

Коммуникативные игры

для вхождения детей с ОВЗ в детский коллектив.

*подготовила: Фомина А.Г.
воспитатель МБДОУ
№81 «Мальвина»*

«Кто сегодня пришёл?»

Цель: учить запоминать имена детей в группе.

Материалы к игре: мягкая игрушка «Зайчонок» (любая мягкая игрушка)

Правила игры: дети встают по кругу. Воспитатель держит игрушку – зайчонка и говорит детям: - «Ребята, помогите зайке узнать, кто пришёл к нам в группу сегодня?» Воспитатель называет имя любого ребёнка. – «Пришёл ли Дима?». Дети должны показать на того ребёнка, чьё имя было названо. Когда малыш найден, воспитатель просит всех хором повторить: «Это... (называют имя)». И так повторяется несколько раз.

«Клубочек дружбы»

Цель: развивать дружелюбные отношения между детьми.

Материалы к игре: клубок ниток

Правила игры: дети сидят на стульчиках или стоят в кругу. Воспитатель держит в руках клубок ниток и говорит: - «Меня зовут Ирина Ивановна, я люблю ходить в кино». После этого воспитатель передает клубок, рядом стоящему ребенку, оставляя конец нити у себя в руках. И просит назвать своё имя, и чем он любит заниматься. Так повторяется, пока нить не замкнет круг. Воспитатель завершает игру словами: - «Мы с вами все разные, но вместе мы как одна большая семья и держимся друг за друга, как за эту ниточку. Мы будем очень дружными!»

«Беседа со сказкой»

Цель: установление дружеских и доверительных отношений между детьми.

Материалы к игре: кукольный театр: театральная ширма, куклы-рукавички.

Правила игры: воспитатель и несколько детей выбирают сказочного героя из кукольного театра, и взрослый начинает диалог - беседу от имени сказочного героя. Например... - «Я - Чебурашка! У меня есть друг – крокодил Гена. Мы с ним вместе играем...». Затем воспитатель предлагает ребятам, по очереди, рассказать о своих выбранных сказочных героях. Далее можно составить совместный небольшой рассказ или сказку, с использованием этих сказочных героев.