

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№81 «Мальвина»

Конспект экологического досуга с родителями и детьми
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Прекрасный мир родной природы»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*

Цель: Закрепление знаний детей о природе родного края и бережном отношении ей.

Задачи:

- закрепить знания детей о культурном поведении на природе;
- формировать экологическую грамотность детей и родителей;
- развивать цветовое восприятие детей;
- повысить двигательную активность детей;
- вызвать положительную, эмоциональную отзывчивость у детей и родителей;
- воспитывать любовь к красивой музыке;
- вовлекать детей и родителей в совместную деятельность.

План:

1. Вводная беседа.
2. Игра с картинками «Правила поведения в лесу» .
3. Подвижная игра «Каждой бабочке по цветку».
4. Словесная игра «Хорошо и плохо».
5. Атрикцион «Собери мусор и попади в корзину».
6. «Дерево правил»
7. Игра « Подбери листик к дереву»

Материальное обеспечение: подборка музыкальных композиций; шапочки разноцветных бабочек (для детей), маски разноцветных цветов (для родителей); картинки – схемы правил поведения в лесу; корзины для мусора; бумага, газеты; 3 ватмана с изображением стволов деревьев (Берёза, осина, тополь); корзина с листьями берёзы, осины, тополя; мольберты.

Ход досуга: Здравствуйте мамы и папы и конечно ребята! Сейчас мы вам хотим предложить отправиться в интересное, необычное путешествие в сказочный лес. Вы согласны? Тогда приготовьтесь! Давайте закроем глаза....

Звучит красивая, волшебная музыка, воспитатель раскладывает элементы полянки (маленькие кустики, цветы, грибочки...)

Теперь вы все можете открыть свои глаза. Посмотрите, мы оказались на лесной полянке. Как красиво в лесу! Скажите нам, а что же такое лес? Лес, это не только растения, деревья. Это еще и дом для многих диких животных. И получается, мы сейчас в гостях у лесных жителей. А как нужно вести себя в гостях? Правильно! В гостях принято вести себя вежливо, не нарушая правила этого дома, в котором вы находитесь. И в лесу есть свои правила. И мы знаем эти правила, правда? Сейчас мы это проверим.

Воспитатель выкладывает на полянку картинки – схемы, с изображением правил поведения в лесу.

Посмотрите на эти картинки. Сейчас вам, ребята, нужно выбрать только те картинки, на которых изображены правила правильного поведения в лесу. Выберете картинки и покажите их мамам и папам. А они проверят, правильный ли выбор вы сделали.

Мы убедились, что вы ребята знаете, как вести себя в лесу, чтобы не навредить его жителям. Молодцы!

А сейчас послушайте загадку и попробуйте её отгадать:

Шевелились у цветка,
Все четыре лепестка:
Я сорвать его хотела,
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

Правильно! Это бабочка. Бабочки очень красивые. Они легко порхают над ароматными цветами.

Ребята, я вам предлагаю превратиться в бабочек, которые нежно порхают над красивыми цветами.

Дети надевают шапочки разноцветных бабочек

А наши мамы и папы превратятся в разноцветные цветы.

Родители надевают маски разноцветных цветов и размещаются на полянке (сажаются на приготовленные стульчики).

Ребята – бабочки летают по полянке, пока звучит музыка. Когда наступит тишина, каждая бабочка должна найти себе цветок, такого же цвета, как и она. Ваши шапочки вам подскажут вам цвет вашего цветка. Полетели...

Звучит красивая мелодия. Когда музыка затихает, дети подбирают себе родителей – цветочков по цвету.

Молодцы ребята! Не одна бабочка не осталась без цветочка. Давайте назовем, какого цвета были бабочки и цветочки?

А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Мы будем перечислять разные действия, а вы постараетесь определить, хорошо это, или плохо.

- Рвать цветы на поляне или на клумбе? (плохо).
- Гулять по тропинке? (Хорошо).
- Собирать лесные ягоды? (хорошо).
- Разводить костёр в лесу? (плохо).
- Собирать не знакомые грибы и ягоды? (плохо).
- Ломать ветки кустов и деревьев? (плохо).
- Разорять гнезда птиц? (плохо).
- Разрушать муравейники? (плохо).
- Шуметь в лесу? (плохо).
- Оставлять мусор в лесу? (плохо).
- Любоваться красотой леса? (хорошо).

Пока дети отвечают на вопросы, на поляне разбрасываются листы бумаги, газеты.

Ой, ребята! Пока мы с вами определяли хорошие и плохие поступки, что – то произошло на нашей поляне. Здесь стало так грязно. Кто – не будь, знает, откуда взялся это мусор? Наверное, кто – то всё – таки нарушил правила и намусорил на нашей поляне. Давайте с вами здесь приберём! Мы придумали, как нам сделать это весело. Мамы и папы нам конечно помогут. Они будут держать корзины, в которые мы будем собирать мусор.

Родители берут по корзине и встают в конце поляны.

А мы, ребята, сейчас возьмём по листку бумаги, сожмём его в комок и постараемся добросить до любой из корзин. Ближе к корзинам подходить не нужно. Ну что, приступим к уборке!

Вот теперь снова чисто и красиво на нашей поляне! Нам кажется, что теперь, мы будем ещё бережнее, относиться к окружающей природе. Если – нет, то она может погибнуть. И тогда мы не сможем услышать красивое пение птиц, журчание лесных ручейков, шелест листьев деревьев. И мы вам предлагаем создать наше «Дерево правил», на котором появится список правил бережного отношения к природе вокруг нас. И это дерево нам будет напоминать каждый день об этом. Вот и дерево!

На мольберте вывешивается ватман, с изображением ствола и веток дерева.

Писать правила будем на листьях этого дерева. Ребята писать пока не умеют. И нам снова помогут наши папы и мамы. Уважаемые родители, возьмите по одному листку и напишите одно правило, о которых мы сегодня говорили. Ребята вам их подскажут. Затем этот листик нужно приклеит к веткам нашего дерева.

Ребята с родителями заполняют дерево листьями.

Посмотрите, какое большое дерево у нас получилось! Интересно, а что это за дерево? Давайте попробуем определить это по листочкам...

В моей корзинке есть еще листья с разных деревьев, с берёзы, осины. Форма листьев у этих деревьев разная. Давайте попробуем определить какой листик, с какого дерева.

На мольбертах закреплены ватманы, с изображением стволов берёзы и осины.

Ребята подбирают листья по форме и цвету ствола и приклеивают на ватманы.

Все листики теперь на месте! Так деревья намного красивее, правда!

Порядок на лесной полянке мы с вами навели, деревьям вернули листья. Пора заканчивать наше путешествие. Давайте снова закроем глаза и вернёмся обратно в детский сад.

Звучит красивая, волшебная музыка.

Мы потрудились на славу! Всем спасибо!