наши папы, здравствуйте наши гости большие и маленькие, здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный семейный праздник - «День отца». Поэтому, мы сегодня мы пригласили наших дорогих пап, которые покажут пример ловкости и смелости нашему подрастающему поколению.

Сегодня праздник всех отцов

Всех сыновей, всех кто готов.

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

-Вы готовы ребята, защищать маму, сестру, бабушку, дедушку.

-Да!

Дети рассказывают стихи

1 Ребёнок

Сегодня день особенный,

Он раз в году у пап.

Поэтому сегодня,

В гостях у нас сидят.

2 Ребёнок

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем папу поздравлять,

День Защитника настал,

Пожеланий много вам.

3 Ребёнок

Раз болезней век не знать,

Чтоб здоровьем щеголять.

Два работы без тревог,

А на три – зарплаты в срок.

4 Ребёнок

На четыре светлых дней,

Добрых, преданных друзей,

А на пять любви большой,

С днём Отца ты наш герой!

5 Ребёнок

Мы вместе постараемся,

Чтоб праздник удался.

Наш праздник продолжается,

Мы крикнем все Ура!

Для того чтобы справиться со всеми заданиями вам нужно быть здоровыми, крепкими, выносливыми. А для этого обязательно нужно делать зарядку.

Ну что готовы? Мы начнем с веселой зарядки! Повторяйте все за мной!

Музыкальная зарядка.

Звучит веселая музыка, педагог показывает упражнения.

Молодцы! Хорошо размялись. А теперь нам нужно поделиться на 2 команды.

Построится нужно через одного: папа–ребенок, папа-ребенок...

А теперь посоревнуемся со своими товарищами и увидим, кто самый быстрый, меткий и ловкий.

1 эстафета «Передай флажок»

Первый участник по сигналу бежит, держа в руке флажок, обегает стойку и возвращается обратно, передав флажок следующему участнику.

Молодцы, папы! Справились с первым заданием. А справятся ли наши папы со следующим заданием, мы посмотрим.

2 эстафета «Кот в мешке»

Первый участник надевает на ноги мешок и по сигналу начинает прыгать в мешке на двух ногах до стойки и обратно, сняв и передав мешок другому взрослому участнику.

Следующий участник –ребенок надевает на туловище обруч и бежит до стойки и обратно, передав обруч другому ребенку.

Справились и с этим заданием!

Наши дети абсолютно уверены, что их папы могут все на свете. Несмотря ни на что, если мамы нет дома, папа старается стать достойной заменой. Сегодня вам, дорогие папы, придется доказать, что женские обязанности, как и многое другое, тоже вам по плечу.

3 эстафета «Аккуратный повар»

Первому участнику дается ложка, в которой лежит маленький мяч (из сухого бассейна). Нужно пройти дистанцию, не уронив мячик, и потом передать ложку другому участнику.

Молодцы! Какие вы все быстрые и ловкие. Но каждый должен быть не только сильным и ловким, но и сообразительным и, если нужно, уметь проявить смекалку.

Сейчас у нас зарядка для ума.

«Загадки» (командный)

Командам даются разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, корабль, подводная лодка, ракета), и дети со взрослыми должны собрать их как можно больше.

После таких, напряженных соревнований нужно сделать маленькую паузу.

Я буду загадывать загадки, а вы поднимайте руку, если у вас есть картинка с отгадкой.

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? (Самолет.)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский... (вертолет).

Хожу в железном панцире,

Броней весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду... (танк).

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт...(корабль).

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную... (ракету).

4 эстафета «Водители»

В этой эстафете нужно прокатить машинку до стойки и обратно, держа ее двумя руками, и после передать ее следующему участнику.

5 эстафета «Ковбои»

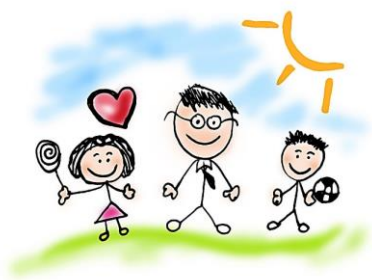
Первый участник надевает ковбойскую шляпу, придерживая ее одной рукой, а второй рукой держит деревянную лошадку на палке между ног. Имитируя скачку на лошади нужно проскакать до стойки и обратно, передав все атрибуты следующему участнику.

6 эстафета «Баскетболисты»

Взяв большой мяч и подойдя к разметке нужно прицелиться и бросить мячом в корзину. И вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику.

И так! Подведем итоги: сегодня у нас победила ДРУЖБА.

Дорогие наши мужчины – наши дорогие папы! Поздравляем Вас с наступающим праздником! Желаем Вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой. Дети приготовили для Вас подарки. (вручаются подарки, сделанные своими руками). А всем ребятам пожелаем расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными, такими же как наши папы! Наши участники состязались сегодня как настоящие спортсмены. И сегодня им вручаются настоящие Олимпийские медали. Детям вешаются на шею медали – шоколадки. Папы награждаются почетными грамотами.



