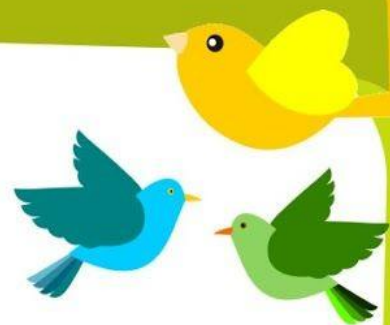
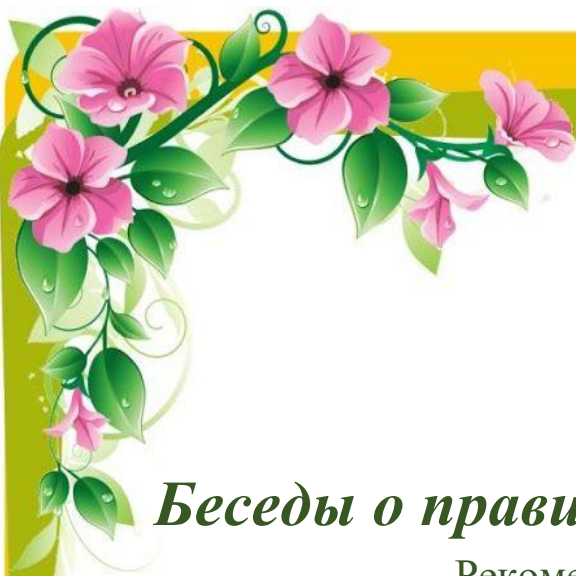




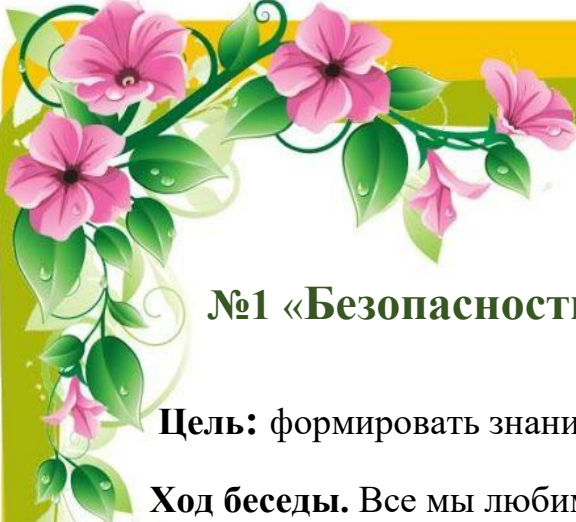
Беседы о правилах поведения в природе.

Рекомендации для родителей

Подготовила воспитатель
МБДОУ №81 «Мальвина»
Фомина А. Г.



г. Сургут



№1 «Безопасность на природе.»

Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе

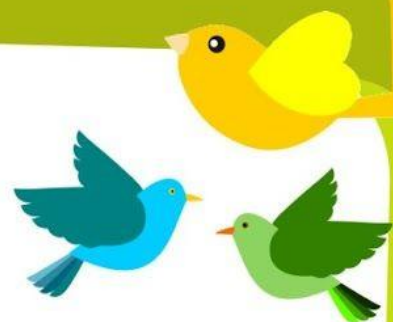
Ход беседы. Все мы любим отправиться в лес, на природу. Это на первый взгляд только кажется что, там тихо и спокойно. На самом деле жизнь в лесу стремительно бежит. И чтобы не нарушить лесную жизнь нам нужно соблюдать лесные законы, и правила природы. Нарушив эти правила, мы можем подвергнуть себя опасности и навредить лесным обитателям. Обязательно запомните эти правила, соблюдать которые совсем несложно!

