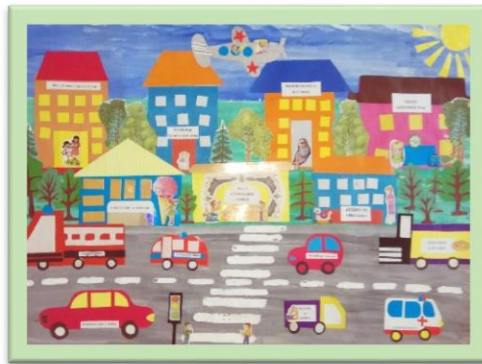


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия по изобразительной деятельности
с элементами конструирования
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Городской пейзаж»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*



Цель:

- Знакомство детей с городским пейзажем.

Задачи:

- учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы, продолжать работать над разнообразием композиций в пейзажных рисунках детей;
- Учить использовать светлые и яркие цвета для передачи радостного настроения;
- закреплять знания детей о перспективе;
- развивать эстетическое восприятие к красоте природы, воспитывать чувство прекрасного.

Материалы к занятию: альбомные листы, цветные карандаши, мелки, открытки с изображением г. Сургута, плоскостное изображение улиц, кубики, кирпичики разного размера, объемные модели деревьев, людей, каски строителей.

Словарная работа: городской пейзаж, здания, дома, уменьшаются, улицы, вдоль, между, перспектива.

Предварительная работа: экскурсия по микрорайону, рассматривание открыток, беседы на тему «Мой город»

Ход занятия:

Вводная беседа. Ребята скажите, в каком городе мы с вами живем? Да, мы живем в городе Сургуте. А вам нравится наш город? Наш город очень красивый. Если мы с вами пройдемся по улицам, что мы увидим? (дороги, вдоль которых расположены дома разного размера. По дорогам ездят машины. Между домами растут разные деревья, расположены разные здания, памятники.)

У меня есть открытки с изображением пейзажа нашего города. Я вам сейчас их раздам. А вы внимательно их рассмотрите. Вы узнаете эти места? Эти улицы, здания? Очень замечательно, что вы так хорошо знаете свой город, в котором живёте.

А теперь скажите, на что похожи дома и здания в нашем городе?

Какой они формы?

Какого они цвета?

Деревья каких пород растут в нашем городе?

По какой части улицы можно ходить людям? (по тротуару)

А теперь скажите мне, почему мы не можем видеть сразу все дома на улице?

Почему у некоторых домов мы видим только некоторые части – угол, крышу?

Правильно ребята, дома, которые стоят впереди загораживают дома и здания, которые расположены за ними, сзади. А еще, когда мы посмотрим в конец длинной улицы, дома и здания и даже деревья видятся нам такими маленькими, что кажется мы больше их. Почему?

Опять правильно ребята. Чем дальше предмет от нас, тем он видится нам меньше. Взрослые называют это перспективой. Это мы можем увидеть и на открытках, посмотрите внимательно.

Игра. А сейчас я вам предлагаю превратиться в строителей и построить целую улицу. С начала нам нужно надеть каски. Теперь приступим к работе. Вам нужно правильно расположить дома, деревья и даже людей. Большие детали мы расположим в начале улицы, а маленькие в конце. (дети располагают модели домов, деревьев, людей на общей модели улицы.)

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Воспитатель проверяет справились ли дети с заданием. Обсуждает с детьми их ошибки и подсказывает как их исправить.

Ну а теперь я вам предлагаю из строителей превратиться в художников. Садитесь за столы. А я вам напомним, как правильно изобразить улицу города, т.е. городской пейзаж.

Показ образца. Педагог показывает детям на мольберте. Как правильно составить композицию, подобрать нужные цвета. И напоминает, как правильно закрашивать карандашами, в одном направлении, не выходя за границы. (учитывая сезонные особенности)

Самостоятельная деятельность детей. Педагог осуществляет индивидуальную помощь детям, которые затрудняются, дает советы, напоминает о правильной осанке при работе и о порядке на рабочем месте.

Анализ и просмотр готовых работ. Готовые работы дети размещают на ковре, и рассаживаются вокруг. Вместе с педагогом они рассматривают рисунки и обсуждают их.

Ребята, вы сейчас здорово потрудились! Вы сегодня были и строителями, и художниками и справились со всеми задачами.

Спасибо вам ребята за интересные работы!