

Проект гр. «Радуга»



«Через тернии к звездам!»

Руководители : Фомина А.Г.,
Чурбанова Н.И.

Направленность: информационно – практико - ориентированная.

Вид проекта: познавательный – практический, творческий, краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатели, воспитанники, родители.

Цель: расширить и углубить знания детей о космосе.



Задачи для детей:

- формирование элементарных знаний о **космосе**;
- рассказать детям о замечательных людях, прославивших свою страну;
- рассказать детям о профессии «**космонавт**»;
- развитие любознательности и расширение кругозора;
- уточнять представления о планетах, звездах;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением **космоса**;

Задачи для воспитателя:

- развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- стимулировать творческую активность детей.
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Задачи для родителей:

- привлекать родителей к совместному выполнению с детьми творческих заданий.
- побуждать выражать своё эмоциональное отношение к окружающему миру через продуктивную деятельность.



Предполагаемый результат:

Установление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы. Реализация **проекта** позволит сформировать у детей более точные представления об отечественной **космонавтике**. Дети узнают об ученых и исследователях в области **космологии**.

Данный **проект** позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.



Этапы реализации проект

1. Этап – подготовительный:

- выявление первоначальных знаний детей о **космосе**;
- информация для родителей о предстоящей деятельности;
- подобрать литературу для рассматривания, чтения;
- подготовить иллюстрации, фото, плакаты;
- подобрать дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.
- привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме.

2. Этап – основной:

- НОД;
- Беседы;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Чтение художественной литературы;
- Дидактические и интерактивные игры;
- Просмотр мультфильма «Тайны третьей планеты»
- Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, раскрашивание);
- Экскурсия на практическую выставку о космосе на территории детского сада.

3. Этап – заключительный.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно - исследовательской деятельности детей. Выставка творческих работ и детей «Путешествие в космос». Макет «Ракета»



1. Социально-коммуникативное развитие:

Беседы: «первый **космонавт**»; «планеты солнечной системы»; «наша вселенная»; «кто такие **космонавты**»;
- беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в **космосе**?»

2. Речевое развитие:

НОД:

«Рассказ о **космонавтах**»

Чтение:

- загадки о **космосе**; чтение энциклопедий; чтение и заучивание стихотворений:

«В День весенний...», «По порядку все планеты...» А. Хайт, «На луне жил звездочет» Р.Алдониной «Комета»;

Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»; О. Ахметова «В **космосе так здорово!**»; Н. Носов «Незнайка на луне»;

3. Познавательное развитие:

НОД:

«**Космос** и все что с ним связано»

Наблюдение:

«Наблюдение за небом»

Познавательные беседы:

«Сколько звёзд на небе?», «Кто живёт на луне?»

Дидактическая игры:

«летает, плавает, ездит», «Составь космический пейзаж»,

экскурсия на практическую выставку «В космос»

4. Художественно-эстетическое развитие:

НОД:

Рисование: «Портрет Ю.Гагарина», «Кто живет там на планете?»

Лепка: «Ракета с космонавтом»

Аппликация: «Выход в открытый космос»

Рассматривание иллюстраций энциклопедий с изображением космоса. Изготовление макета ракеты из картона.

5. Физическое развитие:

Пальчиковая игра: «На ракете мы летим», «Полетели в космос»

Подвижные игры: «Летим между планетами», «догони космический корабль», «Поймай летающую тарелку», «подпрыгни до звёзд»