- Отправляясь в лес нужно надеть соответствующую одежду, которая плотно закрывает все части тела. Это позволит вам уберечься от укусов разных насекомых.
- Нельзя пить воду из какого-либо водоёма. Она может оказаться очень грязной и ядовитой.
- Ни в коем случае нельзя срывать и кушать незнакомые растения и цветы. Некоторые растения, если взять их в руки, вызывают сильное раздражение кожи, которое может длиться несколько недель. Есть и ядовитые растения, яд которых не менее опасен, чем змеиный.
- Так же нельзя без взрослых собирать грибы и ягоды. Они могут оказаться ядовитыми.
- В жаркую погоду нельзя долго находиться на открытом солнце, да и без одежды. Можно получить солнечный удар и ожоги кожи.
- Купаться в реке можно только под присмотром взрослого, надев спасательный круг или жилет.
- Нельзя оставлять мусор в лесу. Нужно его собрать в пакет и увезти собой, выбросив его в мусорный контейнер.
- Если вы встретили в лесу дикого животного, нельзя подходить к нему близко. Это очень опасно. Не нужно шуметь, просто постарайтесь тихо отойти на безопасное расстояние. И обязательно расскажите об этом взрослым.



При соблюдении этих нехитрых правил
Вы сохраните свое здоровье и обезопасите свою
жизнь. Да, и лесная жизнь останется прежней.





№2 «Берегите лес!»

Что такое лес? Что такое лес?
Сосны до небес,
Берёзы и дубы, ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава, на суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый
И родник с живой ключевой водой.

Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе

Ход беседы. Ребята, мир природы очень разнообразен и чрезвычайно интересно устроен. В природе все взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения на природе, чтобы не нарушить эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Не следует разрешать детям ловить насекомых. На много интереснее любоваться порхающей бабочкой. Расскажите детям о пользе муравьев, лягушек, пчёл... Не оставайтесь безразличными, если видите, как дети губят природу: ломая ветки деревьев, разоряя гнёзда птиц, вытаптывая и срывая цветы и растения. Старайся ходить только по тропинкам и дорожкам. Помни: в траве много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.

- Не шуми в лесу, в парке. Помни: крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои домики.

- Не рви цветы в лесу, на лугу, а любуйся их красотой. Помни: сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян - не будет и новых цветущих растений.





- Не лови бабочек. Они украшают природу и опыляют растения. Помни: бабочку легко погубить. Достаточно подержать бабочку в руке, как с ее крылышек опадут, необходимые ей, чешуйки и она не сможет больше летать.

- Не разрушай муравейники. Муравьи по хвоинке, по соломинке долго строят свой дом - муравейник. Любой труд надо уважать. А еще муравьи - санитары леса. Они не дают размножаться насекомым, которые губят лес.

- Не сбивай несъедобные грибы. Помни: эти грибы тоже, очень нужны лесу, животные едят их и лечатся ими.

- Не трогай птичьи гнезда. Если ты увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти. Помни: ты можешь ненароком испугать птицу, и она бросит гнездо. И птенчики останутся без мамы и вскоре погибнут.

- Не лови в лесу зайчат, ежат, бельчат и других животных. Помни: это лесные жители. Им будет плохо в квартире рядом с человеком, лес - их родной дом.

- Не рви паутину, а понаблюдай за тем, как паук охотится. Помни: паук-крестовик - полезное животное, он поедает комаров, мух и других насекомых.

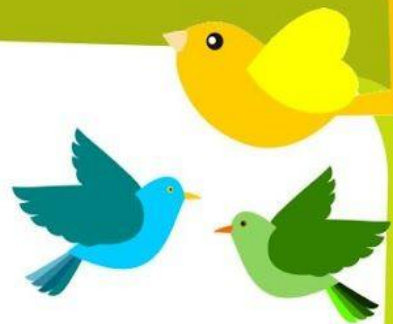
- Не разжигай в лесу костер. Помни: там, где разводили костер, 5 лет не сможет расти трава.





№3 «Учите детей наблюдать

за природой»



Цель: развивать умение наблюдать за окружающим, и уметь выявлять происходящие изменения.

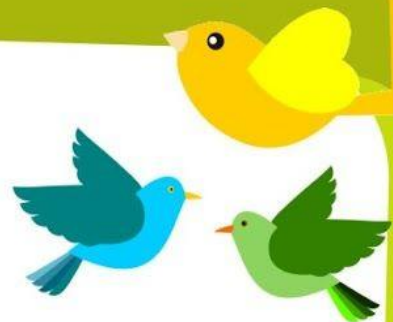
Ход беседы. Наблюдение — это сложный вид психической деятельности, включающий различные сенсорные и мыслительные процессы и опирающийся на эмоционально-волевые стороны личности ребенка. Развитая деятельность наблюдений характеризуется наличием качеств, обеспечивающих их высокую результативность: умение понять познавательную задачу, принять план наблюдения, отвечать на вопросы взрослых, самостоятельно ставить кратковременные цели наблюдения, использовать освоенные способы познания в новых условиях.

