

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Картотека дидактических игр
Тема: **«Сенсорное развитие детей раннего возраста»**



подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель

«Веселые зонтики»

Цель: упражнять в различении и назывании четырех основных цветов, формы круга, развивать мелкую моторику и координацию движения рук.

Материалы: карточки с зонтиками и разноцветные кружочки.

Ход игры: взрослый предлагает игровую ситуацию. Зонт порвался. Что же делать? Чтобы дождь не намочил надо зонт отремонтировать. Прикрепить заплатки.

«Красный, желтый, синий, зеленый»

Цель: учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей

Ход игры: занятие проводится с 5-6 чел. У каждого ребенка на столе изображение нескольких предметов (игрушки, цветы, одежда, разного цвета). Воспитатель показывает картинку выбранного цвета. Ребенок должен подобрать и показать картинку с изображением предмета, такого же цвета.

«Тонет – не тонет»

Цель: Обогащать сенсорные ощущения детей. Создать радостное настроение, развивать мелкую моторику и координацию рук

Материалы: ёмкость с водой, стеклянные, пластмассовые, деревянные, металлические шарики.

Ход игры: взрослый вместе с ребенком бросает в воду шарики разных материалов. Упражняет в понимании слов «Тонет», «Не тонет», «Плавает».

«Чудесный мешочек»

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, и развивать умение определять предмет на ощупь.

Материалы: мешочек, набор геометрических фигур.

Ход игры: все фигурки складываются в мешочек. Ребенок опускает руку в мешочек и определяет на ощупь заданную фигуру (например, кубик) и достает его из мешка. Так по очереди нужно определить и достать из мешочка, все фигуры.

«Пирамидка»

Цель: продолжать учить простым действиям с пирамидками (снимать и нанизывать кольца)

Материалы: пирамидка из 5 колец.

Ход игры: воспитатель раскладывает все кольца на столе в порядке увеличения справа от пирамидки. Затем попросить ребенка надеть с начало самое большое колечко, потом поменьше, еще меньше и последнее самое маленькое. Закрыв пирамидку вершинкой, предложить малышу провести рукой по собранным кольцам сверху вниз, чтобы ребенок смог ощутить, как пирамидка расширяется.

«На что похожа фигура»

Цель: формировать умение детей группировать предметы по форме.

Материалы: геометрические фигуры из плотного материала, четырех основных цветов.

Ход игры: ребенку предлагаются геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Взрослый поднимает любую фигуру и называет ее и просит найти предмет в окружающей среде (в комнате, на улице), похожий по форме. Так же можно предложить малышу найти предметы выделенного цвета.

«Укрась бабочку»

Цель: учить детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре «Круг», познакомить с понятиями «Один-много», «Большой-маленький». Развивать мелкую моторику рук.

Материалы: бабочки разного цвета, вырезанные из картона. Круги разного размера и цвета.

Ход игры: взрослый показывает ребенку бабочек, которые принесли с собой разноцветные кружочки. Этими кружками нужно украсить крылышки бабочкам. Малышу предлагается выбрать цветные кружки и приложить к крылышкам, составляя узор.

«Пересыпалочки»

Цель: обогащать сенсорные ощущения детей. Учить пересыпать крупу ложкой из одной ёмкости в другую. Создать радостное настроение, развивать мелкую моторику и координацию рук.

Материалы: контейнер с крупой, ложка, кастрюлька, кукла.

Ход игры: взрослый создает игровую ситуацию, кукла пришла с прогулки. Надо сварить кашу и покормить куклу. Для этого нужно насыпать крупу в кастрюльку, используя ложку.

«Выбери пуговицы»

Цель: формировать умение группировать предметы по величине.

Материалы: 2 коробки, большая и маленькая, набор пуговиц разного размера.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку разложить пуговицы по коробочкам, большие пуговицы в большую коробку, а маленькие в маленькую. В процессе малышу можно показать прием прикладывания двух пуговиц разного размера, чтобы определить разницу между ними.

«Зоопарк»

Цель: продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов.

Материалы: набор игрушечных животных разного размера.

Ход игры: взрослый ставит на стол фигурки животных разного размера. И просит назвать этих животных. Затем малышу предлагается подобрать детенышей для этих животных.

«Поймай игрушку»

Цель: определение места прикосновения к телу, формирование тактильных ощущений.

Материалы: мягкая игрушка кошечка.

Ход игры: ребенку предлагается закрыть глаза. Взрослый прикасается к малышу мягкой игрушкой к руке, к щеке... затем просит назвать место прикосновения. Также ребенку нужно описать, что он чувствует.

«Разноцветные клубочки и прищепки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять названия основных цветов, развивать внимание и воображение.

Материалы: клубочки и прищепки основных цветов, цветные коробочки.

Ход игры: 1. создание игровой ситуации. Котята размотали клубки с нитками, нужно смотать клубки обратно. 2. Предложить ребенку разложить прищепки по коробочкам, подбирая их по цвету.