

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия по изобразительной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Родные просторы»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*



Задачи:

- Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы;
- Продолжать знакомить детей с жанром живописи – пейзажем;
- Учить изображать весенний пейзаж, передавая строение деревьев, в ветреную погоду;
- Закреплять художественные термины: линия горизонта, передний, задний план;
- Закреплять умение рисовать акварельными красками, учить приёму размывки;
- развивать технические навыки работы концом кисти и всем ворсом (плашмя);
- Воспитывать любовь к природе родного края.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке, за происходящими изменениями в природе.

Словарная работа: пейзаж, капель, журчание, линия горизонта, передний, задний план, просторы, ветреная погода

Материал для занятия:

альбомные листы по количеству детей;

Акварельные краски, кисти №4,9;

Музыкальное сопровождение Чайковский «Времена года»;

Схемы изображения деревьев (обычных и в ветреную погоду);

Репродукции картин с изображением пейзажей с разным расположением линии горизонта (Васильев «Мокрый луг»,

Шишкин И.И. «Лесные дали», Паленов В.Д. «Золотая осень»);

2 рисунка пейзажа (с обычной погодой и ветряной);

Крупный веер (вентилятор);

Паспарту для рисунков, по количеству детей.

Ход занятия.

Вводная беседа. Ребята, я слышу какие -то звуки. А вы что-нибудь слышите?

(да)

Назовите звуки, которые вы узнали.

(звон капли, щебетание птиц, журчание ручьёв...)

А теперь скажите, в какое время года всё это происходит? Правильно, весной!

Это значит, к нам пришла весна?

А где мы с вами живём?

(в г. Сургуте)

В какой части нашей большой страны расположен город Сургут?

(На севере)

Ответьте, пожалуйста, во все уголки нашей страны весна приходит одновременно?

(нет, на юге страны весна приходит раньше, на севере весна задерживается)

А чем северный край отличается от других уголков нашей большой страны? (зима длиннее, весна наступает позже, холодно, дуют сильные ветры)

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

Кто в полях шумит пшеницей?

Кто летит крылатой птицей?

Кто играет проводами?

Поднимает пыль клубами?

Кто волну морскую гонит?

Кто к земле деревья клонит? (ветер)

Да, ребята, это ветер. А какие ветры дуют у нас на севере

(Сильные, холодные)

Что происходит с деревьями, когда дует сильный ветер?

(деревья качаются, склоняются к земле...)

Давайте мы с вами проверим, как тяжело бывает деревьям в ветряную погоду и немного поиграем. Дети - встают.

Игра. Сейчас я сосчитаю до трёх, и вы превратитесь в разные деревья. Туловище и ноги – это стволы деревьев, а руки и пальцы – ветки. А я превращусь в северный ветер. Как только я произнесу слова:

Весною на деревьях построена деревня

Как ветер начинается – деревья все качаются.

После этих слов начинает дуть ветер, и деревья начинают раскачиваться.

(воспитатель начинает размахивать веером)

После слов: «Ветер затихает» деревья начинают выпрямляться.

(игра повторяется 2-3 раза)

Сейчас я снова сосчитаю до 3, и вы превратитесь снова в ребят.

(ребята рассаживаются на прежние места)

Вот сейчас вы почувствовали, как сильно дует северный ветер.

А теперь скажите, можно ветер увидеть?

А как вы думаете, можно ветер нарисовать?

Как же тогда изобразить ветер на рисунке?

(нарисовать качающиеся деревья и траву...)

Посмотрите пожалуйста на эти рисунки.

(на мольберте размещены 2 рисунка: 1- ветреная погода, 2- без ветреная погода)

На каком рисунке изображён ветер?

Как вы об этом догадались?

Как правильно называют эти рисунки?

(пейзаж)

А, что такое пейзаж?

(изображение природы).

А теперь посмотрите на картины, которые нарисовали настоящие художники.

(на доске размещены 3 репродукции пейзажа с разным уровнем линии горизонта).

Давайте сейчас с вами вспомним, с чего начинают рисовать пейзаж?

(с линии горизонта)

Что это за линия?

(на ней встречаются небо и земля)

Где может находиться линия горизонта на картине?

(посередине, ниже середины, выше середины листа).

На картине есть передний и задний план. Что обычно изображено на переднем плане?

Какими рисуют предметы на переднем плане?

(крупно, прорисовывая все детали)

Что изображено на заднем плане? Какими рисуют предметы на заднем плане?

(маленькие, не прорисовывая мелкие детали).

Как вы думаете, для чего художники рисуют задний план?

(чтобы передать широту нашей страны, показать наши просторы, ведь наша страна большая).

Сегодня я вам предлагаю стать настоящими художниками и нарисовать весенний пейзаж, на котором вы постараетесь нарисовать ветер. А как можно нарисовать ветер, мы с вами уже обговорили.

Рассаживайтесь ребята по своим рабочим местам, а я вам немного напомним, как правильно рисовать небо и землю широкой кистью.

(воспитатель проводит показ на мольберте)

Показ воспитателя.

Набираем синюю краску и проводим линию с лева на право, через весь лист. Выше линии горизонта - это небо и все это пространство закрашиваем голубым цветом.

Набираем немного синей краски, прижимаем всю кисть к листу. Промыв кисть начинаем

растягивать краску по бумаге. Затем хорошо промыв кисть, набираем светло-коричневую краску и начинаем закрашивать нижнюю часть листа – землю. Эта часть рисунка ниже линии горизонта.

Закрашиваем широкими мазками. Можно добавить немного зеленых мазков. Некоторые места можно оставить не закрашенными. Это будет не растаявший снег.

Осталось изобразить деревья и кусты.

Это вы уже сделаете самостоятельно.

Возьмите кисть поменьше.

Не забывайте, что мелкие детали (ветки деревьев, деревья на заднем плане) рисуют концом кисти.

Приступайте к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

(воспитатель индивидуально помогает детям, дает советы)

Готовые работы вставляют в рамку, и размещают на доске. После окончания работы все дети подходят к рисункам.

Анализ работ.

Ребята, сейчас мы с вами оказались на выставке ваших рисунков. Давайте с вами посмотрим, кому из вас удалось изобразить ветер?

Присмотритесь, на всех рисунках линия горизонта проходит по середине листа?

Молодцы! Вы сегодня потрудились как настоящие художники. Глядя на ваши работы, хочется сказать:

«То берёзка, то рябина,

Куст ракиты над рекой.

Край родной на век любимый,

Где найдешь ещё такой!»

Вам понравилось наше занятие?

Ваши рисунки останутся здесь, чтобы на них, посмотрели и другие дети и полюбовались красотой ваших пейзажей.