Наблюдение за природой вместе с ребенком многие из нас считают занятием несерьезным, скучным и не особо важным. Но это не так, ведь именно всевозможные наблюдения как раз и учат ребенка думать, анализировать, сравнивать, систематизировать явления, находить связь между причиной и следствием. К тому же наблюдения за живой природой воспитывают эстетически и нравственно, делают ребенка внимательным и чутким. Сколько бы ни рассказывали о временах года и связанных с ними природных явлениях, показывая картинки и играя в настольные игры, этого все равно не достаточно. Один раз увидеть, как известно, лучше чем сто раз услышать. И как было бы здорово в выходные отправиться всей семьей в лес или в парк, что бы ребенок смог увидеть своим любознательными глазами все те волшебные превращения, которая дарит нам природа.

Детям свойственно наглядно-образное мышление, и они легко запоминают то, что видят.

Самые заметные наблюдения происходят в живой природе, особенно в мире растений. Наблюдая за деревьями и сравнивая то, как они выглядят зимой, весной, летом и осенью, ребенок сможет лучше осознать смену времен года. Хорошо бы выбрать одно деревце, которое растет вблизи от дома, и время от времени приходить к нему, чтобы понаблюдать за его жизнью.

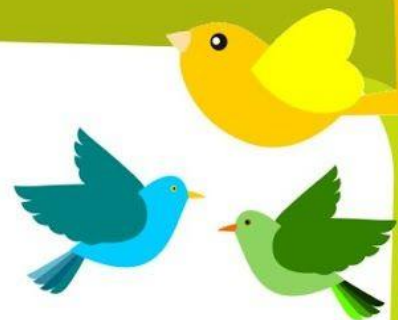




Для этих целей лучше всего подойдет береза, так как дети лучше всех отличают ее от других деревьев. Обратите внимание ребенка на ели и сосны. Спросите, изменились ли они с приходом зимы и лета. Объясните, что хвоинки - это те же листочки. Но маленьким иголочкам в отличие от больших листьев, солнечного света и воды нужно меньше, поэтому они не сбрасывают иголки и всегда зеленые. В выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулкам с детьми. Постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за погодой. Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на сезонные изменения в природе. Проводите с детьми прогулки в парке, в лесу, в саду в поле... и обращайтесь внимание на происходящие изменения в природе. Это будет способствовать наблюдательности, любознательности детей, и стимулировать активную работу мысли. Во время "выхода" на природу в выходной день понаблюдайте за облаками. Расскажите о том, что они несутся над землей, подгоняемые ветром, в разрывах между ними по-зимнему холодное, напоминающее льдинки, голубое небо. Облака как бы создают причудливые сказочные нагромождения. Выскажите свои ощущения. Пусть видят дети, что общение с природой радует и волнует, создает хорошее настроение, пробуждает фантазию. И ваши маленькие благодарные слушатели быстро откликнутся. Они увидят в чудных по форме облаках "драконов", "львов", "собак" и, что бегут они к Снежной королеве. И ваши дети уже никогда не останутся равнодушными к небу.

Прогуляться с ребенком можно и к водоемам, увидеть своими глазами реки, озера, ручейки. Поговорить о том, что зимой вода замерзает и почему это происходит. Расскажите о растениях и жителях того или иного водоема. Многие насекомые, мелкие рачки вмерзают в лед зимой, но не погибают. А весной они отогреваются и оживают. Рыбы зимой опускаются на самое дно, так как внизу возле дна остается небольшая прослойка воды, которая не заледенела. Чем сильнее мороз зимой, тем меньше прослойка. Но рыбам все равно хватает. Но, а летом в водоемах можно купаться, ловить рыбу.



