

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия по изобразительной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Тема: «Знакомство с городецкой росписью»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*



Цель:

- знакомство детей с городецкой росписью.

Задачи:

- учить замечать и выделять основные средства выразительности городецкой росписи:
 - яркость, нарядность, разнообразие элементов, цветовая гамма;
- учить детей располагать узор симметрично;
- совершенствовать навыки работы тонкой кистью;
- воспитывать уважение к работе народных мастеров.

Материалы к занятию:

Изделия с изображением городецкой росписи, образцы элементов городецкой росписи, полоски бумаги, гуашь, кисти.

Ход занятия:

Вводная беседа.

Посмотрите ребята, что лежит на столе.

(ложки, блюда, дощечки, подносы)

Какие они красивые, красочные, нарядные. А вы, ребята, знаете кто делает эту посуду такой красивой?

В старину с приходом зимы вся работа останавливалась и людям было скучно.

И вот они нашли себе занятие - они стали разрисовывать разные изделия из глины, дерева.

Из чего сделаны эти предметы, перед нами? (из дерева)

В разных городах, узоры получались особенные, не похожие друг на друга. И названия у них тоже разные. Название росписи давалось в честь деревни или мастера, который

придумал этот узор. А кто-нибудь знает, как называется эта роспись, которой мы с вами сейчас любимся?

Это ребята «Городецкая роспись». Её придумали жители города Городца. Что же рисовали эти мастера? (цветы)

Городецкая роспись праздничная, торжественная и красочная. Во всех работах мы видим яркие, выразительные цветы. Они разные по величине, цвету и расположению. Каждый цветок имеет своё название. Здесь и «розаны», «купавки», «Бутоны» (бубенчики). Художники используют разные оттенки голубого, розового, фиолетового цветов.

Игра. Давайте с вами поиграем. Сейчас вы закроете глаза, а я добавлю предметы с другой росписью. Вы должны выбрать только предметы с городецкой росписью.

Молодцы ребята, вы отлично справились!

Показ образца. Как же все-таки художники рисуют эти цветки? С начала нужно придумать узор – композицию (расположение цветов и листьев). С начала рисуем круглое пятно (оранжевое, голубое, розовое). Когда оно подсохнет, на нем рисуется дугообразный мазок и маленький кружочек с краю, более темным цветом того же оттенка. В одном бутоне нельзя использовать разные цвета. Зеленые листики дополняют композицию. В завершении используют белую краску, добавляя точки, полосы, волнистые линии по краю.

Самостоятельная деятельность детей. Теперь ваша очередь рисовать эти красивые узоры. Только рисовать вы будете на бумаге. Постарайтесь нарисовать такие же красивые цветы, как у мастеров города Городец.

Анализ и просмотр готовых работ. Ребята, вы сейчас потрудились как настоящие мастера! Посмотрите, какие узоры с цветами у вас получились. Они такие яркие, нарядные. Вы запомнили, как называются эти цветы?

А как же называется роспись, с которой мы с вами сегодня познакомились?

Спасибо вам ребята за красивые работы!