

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим,
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Встреча с доктором Айболитом»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*



Цель: Закрепление знаний детей об уходе за глазами, ушами, зубами.

Методы и приемы: Сюрпризный момент, загадывание загадки, вопросы к детям, показ картинок, рассказывание, объяснение.

Предварительная работа: чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит», рассматривание иллюстраций к этому произведению, прослушивание его в грамзаписи.

Ход занятия:

Педагог сообщает, что почтальон принес необычную посылку и рассматривает ее вместе с детьми. В посылке лежат врачебные принадлежности.

Воспитатель: Ребята, интересно, кому эти предметы принадлежат, это прислали не по адресу. Дети отвечают, чьи предметы. Давайте мы отнесем эти инструменты доктору, он без них не сможет смотреть больных.

Дети отправляются в медицинский кабинет, где их встречает доктор Айболит.

Доктор Айболит: Здравствуйте дети! Как я рад, что нашлись мои инструменты. А теперь я хочу пригласить вас в загадочную страну.

Входят в спортивный зал.

Доктор Айболит: Мы пришли в страну, в которой три города. Сначала отправимся в первый. (Подводит детей к декорации, где изображен дом в виде глаза) Отгадайте загадку и узнайте в какой город мы пришли.

«Два братца, через дорожку живут, а друг друга не видят»

Верно, это глаза. А город называется Глазоград. Как вы думаете, кто из животных, самый зоркий? (Орел, сова). Зачем нужны глаза человеку? (Ответы детей: помогают

видеть, различать и называть предметы, цвет, форму). Посмотрите друг другу в глаза. Какого они цвета? (голубые, серые, карие, зеленые).

Нашим глазам нужна защита, потому что они очень нежные. У каждого глаза есть стражи (веки, ресницы, брови). Они защищают их от пыли, ветра и пота. А также защищают наши глаза-слезы, от попадания разных соринки. За глазами нужно ухаживать - умываться по утрам и вечерам. А также глазам нужна гимнастика.

1 упражнение: зажмурить глаза, открыть (4-5 раз).

2 упражнение: посмотреть направо, налево, вверх, вниз.

3 упражнение: нарисовать глазами «круг».

Доктор Айболит: А, теперь пришло время отправиться в другой город, но добраться до него нелегко, нужно преодолеть препятствия;

- ходьба по гимнастической скамейке;

- подлезание под дугу.

Наконец то мы пришли в город под названием Ухоград.

Органы слуха есть у животных и у человека. Животным слух помогает поймать добычу, найти друг друга. А зачем нужны уши человеку?

Попробуйте закрыть уши руками, что произошло? Плохо слышны звуки. Как же надо ухаживать за ушами? (Чистить их в 3-4 дня один раз). Давайте, проверим, все у нас хорошо слышат. Проводится игра «Не попадись лисе».

Цель: Проверить слух, упражняться в ходьбе на носках, враспынную.

Ход игры: Лиса с закрытыми глазами должна услышать и поймать зайцев, которые решили перебраться к ней в огород. Зайцы должны пройти мимо лисы.

Доктор Айболит: За огородом лисы находятся последний город – Зубоград.

Сейчас мы поговорим о зубах. Что помогает нам переваривать пищу? Пища во рту смачивается слюной и измельчается зубами. Как вы думаете у кого болят зубы? У того, кто много ест сладкого. А как же защитить зубы? Нужно их чистить утром и вечером, полоскать рот после еды.

Доктор Айболит: Какие вы молодцы!

Но пора собираться в дорогу.

Она приходит через солнечную полянку, где живет много солнечных зайчиков.

Игра: «Поймай солнечных зайчиков»

Цель: Упражняться в беге враспынную, развивать быстроту, ловкость.

Ход игры: На ленточке пришить изображение солнышка или зайчика. Игра проводится по типу «Ловишки с ленточками»

Доктор Айболит: Вот мы вернулись в детский сад. Не забывайте про своих главных помощников – глаз, ушей и зубов и ухаживайте за ними.