

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Экологические проект

«Огород на подоконнике»

Руководитель проекта Воспитатель
Фомина Анастасия Геннадьевна
Участники проекта: Дети, родители,
Педагог средней группы



Актуальность темы:

В дошкольном возрасте закладываются основы экологической культуры ребёнка. Программа детского сада, используя различные методы и приёмы работы, позволяет формировать у детей глубокие знания в области экологии. Работая над проектом, можно добиться не только достаточного уровня освоения программного материала, но и изменения определённых качеств ребёнка, способствующих развитию трудовых навыков, формированию эстетических представлений.

Цель: расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

Задачи для детей:

- расширять представление детей о жизни растений;
- учить наблюдать за посадкой и всходами семян;
- Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*петрушка, салат, укроп, редис, свекла, лук, овёс, рожь*).
- участвовать в посильной практической деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям;
- расширять, обогащать, активизировать словарь детей;
- способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию;
- формирование у детей основ экологической культуры.

Для воспитателя:

- развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- стимулировать творческую активность детей.
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Для родителей:

- привлекать родителей к совместным наблюдениям с детьми.
- побуждать выражать своё эмоциональное отношение к окружающему миру через продуктивную деятельность.

Этапы реализации проекта:

1. Этап – подготовительный:

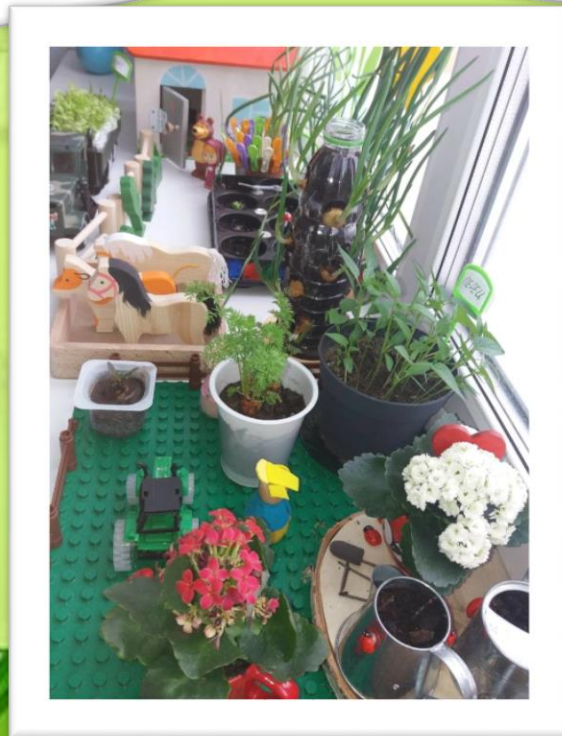
- Создание условий для проекта «Огород на подоконнике».
- Изучение методических пособий и литературы по теме.
- Подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры).
- Обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике».
- Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме.

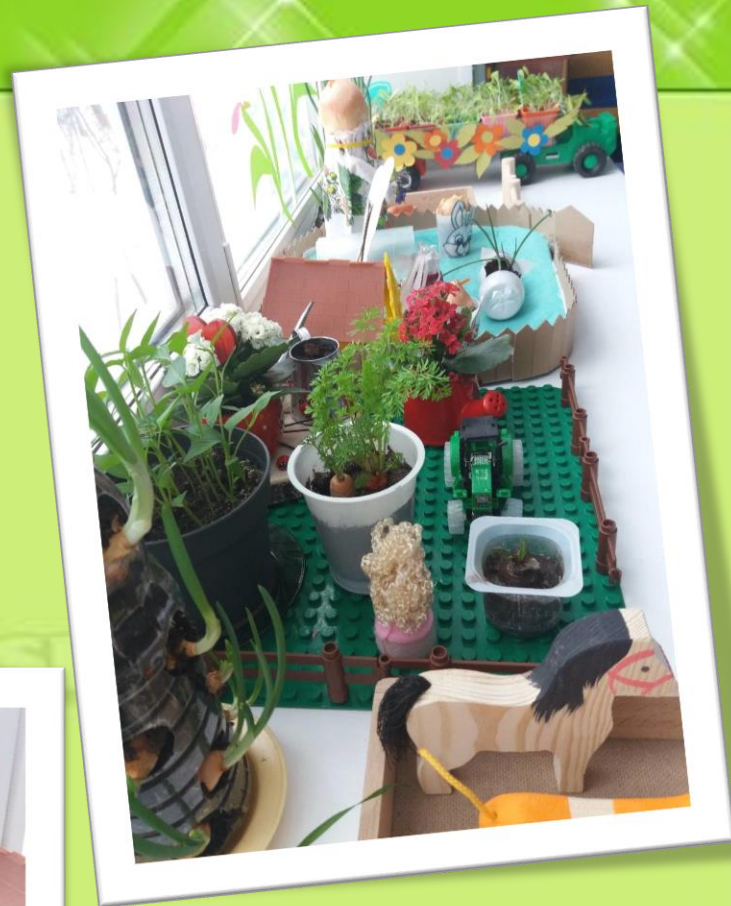
2. Этап – основной:

- НОД;
- Беседы;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Чтение художественной литературы;
- Дидактические игры;
- Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, раскрашивание).

3. Этап – заключительный.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно- исследовательской деятельности детей. Выставка творческих работ «Огород на подоконнике» Фото- презентация.







Результат проекта:

- дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания, ребята стали подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему;
- у детей появились знания об особенностях роста и развития растений ;
- с помощью исследовательской работы дети выявили разнообразие посевного материала;
- у детей появилось уважительное отношение к труду и желание трудиться;
- в нашей группе установились партнёрские отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.