

Наблюдение за небом.



Подготовили воспитатели:
Чурбанова Н.И., Мучипова А.Г.

Цель — продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча».

Ход прогулки

Наблюдение

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, теплое или серое, низкое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (Закрыли солнце.)

Старшим детям предложить посмотреть на тучи, низко повисшие над землей, и охарактеризовать состояние погоды. Активизировать словарный запас словами «пасмурная», «хмурая», «холодная».

Художественное слово

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит...

А. Плещеев

Осень все-таки теперь!
Солнце бледнее, небо холоднее.

Е. Благинина

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день...

А. Пушкин

Загадки (А) и пословицы (Б)

А. Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже —

Тем дождик ближе. (Туча)

Голубая простыня

Весь свет покрывает. (Небо)

Б. Осенью серенькое утро, красненький день.

Дидактическая игра

«Какое небо?» — дети рассматривают небо, описывают его. Цель — научить подбирать относительные прилагательные.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук

«Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на песке облака и тучи.