

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Консультация для родителей

Тема: «Ребенок рисует мир»



*Подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*

**Надо, чтобы ребенок воспринимал
Мир таким, каков он на самом деле.
Откуда на его рисунке синие лошади?
Разве, он, когда-нибудь видел в жизни
Что-нибудь подобное?
-А может быть надо дать волю
детскому воображению? Чтобы не
рос скучным, а умел ощущать все
вокруг по – андерсеновски различая
голоса и характер вещей.**

Художественное воспитание должно начинаться с первых лет жизни ребенка, чтобы с раннего детства он ощущал необходимость в прекрасном, в творчестве. Нужен ли особый дар, талант, чтобы рисовать? Грамотно рисовать может научиться каждый, если по-настоящему захочет этого. Главное – не только приобрести необходимые технические навыки и освоить средства рисунка и живописи, но научиться замечать интересное и обобщать увиденное. Рисование часто является для ребенка самым первым средством выражения на бумаге его замыслов, переживаний. Родители должны понимать, что объективный мир для ребенка иной – он воспринимает его очень хрупким, очень пластичным, еще только складывающимся. В меру своих возможностей, ребенок должен изображать окружающий мир, как можно ближе к своему детскому видению, не изменяя его, не искажая, думая над тем, как нарисовать, чтобы было как «живое», чтобы вышло «похоже». Сегодня ребенок научился рисовать не четыре, а пять пальцев на руке человека, а это для него – движение в перед. Завтра он выясняет, что нарисованный человек должен быть ниже нарисованного рядом дома. Иначе, он в этом доме не сможет жить. Потом он учится не просто раскрашивать рисунок весело и ярко, а соотносить окраску людей, и предметов с их истинным (объективно существующим) цветом. Потом он овладевает первыми основами перспективы. И все это - почва для развития ребенка, ибо настоящая индивидуальность – продукт не только личностного, но и общечеловеческого развития и возможно лишь на базе культуры.

Спасибо за внимание!