

Дидактические игры

«Найди братца»

Цель: развивать цветовое восприятие детей, знакомить с несколькими оттенками одного цвета, закреплять названия цветов.

Игровые действия: ребенку дается полоска любого основного цвета, а, так же выкладываются на стол полоски разных цветов и оттенков, и предлагается найти полоски похожего цвета, т.е братца.

«Составь пейзаж»

Цель: закреплять знания детей о составных элементах пейзажа, о признаках времени года, развивать композиционные навыки.

Игровые действия: ребенку дается карточка – фон и предлагается разместить на ней разные элементы пейзажа на выбор (дома, деревья, облака, солнце, реки...) напомним ребенку о правилах перспективы.



«Из чего состоит пейзаж»

Цель: знакомить детей с пейзажным жанром изобразительного искусства. Учить выделять элементы пейзажа.

Игровые действия: ребенку предлагается выбрать карточки с рисунками, которые можно использовать в рисовании пейзажа.

«Волшебные волчки»

Цель: закреплять знания детей о свойствах цвета, знакомить детей с сочетанием смешивающихся цветов.

Игровые действия: ребенок выбирает волчок, окрашенный в два или три цвета. Затем он должен попытаться раскрутить волчок. Цвета, в которые он окрашен, начнут смешиваться и получится новый смешанный цвет. Ребенку предлагается запомнить используемые цвета, и результат смешивания.