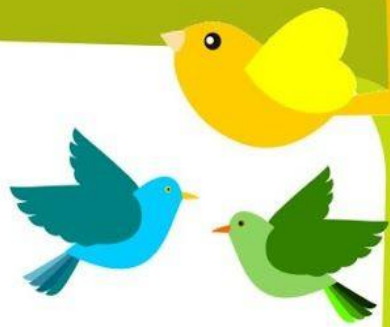


Ну и если ваш ребенок испытывает интерес к насекомым, червячкам, букашкам и т.д. и его интересует вопрос: для чего они нужны? Почему их такое множество летом, а куда же они деваются зимой? Если вы заметили старый или трухлявый пенек, отверните кусочек его коры и кого только не встретишь там: всевозможных жуков, гусениц, бабочек, мух и т.д. Если этот эксперимент вы проведете в зимний период времени, то эти жители не будут двигаться, так как будут в оцепеневшем состоянии от холода. Но стоит взять одно насекомое и согреть его теплым дыханием, оно сразу оживет и зашевелиться. Так и весной: прогреет солнышко и все бабочки, мошки выйдут из своих убежищ.

Ну и завершить ваши наблюдения можно дома, прочтением книг, по вашей «пройденной теме». Много интересных историй вы сможете отыскать у В. Бианки, например: «Синичкин календарь», «Где раки зимуют», «По следам», и др. А если в домашней видеотеке отыщутся подходящие мультфильмы их тоже стоит посмотреть вместе со своим чадом.

Тему наблюдений, их разнообразия, можно продолжать и продолжать с ребенком в любом возрасте. В этом вам помогут ваши фантазии и конечно же желания. Желаю удачи.





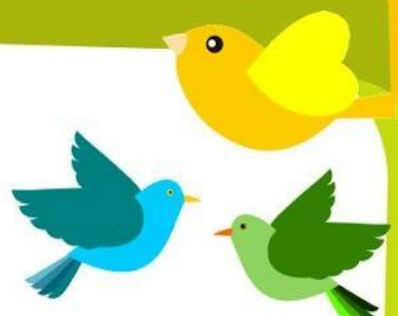
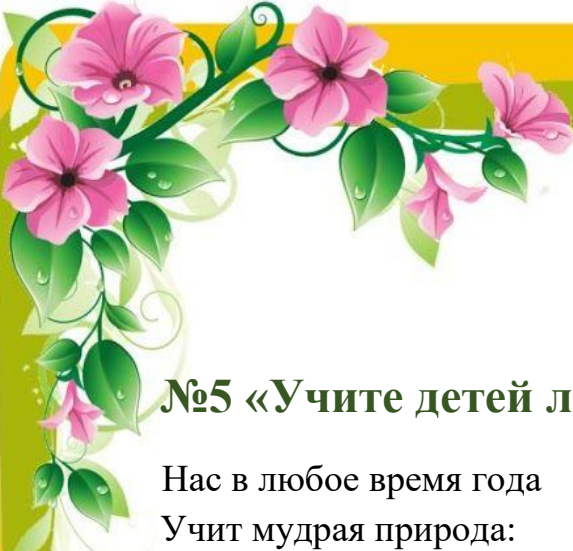
№4 «Привлекайте детей

к труду в природе»

Цель: прививать любовь к трудовым действиям.

Ход беседы. Труд в природе имеет большое воспитательное значение. В процессе труда у детей формируют бережное, заботливое отношение к природе. Труд в природе способствует воспитанию ответственного отношения к своим обязанностям. Ухаживая за растениями и животными, дети убеждаются в его необходимости. Но воспитать ответственное отношение к труду в природе возможно лишь при условии, если дети владеют трудовыми навыками, понимают значение своего труда. В ходе реальной деятельности в природе (уход за животными и растениями в уголке природы и на участке, участие в природоохранительной работе) дети осваивают умения создавать для животных и растений условия, близкие к природным, с учетом потребностей живых организмов. Важным являются осваиваемые детьми умения предвидеть последствия негативных поступков, правильно вести себя в природе, сохранять целостность отдельных живых организмов и систем. Именно освоение детьми практических навыков и умений делает отношение к природе не созерцательным, а осознанно-действенным. Формируя у детей трудолюбие, необходимо учить их ставить цель, находить пути её достижения, получать результат, соответствующий цели. При этом надо строго учитывать особенности трудовой деятельности дошкольников. Работа, связанная с выращиванием овощей, цветов необходима для всестороннего развития и воспитания детей. В процессе ухода за растениями дети приобретают много полезных знаний. Важно, чтоб труд в природе был правильно организован и был доступен детям. Работа на свежем воздухе укрепляет здоровье детей. Вызывает у них бодрое настроение. Привлекайте детей к поливке растений, их рыхлению и прополке. Так же детям будет интересно собирать выращенный урожай. От этого они получают море положительных эмоций. Ведь сбор урожая – это результат многодневной кропотливой работы.





