

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№81 «Мальвина»

## **Наблюдение за кошкой на прогулке**



Подготовил: воспитатель

А.Г. Фомина

**Задачи:** продолжать детей знакомить с домашними животными, их поведением, внешним видом, строением тела, способом передвижения; учить любоваться их красотой, ловкость, гибкостью; делиться впечатлениями от общения с природой; развивать разговорную речь; воспитывать интерес к животным.

**Ход:** Воспитатель обращает внимание детей на двух кошек на соседнем участке белого и черного цвета. Ребята посмотрите на кошек, рассмотрите их внешний вид, строение тела, способ передвижения. Ребята, кто знает, где живут кошки (ответы детей). Правильно ребята кошки живут рядом с человеком. Как еще одним общим словом называют животных, которые живут рядом с человеком (ответы детей). Правильно ребята таких животных называют домашними животными. Ребята, а кто из вас знает, почему таких животных называют домашними животными (ответы детей). Правильно ребята, потому что они живут рядом с человеком и человек заботиться о них. Ребята у кошки есть родственники из диких животных, это тигры, барсы, львы, гепарды.

**Приметы:** кошка жметя к батарее – к холоду; кошка греется на солнышке – к хорошей погоде.

**Поговорки и пословицы:** знает кошка, чье мясо съела; не все коту масленица, будет и великий пост; на мышку и кошка зверь; кошка спит, а мышей видит.

**Стихотворение о кошке.**

#### **Кошка.**

Когда приходят холода  
Ужасно любит кошка.  
Прилечь у жаркого огня  
По дальше от окошка.  
Она лежит, прикрыв глаза,  
Мяукает, зевает,  
И пламя яркое в печи  
Ей тихо подпевает.  
А я на старый тюфячок  
Прилѐг, устав немножко  
Читаю книжку и смотрю  
На пламя и на кошку.

Уолтер де ла Мер (пер В. Лунина)

#### **Загадки.**

1. Отворилась тихо дверь  
И вошел усатый зверь.  
Сел у печки, жмурясь сладко  
И умылся мягкой лапкой.

2. Мохнатенькая, усатенькая  
Молочко пьѐт, песенки поѐт  
Мягкие лапки, а в лапках царапки.

3. Выгнул спинку он дугой  
Замяукал. Кто такой?  
Потянулся сладко — вот и вся загадка.

**Дидактическая игра «У кого кто?»**

Воспитатель называет животное, а дети называют детенышам этого животного.

**Подвижная игра "Птички и кошка"** - повторить 5 раз.

**Цель:** учить двигаться по сигналу, развивать быстроту, ловкость.

**Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»**

**Подвижная игра «Жадный кот»** - повторить 5 раз.