Консультация

для родителей

на тему: «Игры с папой»

Кому же, как не сильному папе поиграть в самые запоминающиеся и ярко эмоционально окрашенные игры! Это игры «в догонялки», полеты на папиных руках так высоко, как с мамой не получится. Сидя на папиных руках можно подняться так высоко, что можно будет достать ручками то, что с высоты роста маленького человечка кажется таким недостижимым и манящим. А покататься на папиной шее или на спине, когда папа побудет немного лошадкой? Сколько радости будет у малыша!

Игра папы с малышом в «Сыщики»

Папа прячет какой-нибудь предмет или игрушку в комнате, когда ребенка в ней нет. Потом вместе ищут пропажу. Для малыша можно организовать подсказки. Например, спрятав в шкафу зайца, положить рядом игрушечную (или вымытую настоящую) морковку. Или, спрятав куклу, возле этого места оставить что-нибудь из ее одежды. Можно распечатать на принтере картинки с изображением того, что прячется. Особенно если это будут фото любимых игрушек, пусть даже черно-белые.

Игра папы с малышом «Веселые прятки для зверюшек»

Расставляем на диване, на столе или на полу, где удобно, несколько игрушек. Для самых маленьких начать можно с трех. Называем вместе с ребенком каждую игрушку, спрашивая, «Кто это?». Потом говорим, что зверята хотят поиграть с нами в прятки, и предлагаем малышу закрыть глазки. Быстро прячем за спину одну из игрушек. Говорим малышу открыть глаза и спрашиваем, кого нет, кто спрятался? Со временем можно усложнять игру и увеличивать количество «участников». Недоумение вызывает у малыша вариант, когда никто не прячется и все остаются на своих местах, или вдруг появляется не тот заяц, который был до этого, а другой. Эта игра хорошо тренирует память и внимание.

Игра папы с малышом «Убираем игрушки»

После того, как папа поиграл со своим малышом, они могут легко убрать вместе игрушки, если сделать это в игровой форме. Скажите ребенку: «А сейчас все игрушки хотят спать. Давай уложим всех на свои места. Машинки спят в гараже, мишки на полке, а твой любимый зайка, где любит спать?».

Игра папы с малышом “Секретики и превращения”

Цель игры – то, что вначале показывалось ребенку, впоследствии должно оказаться не тем, чем казалось, либо не там, где находилось. Например, положить в коробку какой-нибудь предмет, который исчезнет (для этого нужно вырезать дно у коробки) или только что показанная прозрачная вода, окажется зеленой или красной (путем добавления в нее зеленки или марганцовки), а сыпучая мука вдруг превратится в тесто (добавив в муку воду и все перемешав).

Игра папы с малышом “Миры”

Папа с помощью подручных средств и инструментов прямо в квартире может создать, например, столовую, больницу, магазин, строительную площадку, железную дорогу....

Включив фантазию и заручившись маминой поддержкой, папе пора перестать бояться интересно и весело проводить время со своим ребенком.

К тому же для гармоничного развития маленького гражданина, ему важно играть как с мамой, так и с папой!

По мнению психологов именно папы, более эмоционально включаются в детскую игру, так как поиграть папе с малышом в каком-то смысле проще. Мамы чаще более тревожны, им иногда бывает сложно переключиться на радостный настрой для игры.

Играйте со своим малышом, чтобы быть друзьями!

Консультация для родителей

«Роль отца в воспитании детей»

*"Без хороших отцов нет хорошего воспитания,
несмотря на все школы, институты и пансионы"*
Н. Карамзин

На сегодняшний день в воспитании детей очень велика роль отца. Халатное отношение отцов к своим детям носит в наше время катастрофический характер. На протяжении, долгих лет не понималась важность в воспитании отца. Наше общество убеждено, что роль мужчины в воспитании своих детей не имеет никакой роли, и только мама может дать ребенку все необходимое в жизни. Да и сами папы не стремятся к процессу воспитания и не осознают важность своей роли в жизни ребенка.

Для мальчика отец является примером во всем: в поведении, в спорте, в работе, в отношении с людьми. Мальчик не может в своем сознании выстроить роль мужчины как защитника, отца, главы семейства. Чтобы из мальчика вырос настоящий мужчина, защитник и просто хороший человек, необходим положительный пример отца.

Для девочки отношения между папой и мамой образец для выстраивания в своей семейной жизни. Когда девочка повзрослеет, то она будет подбирать себе мужа, похожего на своего отца. Папа помогает дочке правильно вести себя с мальчиками, формировать у себя устойчивую правильную самооценку. Чтобы девочка выросла настоящей, красивой женщиной в ее жизни должен присутствовать папа. Наша задача помочь родителям осознать, что для ребенка важно не только мама, но и папа. Дружба между детьми и их родителями, которая строится на взаимопонимании, поддержке, доверии, уважении и заботе друг о друге – это дружба, над которой действительно придется потрудиться. И поверьте, она даст великолепные плоды!

Спасибо за внимание!