

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
индивидуального развития детей в группе №9 "Югорка"
(разновозрастная группа 3-5 лет) 2023-2024 уч.год



Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АОП (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
30	29	28	1	18% (6 чел.)	67% (18 чел.)	15% (5 чел.)

Из 30 человек было обследовано 29 ребенок, 1 ребенок находится на адаптации.

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической
диагностики, обучающихся по ОПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	18% (6 чел.)	67% (17 чел.)	15% (5 чел.)
Социально-коммуникативное развитие	24% (8 чел.)	55% (13 чел.)	21% (7 чел.)
Познавательное развитие	18% (6 чел.)	64% (16 чел.)	18% (6 чел.)
Речевое развитие	24% (8 чел.)	64% (16 чел.)	12% (4 чел.)
Художественно-эстетическое развитие	18% (6 чел.)	70% (18 чел.)	12% (4 чел.)

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической
диагностики, обучающихся по АОПДО

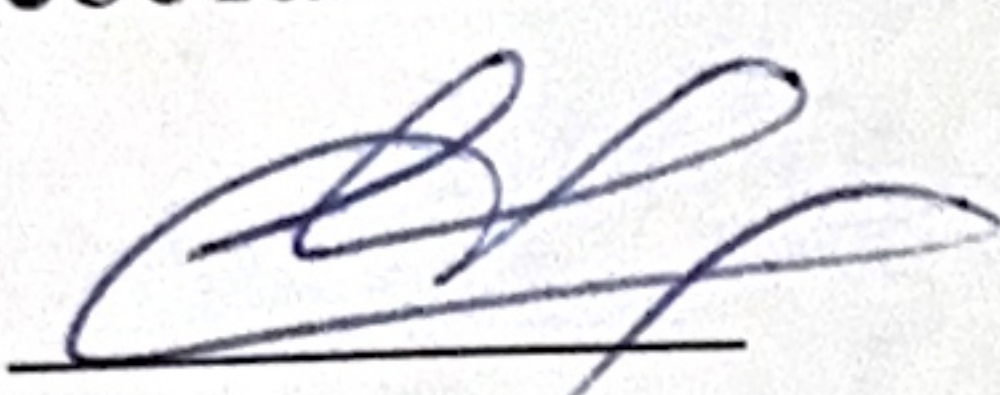
Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	0	50% (1 чел.)	0
Социально-коммуникативное развитие	0	50% (1 чел.)	0
Познавательное развитие	0	50% (1 чел.)	0
Речевое развитие	100% (1 чел.)	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	50% (1 чел.)	0

Сводные результаты индивидуального развития детей*

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	24% (8 чел.)	70% (19 чел.)	6% (2 чел.)
	Формирование основ гражд-ти и патриотизма	58% (15 чел.)	18% (6 чел.)	24% (8 чел.)
	Трудовое воспитание	27% (9 чел.)	49% (12 чел.)	24% (8 чел.)
	Формирование безопасного поведения	24% (8 чел.)	76% (21 чел.)	0
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны познават.действия	51% (17 чел.)	49% (12 чел.)	0
	Математические представления	32% (11 чел.)	56% (14 чел.)	12% (4 чел.)
	Окружающий мир	18% (6 чел.)	64% (17 чел.)	18% (6 чел.)
	Природа	21% (7 чел.)	61% (16 чел.)	18% (6 чел.)
Речевое развитие	Формирование словаря	30% (10 чел.)	67% (18 чел.)	3% (1 чел.)
	Грамматический строй речи	58% (15 чел.)	30% (10 чел.)	12% (4 чел.)
	Звуковая культура речи	79% (22 чел.)	18% (6 чел.)	3% (1 чел.)
	Диалогическая и монологическая речь (связная речь)	21% (7 чел.)	64% (17 чел.)	15% (5 чел.)
	Подготовка к обучению грамоте	67% (18 чел.)	24% (8 чел.)	9% (3 чел.)
	Художественная литература	18% (6 чел.)	67% (18 чел.)	15% (5 чел.)
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	55% (14 чел.)	33% (11 чел.)	12% (4 чел.)
	Рисование	18% (6 чел.)	70% (19 чел.)	12% (4 чел.)

	Лепка	15% (5 чел.)	85% (24 чел.)	0
	Аппликация	12% (4 чел.)	70% (19 чел.)	18% (6 чел.)
	Прикладное творчество	55% (15 чел.)	45% (14 чел.)	0
	Конструктивная деятельность	12% (4 чел.)	64% (17 чел.)	24% (8 чел.)
	Музыкальная деятельность	18% (6 чел.)	70% (19 чел.)	12% (4 чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	18% (6 чел.)	67% (18 чел.)	15% (5 чел.)

Справку составил воспитатель: Филипович А.В.

Подпись 

«27» октября 2023г.

По итогам вводной педагогической диагностики были выявлены дети с низким уровнем усвоения ОПДО. Необходимо:

1. Составить планы индивидуальной работы для: Садовой Анастасии, Бахмутской Августины, Чепыжного Артёма, Эргашзоды Ховаршо, Олейника Даниила, Карапетяна Давида.