



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

«Восприятие нашего организма»

Подготовил: воспитатель,
Фомина А.Г.

г. Сургут

Привет, ребята!

Сегодня мы поговорим о том о восприятии
нашего организма окружающих предметов.
Вам интересно, как наш организм распознает
окружающие его предметы?



**Визуальные, или зрительные
ощущения.**

**Вы слышали когда-нибудь о видах наших сенсорных
ощущений?**

Это когда мы видим окружающее нас своими ГЛАЗАМИ.

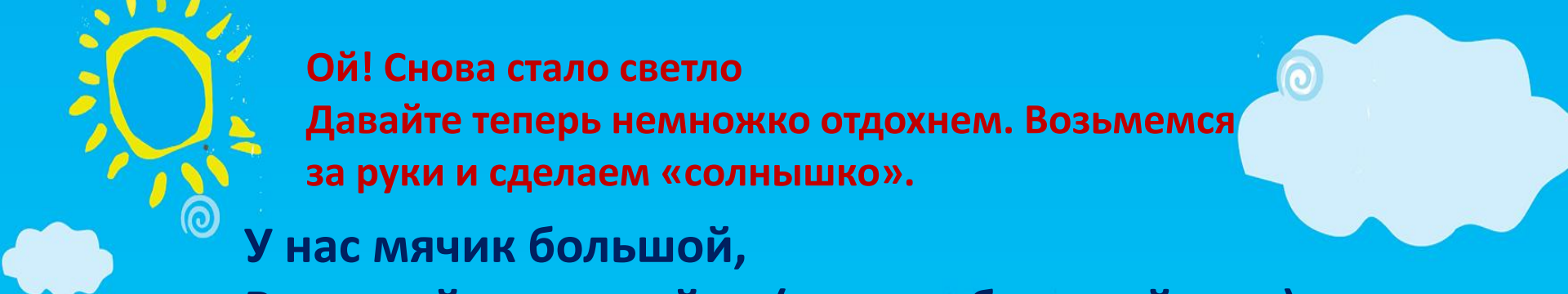
**Мы видим разницу между светлым и темным, различаем цвета
и их оттенки, форму и величину предметов, их количество и
расположение в пространстве.**



Начнем с цветов. Давайте вместе попробуем
узнать цвет.

Зеленый. Что из зеленого вы когда-либо
встречали?
Желтый. Что из желтого вы когда-либо
встречали?





Ой! Снова стало светло
Давайте теперь немножко отдохнем. Возьмемся
за руки и сделаем «солнышко».

У нас мячик большой,
Вот такой, вот такой (делают большой круг).
А теперь он маленький,
Вот такой, вот такой (делают маленький круг).
И веселый, озорной,
Вот какой, вот какой (все улыбаются друг другу).



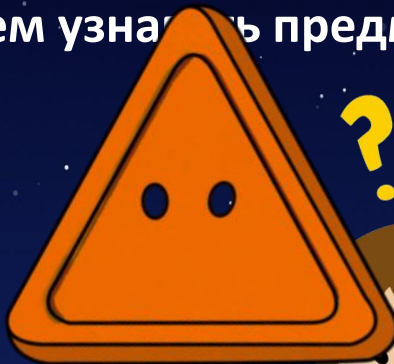
Давайте вместе изучим, какие предметы бывают по форме.
Почему вдруг стало так темно?
Почему мы не можем различать цвета и видеть, если нет совсем
никакого источника света?
Оглянитесь вокруг и попробуйте назвать пару предметов и
его форму.

В таком случае мы можем положиться на **ОСЯЗАНИЕ**.

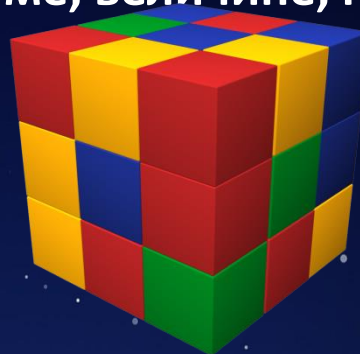
Круглый



Треугольный



Квадратный



С его помощью мы можем узнать о предметах по форме, величине, по тому, из чего они сделаны.

Прямоугольный



Овальный



Предметы могут находиться к нам *близко и далеко*.

А еще мы можем ощущать холод и тепло.

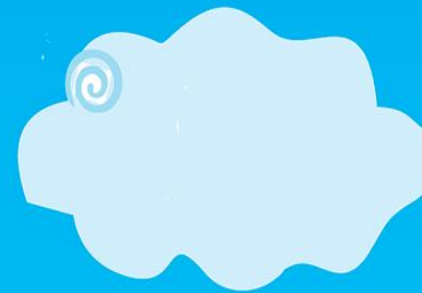
Например, эта бабочка находится вдали. Она еще до нас не долетела.

А эта уже жолетела, она находится рядом с нами, и мы можем ее рассмотреть.





