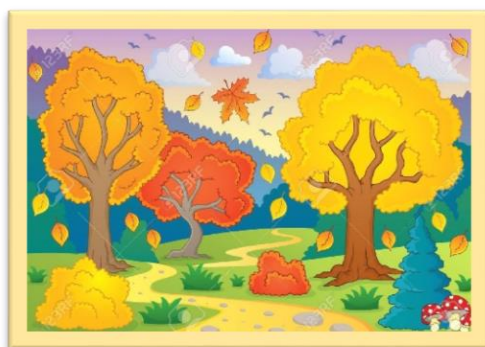


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия по аппликации
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Осень краски потеряла»

подготовила: Фомина А.Г.,
воспитатель



Задачи:

- учить детей работать в технике аппликации, используя нетрадиционные способы работы: обрывная техника, техника смятой бумаги;
- развивать умения работать вместе, сообща;
- закрепить знания детей о палитре осенних красок;
- воспитывать чувство коллективизма и желание помочь окружающим.

Материалы к занятию: палитра с красками, корзина, силуэты осиновых и березовых листьев, фланелеграф, части дерева (ствол, ветки, листья), тонированный лист формата А-1, бумажные заготовки листьев белого цвета, клей, цветная бумага (коричневого и осенних цветов), аудиозапись музыки осенней природы.

Предварительная работа: разучивание стихотворений об осени, наблюдение за деревьями.

Словарная работа: ствол, ветки, листва, богряный, золотой, палитра, краски осени

Ход занятия.

Дети встают возле воспитателя, включается осенняя мелодия
(звуки осени: шелест листьев, дождь...)

Воспитатель:

Ребята, какие звуки вы слышите?

На что они похожи?

Какое время года можно услышать, в мелодии этой музыки?

А какое настроение вызывает осень?

А разве осенью всегда грустно?

Глядя на красоту осенних природы становится радостно на душе, правда ребята

(Входит осень в сером плаще, в руках у нее пустая палитра и корзинка и листьями)

Осень:

Здравствуйте, ребята!

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый

Ой, ребята по дороге к вам я свои краски потеряла. Вы поможете мне их найти?

Воспитатель - Конечно, мы тебе поможем. Ну, чтобы помочь осени, нам нужно вспомнить какие краски она использует, чтобы украсить природу. Ребята, давайте мы присядем на ковер и назовем осенние цвета?

(Желтые, красные, зеленые, оранжевые, багряные, коричневые, золотые...)

Молодцы ребята!

Осень - Ой, ребята, а моя палитра совсем пустая.

Воспитатель - А мы сейчас ее заполним твоими осенними красками.

Игра «Собери осеннюю палитру»

(воспитатель выкладывает перед детьми краски разных цветов.)

Воспитатель - Посмотрите, сколько много разных цветов, но мы с вами, ребята, выберем только цвета осенних красок и разместим их на палитре осени.

(Дети выбирают осенние краски и приклеивают их к палитре, с которой пришла осень.)

Осень незаметно снимает плащ и предстает перед детьми в ярком, разноцветном наряде.)

Здорово ребята вы потрудились, какая красивая палитра у осени получилась! Да и осень тоже изменилась! Стала нарядной, красочной!

А что же именно осень может раскрасить своей волшебной кистью?

(траву, листья...)

Ну, вот, дорогая осень, ребята помогли тебе найти твои потерянные краски.

Теперь ты можешь приступать к своей работе. Только, с чего же ты начнешь?

Осень: Пожалуй, я начну с дерева.

Осень обращает внимание на лист, с изображением дерева, контуром прикрепленном на мольберте

Ребята, вы мне поможете?

Воспитатель: Но, чтобы на этот раз помочь осени, нам с вами, ребята нужно вспомнить, как выглядит дерево. Давайте, соберем его. Что есть у дерева?

(Дети перечисляют части дерева: ствол, ветки, листья.)

На подносе, перед детьми лежат части дерева: ствол, ветки, листья.

Воспитатель поочередно приглашает по одному ребенку и предлагает взять по одному предмету и расположить на фланелеграфе, собирая единое целое, проговаривая еще раз названия частей дерева.)

А как вы думаете, ребята, какую часть дерева может раскрасить осень?

(ответы детей ...листья)

А ствол и ветки осенью тоже меняют свой цвет?

Осень: Правильно ребята, я могу перекрасить только листья.

Воспитатель:

Вот теперь, мы с ребятами готовы раскрасить твою картину.

А мы можем передать красоту осеннего дерева, не используя краски.

С помощью чего мы можем это сделать, ребята?

(можно использовать пластилин, цветную бумагу, картон, ...).

Осень: Молодцы! Как много вы знаете ребята!

Чтобы приступить к работе давайте немного разомнемся и поиграем.

В моей корзинке есть осенние листья.

Ну-ка дружно разбирайте и вокруг меня вставайте.

Дети достают из корзинки по одному листку.

Вверх листочки поднимайте и за мною повторяйте.

Листья по ветру летают, кружатся и на землю тихо падают, ложатся.

Подняв листок вверх, дети плавно кружатся и постепенно опускаются на пол.

Как подует ветерок, улетай скорей листок.

Дети подбрасывают листья вверх затем подбирают их

У кого красный листок – подходи ко мне дружок, а у кого желтый листок подойди к воспитателю дружок!

А сейчас мы перейдем в мастерские.

Дети делятся на две группы и расходятся по рабочим зонам.

1 группа детей с воспитателем - выполняют работу в технике аппликации смятой бумаги, заполняя нарисованный силуэт дерева.

2 группа детей с осенью - выполняют работу по изготовлению листьев, используя технику обрывной аппликации, подбирая соответствующие цвета.

По окончании работы группы объединяются и создают образ осеннего дерева, дополняя работу недостающими деталями (трава, солнце, облака...)

и работа помещается в рамку.

Воспитатель: Ну вот, осень, мы помогли тебе раскрасить одно дерево. Тебе нравится наша работа? Мы с ребятами очень старались!

Осень: Ребята, вы потрудились на славу! У вас получилось красивое осеннее дерево. Мне очень нравится!

Воспитатель: Глядя на нашу картину, так и хочется сказать...

Помедли осень, покажи

Мне желтых листьев виражи.

Дай убедиться, не спеша,

Как тишина твоя свежа.

А вы ребята знаете стихи об осени?

Дети рассказывают стихотворения об осени.)

Осень: Какие чудесные стихи вы рассказали. Спасибо большое, ребята за то, что вернули, мои краски и я могу продолжить украшать природу.

Мне хочется вас отблагодарить, и я дарю вам этот осенний букет.

(Осень дарит свой букет воспитателю.)

А мне пора ..., ведь еще столько листьев и травинок, деревьев мне нужно раскрасить своими красками.

До свидания!