

Конспект занятия по развитию речи
в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Тема: «Путешествие в город профессий»

*подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель*



Цель:

- расширение представления о профессиях людей.

Задачи:

- закреплять в речи существительное с обобщающим значением “профессии”.
- уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
- развивать речевую активность, диалогическую речь
(посредством ответов на вопросы, диалога)
- развивать устную связную речь
(через построение грамматически верной фразы и предложения)

Предварительная работа: беседы о профессиях, рассматривание иллюстраций по теме «Профессии»

Материалы к занятию:

Муляжи инструментов разных профессий; карточки с изображением артикуляционной гимнастики (маляр, вкусное варенье, качели, иголочка); картинки с изображением людей разных профессий; фигурки человечков.

Ход занятия:

Вводная беседа. - Ребята, посмотрите, какой беспорядок! Сколько здесь разных предметов! Кто их мог оставить? Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? и т. д.

Эти предметы нужны людям разных профессий. Но как все эти предметы здесь оказались? Наверное, их кто-то оставил?

- Эти инструменты оставили мастера из города профессий.

Ребята, а что такое профессия? *(Варианты ответов детей)*

Профессия – это труд, которым занимаются разные люди. И для этого труда им необходимы специальная одежда и разные инструменты.

Как же мастера будут работать без своих инструментов?

- Я вам предлагаю отправимся в этот город, и вернуть мастерам их инструменты.

Но к путешествию нужно подготовиться.

- Давайте покажем друг другу, как вы радуетесь, грустите, сердитесь, удивляетесь.

Речевая гимнастика. Покажем друг другу, какой подвижной у нас язычок:

- Пригласили маляра красить потолок пора *(маляр)*
- Повар сварил вкусное малиновое варенье *(вкусное варенье)*
- Акробаты в цирке качаются на качелях *(качели)*
- У швеи острая иголка, давайте покажем, как у нас язычок превращается в острую иголку *(иголочка)*
- А теперь этой острой иголкой прокалываем щёчки.

Подготовились мы к путешествию.

Двигательная гимнастика. «Колёсики, колёсики...»

Ну вот мы прибыли в город Профессий.

Ребята давайте попробуем угадать и назвать профессии, которые есть в этом городе.

Игра “Отгадай загадки, назови профессии”

(По мере отгадывания на доску помещаются картинки с изображением людей разных профессий, или выставляются фигурки человечков)

- Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? *(Доктор)*
- Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? *(Пожарный)*
- Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? *(Шофер)*
- Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? *(Повар)*
- Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? *(Строитель)*
- Кто покой наш охраняет, нарушителей поймают? *(Милиционер)*

Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? *(Воспитатель)*

Ну вот мы и познакомились с жителями этого города. Молодцы ребята! А сейчас жители города профессии хотят с нами поиграть вот в такую игру: - я буду начинать предложение, а вы заканчивайте.

Игра в рифму «Разные профессии»

В школе учит нас... учитель.
Строит здания... строитель.
Поезд водит... машинист.
На тракторе пашет... тракторист.
Красит стены нам... маляр.
Мебель делает... столяр.
Пишет красками... художник.
Сапоги сошьет... сапожник.
Рыбу ловит нам... рыбак.
Служит на море... моряк.
На барабанах нам сыграет... барабанщик.
В магазине мусор уберет... уборщик.
В баскетбол играет... баскетболист.
В хоккей играет... хоккеист.
В шахматы играет... шахматист.
В трубу дует... трубач.
На скрипке сыграет... скрипач.
Песни нам поет... певец.
Кто всех знает... МОЛОДЕЦ!

- Ну а теперь нужно вернуть инструменты их владельцам.

Игра “Кому, что нужно для работы?”

Вы будете выходить, и выбирать куклу. А к ней нужно подобрать нужные инструменты по профессии:

- доктору нужен градусник, бумага, ручка для выписывания рецептов, фонендоскоп;
- учителю нужны книги, указка, доска, мел;
- милиционеру нужна рация, оружие, милицейская машина;
- парикмахеру нужны ножницы, расчёска, фен и т.д.

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)
В миг мы лётчиками стали! (*прямые руки в стороны*)
В самолёте полетали (*покружиться вокруг себя*)
И шофёрами вдруг стали! (*ходьба на месте*)
Руль теперь в руках у нас (*руки перед собой, «держим руль»*)
Быстро едем, просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)
А теперь на стройке мы (*ходьба на месте*)
Кладём ровно кирпичи. (*руки перед собой согнуты в локтях*)
Раз- кирпич и два, и три –

Строим дом мы, посмотри! *(соединить прямые руки над головой)*
Молодцы, ребята!

- А кем бы вы хотели стать, когда вырастите? *(Ответы детей)*

Я предлагаю вам «примерить» на себя будущую профессию. Игра называется «Угадай, кем станешь ты, когда вырастешь?»

Игра «Угадай, кем станешь ты?»

Один ребёнок вставляет лицо в картинку, не видя её изображения, по описанию детей должен угадать кто он. Дети говорят по 1 предложению, об этой профессии, глядя на предметы, изображенные на картинке.

Молодцы ребята! А теперь пора возвращаться в наш детский сад.

Двигательная гимнастика. «Колесики, колесики.....»

Вот и вернулись мы обратно в наш детский сад.

А где мы с вами побывали ребята?

А кого мы с вами там встретили?

Мы с вами большие молодцы, потому, что сделали хорошее дело и вернули инструменты их владельцам. Теперь они смогут продолжить свою работу.

