

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим
в группе младшего дошкольного возраста (3-4 г.)

Тема: «Научим Хрюшу умыться»



*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*

Задачи:

- учить детей процессу умывания;
- обогащать словарь детей;
- воспитывать у них вежливость, умение уступать друг другу.

Подготовительная работа

Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций к этому произведению, прослушивание его в грамзаписи, заучивание стихотворения «Полотенце» (Перевод с грузинского В. Приходько), дидактическая игра «Постираем кукле платье», рассматривание фотоальбома «Умывайся правильно», дидактическая игра «С добрым утром, кукла Катя», ролевые игры, например, «Детский сад», «Дочки матери» и др.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом. В руках у воспитателя грязное полотенце. Показывает детям и читает стихи:

Кто не моет руки с мылом?

От среды и до среды?

На мохнатом полотенце

Отпечатаны следы.

Ну-ка, дети, покажите свои ладошки, я посмотрю на грязнулю, который испачкал полотенце. Нет, его здесь, нет. Значит, кто-то к нам приходил, пойдемте его поищем. Вот он. Это, оказывается, поросенок Хрюша испачкал наше полотенце.

А нашли- ругать не будем.

То, что было, позабудем,

Позабудем то, что было

А научим мыться с мылом.

- Дети, вот сегодня мы научим Хрюшу умываться чисто, с мылом.
- Что нам для этого надо? (Вода, мыло, полотенце).
- Где это все у нас находится? (В умывальной комнате).
- Куда мы привели Хрюшу? (в умывальную комнату).
- Принеси, Алла, все, что нам необходимо для умывания рук.
- *Хрюша*: А, я сам умею умываться.
- Ну, умойся. (*Хрюша* сильно открывает кран с водой).
- Дети, разве так открывают кран? (Нет).
- А почему? (Брызги летят на пол, на детей).
- Правильно. Надо кран открыть так, чтобы вода текла маленькой струйкой. Вот так.
- Открой, Валя, кран, чтобы вода текла маленькой струйкой.
- Что надо сделать сначала, прежде чем подойти к умывальнику? (Закатать рукава, чтобы не замочить рубашку, платье).
- Покажите, как надо закатывать рукава, помогайте друг другу. *Хрюша*, ты тоже закатай рукава.
- Рукава закатали, кран открыли, водичка течет маленькой струйкой. Теперь покажем *Хрюше*, как надо мыть руки. Вот так, круговыми движениями, одна ладошка гладит другую. (Дети показывают).
- Но сначала надо смочить руки водой и намылить их мылом.
- Понял, *Хрюша*? Тогда мойся, а вы, дети, смотрите, правильно ли он все делает.
- Что сейчас делает *Хрюша*? (Мылит руки мылом).
- Теперь что надо ему делать? (Смыть мыло водой).
- *Хрюша* смыл мыло. Что ему делать дальше? (Отжать капельки и вытираться полотенцем сухо-сухо).
- Отжал, *Хрюша*, капельки. Иди бери полотенце, расправь его и вытирай сухо-сухо, каждый пальчик одной ладошки, затем другой. Вот так. Повесь полотенце на место, закрой кран.
- Дети, каким стал теперь наш *Хрюша*? (Чистым).
- Как об этом сказано в произведении К. Чуковского «Мойдодыр»? Кто помнит?

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил!

- Дети, теперь *Хрюшино* полотенце всегда будет чистым. Правда, *Хрюша*? Давайте и мы помоем руки с мылом, а сделаем это все по порядку. Расскажи, Марина. (закатываем рукава, открываем кран, чтобы вода текла маленькой струйкой, смачиваем руки водой, берем мыло, намыливаем руки мылом до «белых перчаток»,

моем ладошкой ладошку круговыми движениями, смываем мыло, берем полотенце, расправляем его, вытираем руки сухо-сухо, вначале каждый пальчик одной ладошки, затем другой, вешаем полотенце на место, закрываем кран.)

- Молодцы, дети, теперь у всех руки чистые. Пройдите в группу и сядьте на свои места.

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам-

Стыд и срам!

Стыд и срам!

- Что мы сегодня, дети, с вами делали? (Учили Хрюшу правильно умываться). Верно. Все помогали Хрюше, сами чисто вымыли руки, только Вове, Женя надо не задерживаться долго около воды, а Ире намыливать руки мылом.

Занятия можно закончить чтением стихотворения Ю. Тувима «Письмо польского поэта Ю. Тувима ко всем детям по одному очень важному делу».

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно какой водою:

Кипяченной, ключевой

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем-

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите не беда!

И чернила, и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще –

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто,

До свидания!

Ваш Тувим.

