

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№81 «Мальвина»

Конспект занятия по изобразительной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Зимний лес»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*



Цель:

- Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск листьями».

Задачи:

- учить работать в новой технике «Оттиск листьями»: наносить краску на лист, правильно размещать изображение на листе, умение дорисовывать части рисунка;
- продолжать знакомить детей с пейзажным жанром; развивать воображение, творчество, технические навыки работы тонкой кистью, концом;
- воспитывать самостоятельность в дополнении элементов рисунка, воспитывать любовь к природе.

Материалы к занятию: тонированные альбомные листы синего цвета, сухие листья деревьев, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти №2, 4, Бумажные салфетки, репродукция И. И. Шишкина «Зима», стих-е А. С. Пушкина «Под голубыми небесами», В. Пашкова «Зима», муз. сопровождение.

Словарная работа: зимний пейзаж, отпечаток, линия горизонта, гуашь, художник Иван Иванович Шишкин.

Предварительная работа: экскурсия в лесную зону, наблюдения на прогулке за заснеженными деревьями.

Ход занятия:

Вводная беседа: ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое написал Александр Сергеевич Пушкин, а вы внимательно его послушайте:

Под голубыми небесами
Великолепными коврами

Блестя на солнце, снег лежит.
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет.
И речка подо льдом блестит.

Какое время года описано в этом стихотворении? Что именно говорит поэт о зиме?

(дети перечисляют строки из стихотворения)

А какое у нас сейчас время года?

По каким признакам вы это определили? (ответы детей)

Правильно ребята, к нам в город пришла красавица зима!

Гуляет русская зима.
Останови ее попробуй!
Махнет рукой- бела земля,
Махнет другой – растут сугробы.
Белит деревья и дома,
Морозит устали не зная.
Гуляет русская зима
Морозная, не злая!

Ребята, вам нравится зимнее время года? Почему? Какое настроение вызывает у вас зимушка – зима? (ответы детей)

Давайте сейчас рассмотрим картину, которую нарисовал Иван Иванович Шишкин, знаменитый русский художник. Эта картина называется – «Зима». Почему Иван Иванович так назвал свою картину, как вы думаете?

Что же нарисовано на картине? Какое время года изобразил художник?

Какими изображены деревья?

Что вы видите на переднем плане? В какой части картины проходит линия горизонта?

(посередине, выше, ниже)

Скажите, какого цвета краски использовал художник, чтобы нарисовать эту картину

А как же называются картины, на которых нарисованы деревья, природа?

Правильно, картина на которой нарисована природа называется – пейзаж.

А как вам кажется, какое настроение было у художника, когда он рисовал этот зимний пейзаж?

Царствование осени закончилось. И она ушла от нас. И вернется только через год. Но осень оставила нам на память листочки. Они были такими красивыми. Я эти листочки сохранила.

Вот они. На что в природе они могут быть похожи? (перо, крона дерева). Букет из осенних листьев может стоять в вазе, можно из них составить узор. И оказывается с помощью этих листьев можно рисовать. Вы хотите научиться

рисовать не кисточками, а листочками? Но с начало нам нужно немного размяться и сделать зарядку.

Физминутка (дети выполняют движения по тексту)

Встаньте свободно.

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише,

Деревца все выше, выше.

Рассаживайтесь по своим рабочим местам, а я вам сейчас покажу, как рисовать листьями.

Показ образца. Педагог показывает детям технику «Оттиска листьев»

Рисовать мы будем зимний пейзаж. Какого цвета краски нам понадобятся? Чтобы рисовать белой краской, я для вас приготовила листы, синего цвета. На засушенный лист крупной кистью нужно нанести белую краску. Затем этот листок нужно перевернуть и прижать на синий лист. Потом аккуратно убрать. На бумаге останется белый силуэт листка, он нам напоминает крону дерева. Так можно повторить несколько оттисков. Затем нужно взять тонкую кисть и дорисовать стволы деревьев коричневой краской. А еще можно добавить небольшие сугробы и линию горизонта. Ну вот, мой зимний пейзаж готов. Теперь ваша очередь приступить к работе.

Самостоятельная деятельность детей. Педагог включает тихую спокойную музыку, под которую дети рисуют. Взрослый оказывает индивидуальную помощь детям, у которых есть затруднения, дает советы, напоминает о правильной осанке при работе и о порядке на рабочем месте. Готовые работы дети размещают на доске
Анализ и просмотр готовых работ. Посмотрите ребята, какие зимние пейзажи вы нарисовали. Чем же вы рисовали сегодня? Вам понравилось рисовать листьями? С каким настроением вы рисовали свои рисунки? Может кто – то из вас знает стихотворение про зиму, расскажите, а мы послушаем.

Молодцы ребята! Здорово вы сегодня потрудились! Когда ваши рисунки подсохнут, мы ими украсим выставку, чтобы все желающие могли полюбоваться красотой зимнего леса.