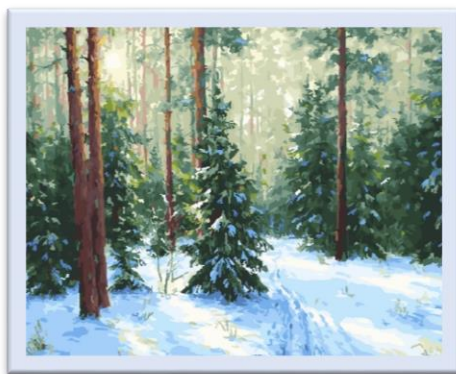


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия по изобразительной деятельности
в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Тема: «Зимний пейзаж»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*



Задачи:

- воспитывать уважение детей к природе родного края; вызвать желание передать в рисунке красоту зимнего леса;
- формировать знания о пейзажных картинах, цвете, развивать эстетическое восприятие, композиционные навыки, воображение в создании сюжета; закреплять знания детей о строении деревьев;
- совершенствовать технические навыки, упражнять в рисовании деревьев.

Предварительная работа: Рассматривание заснеженных деревьев на прогулке.

Словарная работа:

Зимний лес, пейзаж, линия горизонта, лиственное дерево, хвойное дерево, ствол, ветки, заснеженный.

Материал к занятию:

тонированные альбомные листы (синего цвета), гуашевые краски, кисти № 2, 3, репродукция картины с изображением зимнего пейзажа, образцы рисования деревьев.

Ход занятия:

Вводная беседа. Ребята, вы ходили в лес зимой? Что вы там увидели?

Какими стали деревья? А какие деревья вы знаете? Назовите части дерева
(ствол, ветки)

Да, ребята, зимний лес похож на сказочный! Поэтому художники так любят рисовать природу. Вот посмотрите на картину известного художника ...

(репродукция на выбор педагога).

Что на ней изобразил художник?

(рассказ детей по картине)

А теперь скажите, как называется картина, на которой изображена Природа?

Правильно, ребята, это пейзаж. И мы сегодня с вами будем рисовать зимний пейзаж.

Что можем нарисовать на этом рисунке?

(деревья, кусты, сугробы...)

Показ образца. Чтобы нарисовать зимний лес, нам понадобятся листы синего цвета, ведь на белых листах не будет видно белого снега. Сначала нужно разделить лист на две части и поможет нам линия горизонта. Она может находиться посередине листа или выше и ниже середины. Набираем белую краску на кисточку и проводим линию с лево на право. На линии горизонта мы разместим лес. А раз он расположен далеко от нас, то не нужно прорисовывать каждое дерево, они очень маленькие. Чуть выше линии горизонта проводим волнистую линию белого цвета, а промежуток между ними закрашиваем. Вот так быстро мы нарисовали целый лес. А сейчас нужно нарисовать те деревья, которые расположены ближе к нам. Теперь мы будем прорисовывать и ствол, и ветки деревьев. Для этого нам понадобится краска коричневого цвета. Хорошо промываем кисть, набираем коричневую краску и начинаем рисовать дерево со ствола – он прямой и высокий. Чем ближе расположено дерево к нам, тем будет оно крупнее, выше. Ветки растут от середины ствола, поэтому отступаем с низу - вверх половину части ствола и начинаем рисовать ветки, они направлены в разные стороны и немного в верх. Теперь нам нужно добавить снег на нашу картину. Промываем хорошо кисть и набираем снова белую краску. Примакиваем кисть возле веточек и под деревом изображая сугроб. Ну вот, мой зимний пейзаж готов. Теперь ваша очередь приступить к работе.

Самостоятельная деятельность детей. Педагог включает тихую спокойную музыку, под которую дети рисуют. Взрослый оказывает индивидуальную помощь детям, у которых есть затруднения, дает советы, напоминает о правильной осанке при работе и о порядке на рабочем месте.

Готовые работы дети размещают на доске.

Анализ и просмотр готовых работ. Посмотрите ребята, какие зимние пейзажи вы нарисовали. С каким настроением вы рисовали свои рисунки?

Молодцы ребята! Здорово вы сегодня потрудились! Когда ваши рисунки подсохнут, мы ими украсим выставку, чтобы все желающие могли полюбоваться красотой зимнего леса.