

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим
в группе старшего дошкольного возраста (6-7 г.)

Тема: «Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*



Цель: воспитание культуры сервировки стола у детей.

Предварительная работа: чтение рассказов про чебурашку, рассматривание иллюстраций к этому произведению, прослушивание его в грамзаписи. Игра «накроем стол для гостей»

Словарная работа: чебурашка, печальный, сервировать, чашка, стакан, блюдце, безымянный.

Ход занятия.

Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает Чебурашку и спрашивает:

- Дети, кто у нас сегодня в гостях?
 - Посмотрите, что- то наш Чебурашка унылый, грустный. Спросим, что с ним случилось. Чебурашка, что с тобой? Почему ты такой печальный? Оказывается, Чебурашка ждет в гости своего лучшего друга – Крокодила Гену, а не знает, как красиво и правильно накрыть стол. Давайте мы ему поможем.
 - Что сначала надо расстелить на стол? (Скатерть).
- Иди, Женя, помоги Чебурашке расстелить скатертью Как Женя расстелил скатерть? (Ровно, гладко, без единой складочки).
- Что теперь надо сделать? (Поставить стаканчик с салфетками).
 - Иди, Миша, поставь. Что делает Миша? (Ставит стаканчик с салфетками).
 - Куда надо поставить стаканчик с салфетками? (На середину стола).
 - А теперь надо принести чай. Ведь Гена захочет попить.

- Правильно, Чебурашка. Но куда же мы будем наливать чай? Скажи, Игорь. (Надо поставить чашку с блюдцем). Алла, поставь чашку с блюдцем.

- Но ведь Крокодил Гена ехал долго и хочет не только пить, но и есть. Угостим его винегретом. Что надо еще поставить? (Мелкую тарелку, ложку). Ребята, Чебурашка просит поставить тарелку и положить ложку.

- Дети, посмотрите, все ли Чебурашка сделал правильно?

- А что он сделал не так? (Ложку надо положить справа и выемкой кверху). Иди, Валя, сделай правильно. Что мы еще не поставили? Верно, мы, не поставили хлебницу.

- Оля поставь хлебницу рядом с тарелкой. Молодец!

- вот видите, какой красивый стол мы накрыли, чтобы угостить крокодила Гену.

- Расскажем еще раз Чебурашке, как мы накрывали стол, чтобы он все хорошо запомнил. Расскажи, Аня, все по порядку. (Расстелили ровно скатерть, поставили стаканчик с салфетками, чашку с блюдцем, мелкую тарелку, ложку, хлебницу).

Раздается стук в дверь.

- Ой, это наверное- Гена приехал.

Входит Крокодил Гена, здоровается с детьми. Чебурашка приглашает его к столу, угощает. Гена ест, пьет и благодарит детей и Чебурашку.

Чебурашка поет песенку: «Я был когда-то странной, игрушкой безымянной...»

Дети слушают песенку в грамзаписи.