

Аналитическая справка по результатам итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе №9 "Югорка" (разновозрастная группа 3-5 лет) на 2022-2023 учебный год

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АОП (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
32	31	29	2	18% (6 чел.)	67% (20 чел.)	15% (5 чел.)

Из 32 человек было обследовано 31 ребенок, 1 ребенок детский сад не посещают по семейным обстоятельствам.

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по ОПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	9% (3 чел.)	67% (18 чел.)	24% (8 чел.)
Социально-коммуникативное развитие	15% (5 чел.)	67% (18 чел.)	18% (6 чел.)
Познавательное развитие	15% (5 чел.)	73% (20 чел.)	12% (4 чел.)
Речевое развитие	18% (6 чел.)	64% (17 чел.)	18% (6 чел.)
Художественно-эстетическое развитие	15% (5 чел.)	73% (20 чел.)	12% (4 чел.)

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по АОПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	50% (1 чел.)	50% (1 чел.)	0
Социально-коммуникативное развитие	50% (1 чел.)	50% (1 чел.)	0
Познавательное развитие	50% (1 чел.)	50% (1 чел.)	0
Речевое развитие	100% (2 чел.)	0	0
Художественно-эстетическое развитие	50% (1 чел.)	50% (1 чел.)	0

Сводные результаты индивидуального развития детей*

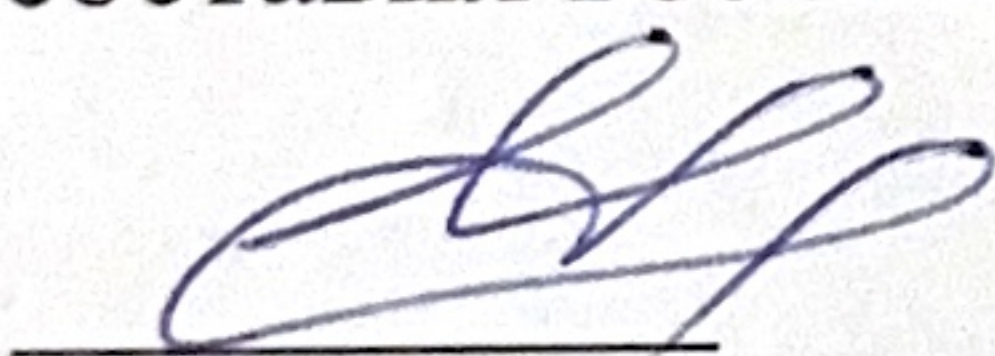
Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	18% (6 чел.)	67% (20 чел.)	15% (5 чел.)
	Культурно-гигиенические навыки	3% (1 чел.)	79% (24 чел.)	18% (6 чел.)
	Навыки безопасной жизнедеятельности	36% (12 чел.)	61% (18 чел.)	3% (1 чел.)
	Социокультурное развитие	18% (6 чел.)	64% (19 чел.)	18% (6 чел.)
	Игровая деятельность	3% (1 чел.)	79% (24 чел.)	18% (6 чел.)
	Трудовая деятельность	15% (5 чел.)	67% (20 чел.)	18% (6 чел.)
Познавательное развитие				
	Познавательная деятельность	18% (6 чел.)	70% (21 чел.)	12% (4 чел.)
	Коммуникативно-познавательная деятельность	18% (6 чел.)	64% (19 чел.)	18% (6 чел.)
	Представление о себе и окружающем мире	15% (5 чел.)	70% (21 чел.)	15% (5 чел.)
	Элементарные математические представления	30% (10 чел.)	58% (17 чел.)	12% (4 чел.)
	Конструктивная деятельность	0	85% (26 чел.)	15% (5 чел.)
Речевое развитие	Лексико-грамматические категории и связная речь	24% (8 чел.)	58% (17 чел.)	18% (6 чел.)
	ЗКР и обучение грамоте	30% (10 чел.)	52% (15 чел.)	18% (6 чел.)
	Рисование	15% (3 чел.)	67% (25 чел.)	18% (6 чел.)

Художественно-эстетическое развитие	Лепка	3% (2 чел.)	76% (23 чел.)	18% (6 чел.)
	Аппликация	24% (8 чел.)	55% (16 чел.)	21% (7 чел.)
	Театрализованная деятельность	45% (14 чел.)	45% (14 чел.)	9% (3 чел.)
	Музыкальная деятельность	18% (6 чел.)	70% (21 чел.)	12% (4 чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	12% (4 чел.)	64% (19 чел.)	24% (8 чел.)

Результаты интегральных показателей развития ребенка *

Направления развития ребенка	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Творческая инициатива	80% (26 чел.)	20% (5 чел.)	0
Инициатива как целеполагание и волевой усилие	80% (26 чел.)	20% (5 чел.)	0
Коммуникативная инициатива	80% (26 чел.)	20% (5 чел.)	0
Познавательная инициатива	80% (26 чел.)	20% (5 чел.)	0
Двигательная инициатива	80% (26 чел.)	20% (5 чел.)	0

Справку составил воспитатель: Филипович А.В.

Подпись 

«03» мая 2023г.