**А сейчас мы разделимся на пары, и
будем играть в "Ладушки".**



**Ладушки, ладушки! 
Где были? – У бабушки.**

** Что ели? – Кашку.
Что пили? – Бражку.**



По размеру предметы бывают:

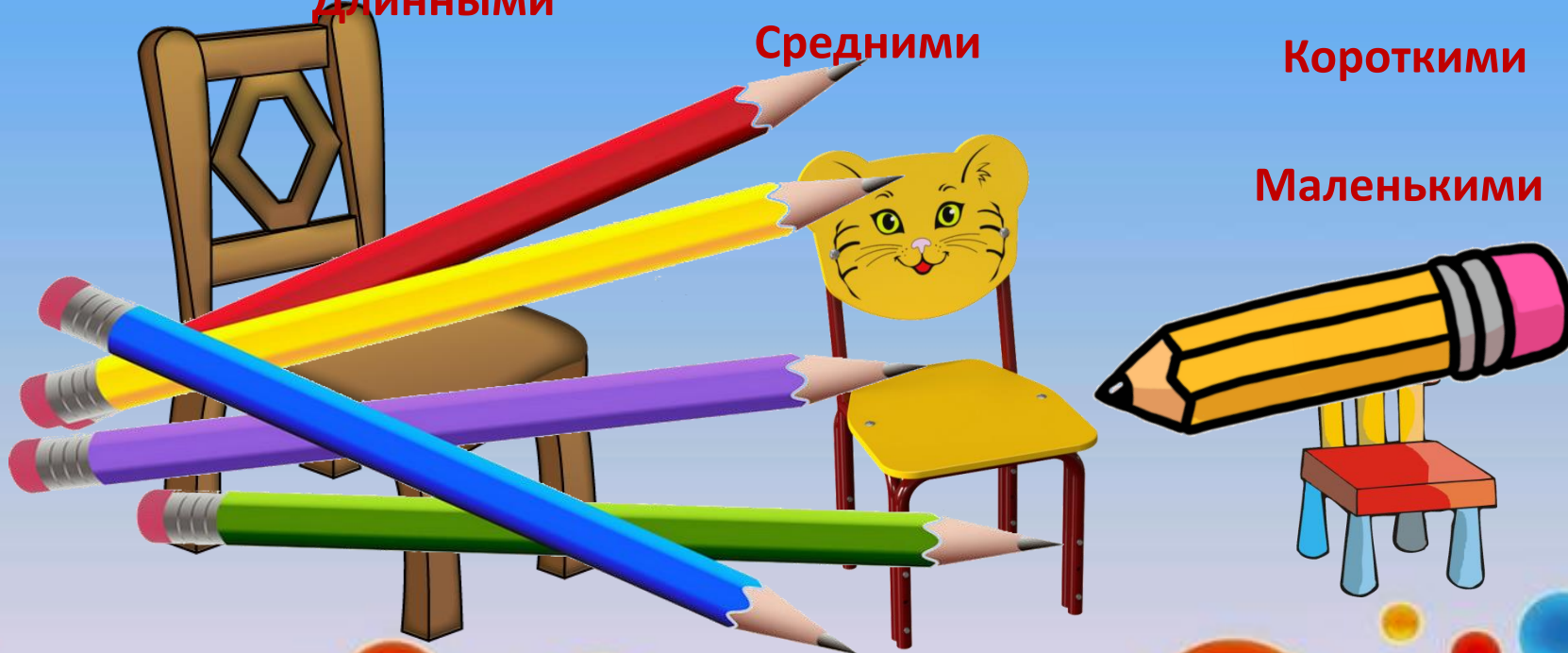
Большими

Длинными

Средними

Короткими

Маленькими



На дудайке, на ромашке **стух**.

Жук сидел в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Мы слышим окружающие нас
Я с ромашками дружу.
предметы, людей, птиц, животных, -
Тихо по ветру качаюсь,
все звуки, которые они издают.
Низко-низко наклоняюсь.

Курочка с цыплятами

Вышла курочка гулять,

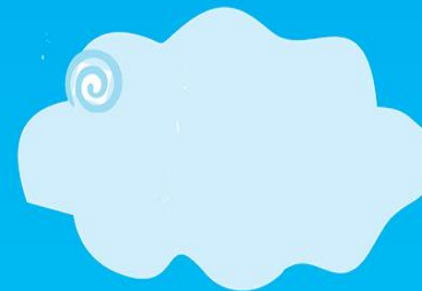
Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки

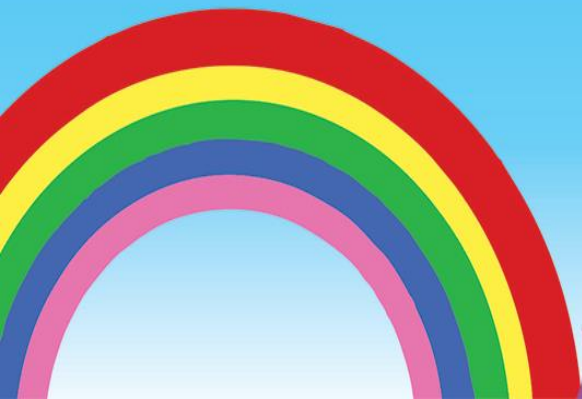
Желтые цыплятки.