№5 «Учите детей любить природу»

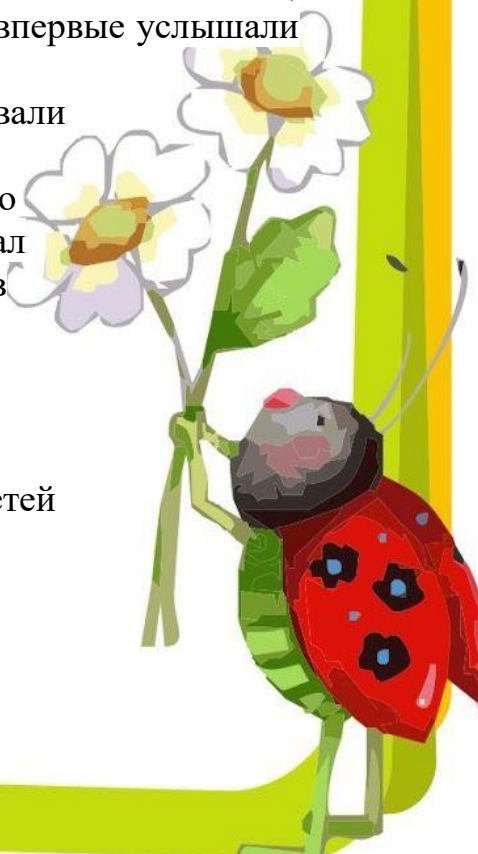
Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,
Паучок – терпению.
Пчёлы в поле и в саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе.

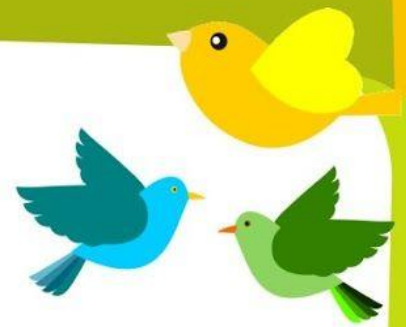
Цель: воспитывать любовь к природе.

Ход беседы. Природа оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка. Ведь взрослые до сих пор, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые слышали пение птиц, о поляне, на которой собирали землянику.

Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей:

Я.А.Коменский выдел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. Большое значение придавал природе К.Д.Ушинский, он был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им всё доступное и полезное для их умственного и словесного развития. Идеи К.Д.Ушинского нашли дальнейшее развитие в трудах Е.Н. Водовозовой, Е.И.Тихеевой, которые уделяли много внимания природе как средству умственного воспитания детей дошкольного возраста.





Перед родителями стоят такие задачи по экологическому воспитанию:

- Приучать детей не рвать без надобности цветы, не ломать кустарники, не портить деревья (Ведь нередко родители позволяют детям рвать цветы даже на общественных газонах и клумбах).
- Учить ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным.

При необходимости оказывать им помощь.

- Систематически объяснять детям взаимосвязь природы и человека.

Учить замечать красоту окружающей природы.

- Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.

Уважаемые родители! Обращайте внимание детей на красоту окружающей природы, на бережное отношение к ней, особенно расширяется кругозор ваших детей во время наблюдений. И времени на это специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете в детский сад или обратно. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях. По-разному дети относятся к жукам, червякам, муравьям и другим насекомым. Одни боятся, другие безжалостно уничтожают их, третьи безразличны, четвертые любят их. Как же найти в этом вопросе оптимальное решение? Надо рассказать детям, что в природе все взаимосвязано. С одной стороны, насекомые приносят пользу, с другой - вред. И в каждом конкретном случае следует принимать индивидуальное решение.

Природа как неисчерпаемый источник форм, красок, звуков была широко использована в целях сенсорного воспитания дошкольников в играх с природным материалом и природоведческим содержанием.

