

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№81 «Мальвина»

Консультация для родителей

**Тема: «Игры с прищепками в младшей группе»**



*подготовила: Фомина А.Г.,  
воспитатель*

*«До пяти лет ребенок -  
строитель самого себя из  
чего бы то ни было».*

*М. Монтессори*

В работе с детьми по развитию мелкой моторики рук, обучению диалогической речи, сенсорному воспитанию и формированию пространственных представлений можно использовать такие предметы-заместители, как пластмассовые бельевые прищепки.

На занятиях и в свободное время прищепки «превращаются» в различных животных и птиц, помогая педагогам развивать мелкую моторику рук, развивая сенсорные и пространственные представления, коммуникацию, речь, воображение.

Использование прищепок – это развитие не только тонких движений пальцев, но и, по мнению М.М.Кольцовой, «есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга».

В данных упражнениях действия с прищепками озвучиваются весёлыми текстами, стихами, игровыми приёмами.

#### *«Наша мамочка устала»*

Педагог показывает детям прищепки, рассказывает о их предназначении в быту, предлагает малышам рассмотреть их и поиграть с ними.

Показать каждому малышу, как тремя пальчиками прищепить прищепку к краю коробки. Держать прищепку следует вертикально. Действие сопровождается словами:

*Наша мамочка устала*

*Всю одежду постирала.*

*Милой маме помогу*

*Все прищепки соберу.*

#### *«Волк»*

Исходное положение для каждого упражнения: согнутая в локте рука стоит на столе.

Прищепка удерживается указательным и большим пальцами. Первые три упражнения – ритмично «открывать и закрывать ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворных текстов:

*Серый волк - зубами щёлк*

*Не боимся тебя, волк!*

Воспитатель обращает внимание на то, чтобы «ротик раскрылся», нужно сильнее нажать на края прищепки.

## **Игровой пальчиковый тренинг с прищепками**

### **«Лиса».**

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Ротик открывает, зайчика пугает.

### **«Крокодил».**

В зоопарке воробей пообедал у зверей  
А, зубастый крокодил чуть его не проглотил.

### **«Гусь».**

«Га – га - га, - гогочет гусь, -  
Я семьёй своей горжусь».

### **«Аист».**

Открыть прищепку до упора и закрыть со щелчком.  
Прислушаться, как щёлкает «клюв» аиста.

### **«Птичка».**

Водить прищепкой вправо-влево.  
Руку с открытой прищепкой наклонить к поверхности стола и закрыть (несколько раз).  
Птичка клювом повела  
Птичка зёрнышки нашла.  
Птичка зёрнышки поела  
Птичка песенку запела.

### **«Черепашка».**

Ритмичное открывание и закрывание прищепки по ходу проговаривания текста, на последней строке прищепка «кусает» за палец левой руки.

Ах, обжора -черепашка!  
Панцирь – вот её рубашка.  
Поплывёт – и цапнет рыбку  
Съест с довольною улыбкой.  
Отдохнёт она немножко  
На обед поймает мошку.  
Если ужинать пора  
Цап – и схватит комара.

Но еды ей не хватило: -  
Цап! За пальчик мой схватила.

### **«Угостим Жучку»**

Материал: прищепки, картонные полоски (косточки) не менее 15 см длиной (по числу детей), миска.

Детям предлагается взять из миски по одной косточке левой рукой. В правой руке у каждого ребёнка прищепка – «Жучка». Правая рука подносится к левой, прищепка «захватывает косточку».

После ужина убрались

В миске косточки остались.

Косточки мы соберём

И собачке отнесём.

Жучка косточку схватила

И зубами надкусила.

### **«Глупая ворона»**

Материал: прищепки тёмного цвета, свёрнутые в виде конфет фантики (конфеты) не менее 5 см длиной (по числу детей).

Перед каждым ребёнком фантик, нужно взять его прищепкой и поднять кисть в и.п.

Глупая ворона клювик приоткрыла

Глупая ворона фантик ухватила.

Думала, конфетки, но их съели детки!

Ам! Ам! Ам! Никому конфет не дам!

### **«Собачки».**

В следующих трёх упражнениях задействованы обе руки. Ритмичное открывание и закрывание прищепок по ходу проговаривания текста.