— Ко-ко-ко! Ко-ко-ко



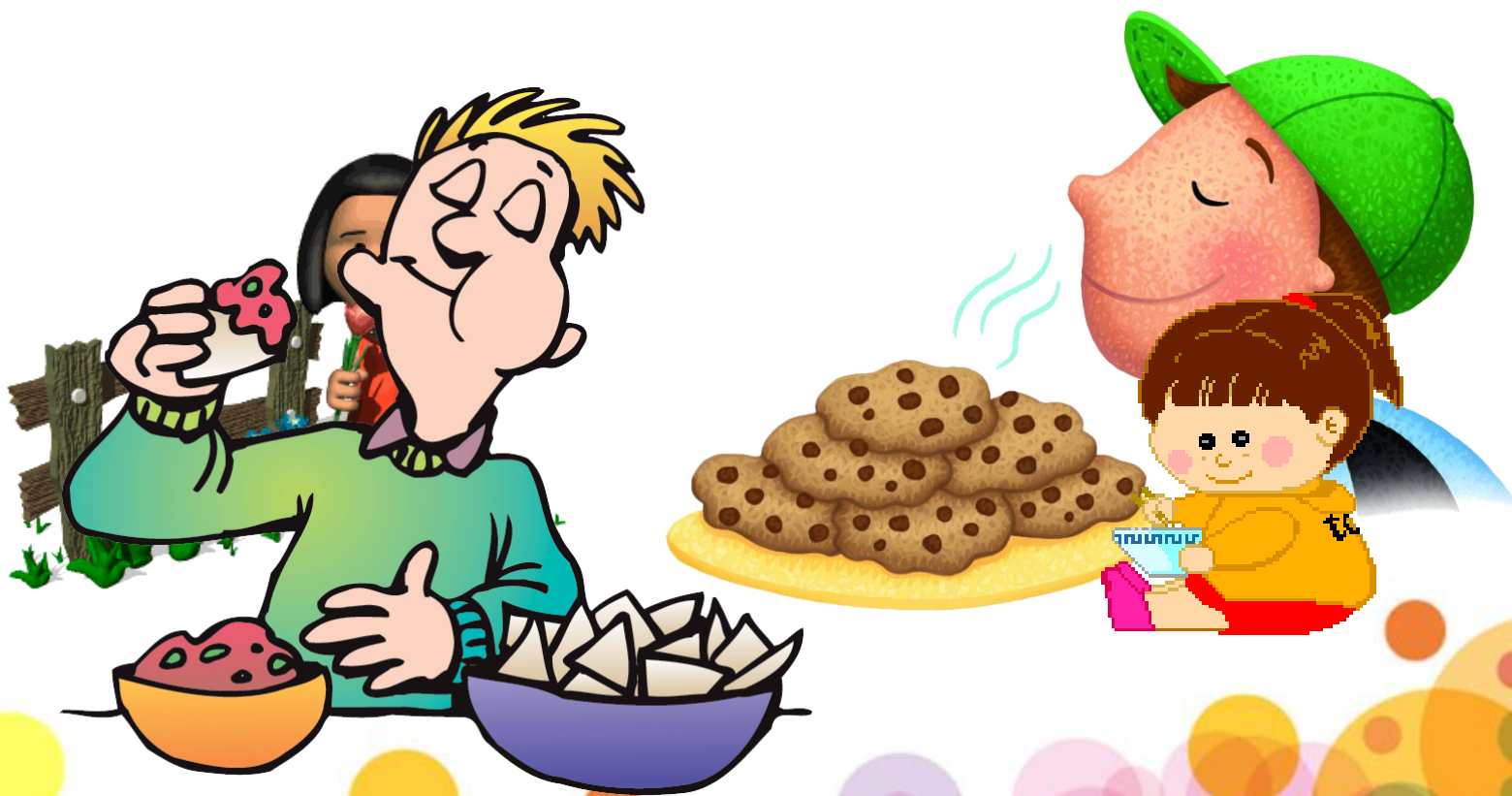


Все движения разминки
повторяем без запинки!
Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе - хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!



Так же мы умеем различать запахи и вкусы.

**Обыкновенные
Вкусовые
ощущения**



Ребята, вы помните, что такое
Вот мы и закрепили наши новые знания. Не забудьте
сенсорика и зрением, слухом, осязанием, вкусом и обонянием, которыми мы обладаем?
рассказать об этом своим друзьям и родителям!

Давайте вместе повторим и назовем органы чувств, с помощью которых мы познаем мир, и
чем он обделен.

