

1003 КРБ 1204/178
 2001/1001

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе №9 "Югорка" (разновозрастная группа 3-5 лет) на 2022-2023 учеб. год



Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АОП (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
30	24	22	2	36 % (9 чел.)	52% (12 чел.)	12% (3 чел.)

Из 30 человек было обследовано 24 детей, 5 детей детский сад не посещают по семейным обстоятельствам, 1 ребенок находится в отпуске.

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по ОПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	48% (9 чел.)	40% (10 чел.)	12% (3 чел.)
Социально-коммуникативное развитие	48% (9 чел.)	40% (10 чел.)	12% (3 чел.)
Познавательное развитие	44% (8 чел.)	56% (14 чел.)	0
Речевое развитие	44% (8 чел.)	48% (12 чел.)	8% (2 чел.)
Художественно-эстетическое развитие	44% (8 чел.)	48% (12 чел.)	8% (2 чел.)

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по АОПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	100% (2 чел.)	0	0
Социально-коммуникативное развитие	100% (2 чел.)	0	0
Познавательное развитие	50% (1 чел.)	50% (1 чел.)	0
Речевое развитие	100% (2 чел.)	0	0
Художественно-эстетическое развитие	100% (2 чел.)	0	0

Сводные результаты индивидуального развития детей*

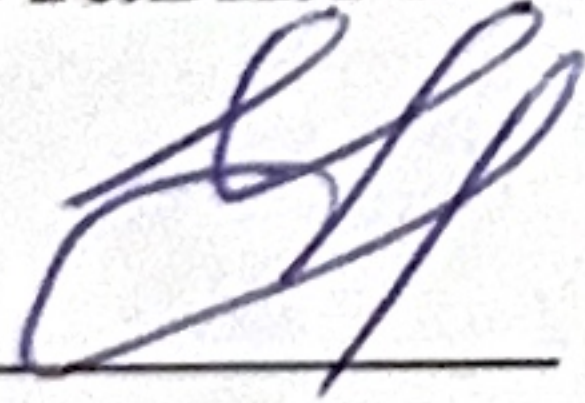
Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	64% (15 чел.)	24% (6 чел.)	12% (3 чел.)
	Культурно-гигиенические навыки	0	80% (19 чел.)	20% (5 чел.)
	Навыки безопасной жизнедеятельности	20% (5 чел.)	80% (19 чел.)	0
	Социокультурное развитие	8% (2 чел.)	80% (19 чел.)	12% (3 чел.)
	Игровая деятельность	40% (10 чел.)	36% (9 чел.)	20% (5 чел.)
	Трудовая деятельность	40% (10 чел.)	36% (9 чел.)	20% (5 чел.)
Познавательное развитие				
	Познавательная деятельность	40% (10 чел.)	60% (14 чел.)	0
	Коммуникативно-познавательная деятельность	32% (8 чел.)	64% (15 чел.)	4% (1 чел.)
	Представление о себе и окружающем мире	44% (11 чел.)	56% (13 чел.)	0
	Элементарные математические представления	32% (8 чел.)	68% (16 чел.)	0
	Конструктивная деятельность	32% (8 чел.)	60% (14 чел.)	8% (2 чел.)
	Лексико-грамматические категории и связная речь	40% (10 чел.)	52% (12 чел.)	8% (2 чел.)
Речевое развитие	ЗКР и обучение грамоте	40% (10 чел.)	60% (14 чел.)	0
	Рисование	40% (10 чел.)	52% (12 чел.)	8% (2 чел.)

Художественно-эстетическое развитие	Лепка	40% (10 чел.)	56% (13 чел.)	4% (1 чел.)
	Аппликация	40% (10 чел.)	60% (14 чел.)	0
	Театрализованная деятельность	32% (8 чел.)	68% (16 чел.)	0
	Музыкальная деятельность	36% (9 чел.)	52% (12 чел.)	12% (3 чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	48% (11 чел.)	40% (10 чел.)	12% (3 чел.)

Результаты интегральных показателей развития ребенка *

Направления развития ребенка	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Творческая инициатива	80% (17 чел.)	20% (5 чел.)	0
Инициатива как целеполагание и волевой усилие	80% (17 чел.)	20% (5 чел.)	0
Коммуникативная инициатива	80% (17 чел.)	20% (5 чел.)	0
Познавательная инициатива	80% (17 чел.)	20% (5 чел.)	0
Двигательная инициатива	80% (17 чел.)	20% (5 чел.)	0

Справку составил воспитатель: Филипович А.В.

Подпись 

«24» октября 2022г.