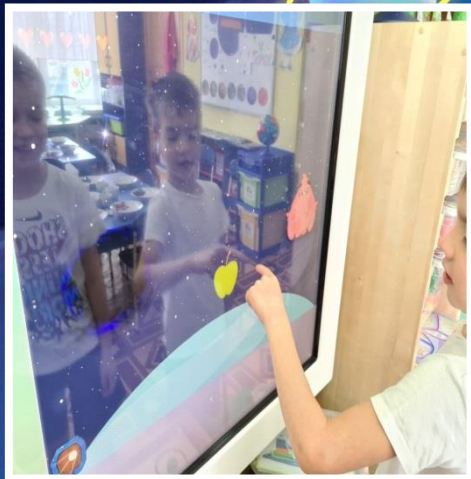
Экскурсия



Просмотр мультфильма



Развивающие игры



Работа с 3D принтером

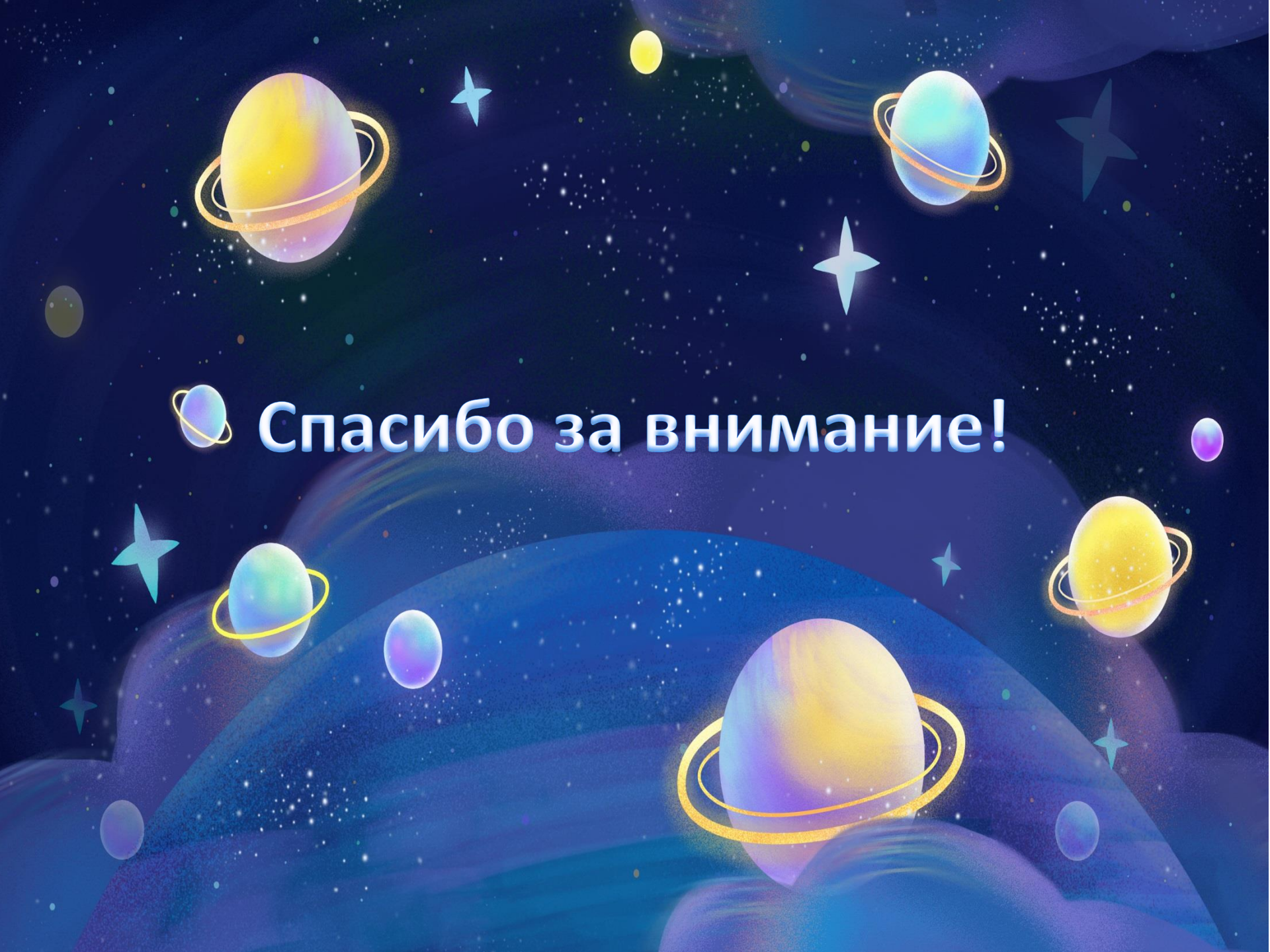


Наше творчество



Создание макета ракеты





Спасибо за внимание!