Две собаки лают

Друг друга не кусают.

Только голос подают

Видно, зубы берегут.

### **«Грачата».**

Двое маленьких грачат

Целый день в гнезде кричат.

Открывают рты галчата

Очень есть они хотят.

*«Интересный разговор».*

Лягушонок: «Квак - квак!»

А утёнок: «Кряк-кряк!»

Всё сказали, всё спросили

Хорошо поговорили!

### **«Зайчик и собака».**

Указательный и средний палец левой руки выставлены вверх, остальные зажаты в кулак. Открывание и закрывание прищепки правой рукой. Левая рука в конце игры прячется за спину.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает

И собаку выпускает.

Собака злая лает

Зайчик убегает.

### ***Игры-драматизации с прищепками***

Можно применять прищепки в разыгрывании сценок. Взрослый и ребёнок воспроизводят действия по диалогу персонажей, замещая их «говорящими прищепками».

#### ***«Волк и лиса».***

Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую лису.

-Лизавета, здравствуй!

-Как дела, зубастый?

- Ничего идут дела

Голова пока цела.

#### ***«Кошка и курица».***

-Хорошо на улице

Сказала кошка курице.

-А я и не заметила

Курица ответила.

#### ***«Петушок и собака».***

-Кукареку! Хватит спать!

Всем давно пора вставать!

-Петя- Петя- петушок!

Не буди меня, дружок!

Спать я ночью не могу

Дом я ночью стерегу!

### ***Сенсорные игровые упражнения с использованием прищепок***

#### ***«Коробочки»***

Цель. Обучение сличению предметов по цвету, развитие моторики рук.

Материал. Четыре картонные коробочки с приклеенными на дно кружками основных цветов (или изучаемых), прищепки тех же цветов (по 3-4 штуки).

Ход.

Ребёнок выбирает и прицепляет прищепки на края коробок, соотнося цвета прищепок с цветом кружков на дне коробок.

На донышке в коробке огонёк горит.

Какие брать прищепки он нам говорит.

Ты выбирай, не путай, внимательно смотри

Такую же по цвету прищепку прицепи.

#### ***«Зубастики»***

Цель. Обучение сличению предметов по цвету, называние цветов, развитие моторики рук.

Материал. Четыре прищепки основных цветов (по 3-4 штуки), силуэты из цветной бумаги (помидор, огурец, груша, слива).

### Ход.

-Жили-были разноцветные зубастики. Какого они цвета? Называют цвета прищепок. Но каждый зубастик выбирал только те предметы, которые соответствовали его цвету. Красный зубастик ест помидор. Жёлтый - за грушей полез за забор. Синий ест сливу: вот молодец! Зелёный зубастик ест огурец.

Ребёнок «угощает» зубастиков, озвучивая свои действия.

### **«Разноцветный заборчик»**

Цель. Обучение сличению предметов по цвету, называние цветов, развитие моторики рук, ориентация верх-низ.

Материал. Полоски картона 5\*15 см, 6-8 прищепок двух цветов на ребёнка.

### Ход.

Каждому ребёнку раздаются по 6-8 прищепок двух цветов. Дети должны построить заборчик, чередуя прищепки по цвету, прикрепляя их к верхней полоске картона, (другой вариант – к нижней).

### **«Платочки»**

Цель. Закрепление понятий «большой - маленький», «большая-поменьше» прищепка. Обучение сличению предметов по цвету, называние цветов, развитие моторики рук.

Материал. Два квадрата из картона (платочки) разного размера, по 10 прищепок разного цвета и размера.

### Ход.

На два платочка-квадрата большого и маленького надо прицепить прищепки так, чтобы на большом платке были большие кисти, а на маленьком - маленькие.

### **«Шаль с бахромой»**

Цель. Закрепление понятий «большой - маленький», «большая-поменьше» прищепка. Обучение сличению предметов по цвету, называние цветов, развитие моторики рук.

Материал. Два квадрата из картона (шаль), 10\*10 см размера, по 10 прищепок разного цвета и размера.

### Ход.

Детям предлагается украсить шаль бахромой, чередуя прищепки: большая – маленькая.

**Спасибо за внимание!**

**Очень надеемся, что наша информация вам пригодится.**