

Перспективный план самообразования на 2022-2025 учебный год

Ф.И.О. педагога: Федорова Татьяна Ивановна

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение №78 «Ивушка»

Должность: учитель-дефектолог

Дата начала работы над темой: 2022-2023 учебный год

Предполагаемая дата завершения работы: 2025г.

Тема самообразования: «Нейропсихологический подход в работе учителя-дефектолога»

Цель: расширение и углубление теоретических и практических представлений о нейропсихологии, приобретение навыков и умения использования нейропсихологических методов и приемов в практике учителя-дефектолога.

Задачи:

- изучить научно-методическую литературу по теме самообразования;
- освоить базовые нейропсихологические закономерности детского возраста;
- расширить представление об трех функциональных блоках мозга ;
- внедрить в образовательный процесс современные нейропсихологические методы и приемы в области коррекции специфических нарушений;
- повысить качество проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с применением нейропсихологических приемов;
- расширить компетенции педагогов по применению нейропсихологического подхода в образовательный процесс;
- познакомить родительскую аудиторию с применением нейропсихологических методов и приемов в целях коррекции специфических нарушений;
- создать эффективную нейропсихологическую базу и методические пособия для решения коррекционно-развивающих задач;
- разработать единую структуру коррекционного занятия с нейропсихологическим подходом;
- организовать стартовую и итоговую нейропсихологическую диагностику в целях выявления слабых сторон развития ребенка и создания индивидуального коррекционного маршрута.

Ожидаемые результаты:

- владение инновационными педагогическими технологиями в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- повышение эффективности коррекционных занятий за счет использования нейропсихологического подхода;
- повышение собственных теоретических и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества

Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме:

- Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей.
- Пополнение методической копилки.
- Презентация педагога по теме самообразования.

Практическая реализация опыта по теме самообразования

Подготовительный этап (сентябрь 2022-2023 учебный год)

Содержание работы	Цель
Изучение методической литературы, периодических изданий, научной литературы, учебно-методической литературы	Углубленное изучение методов и форм работы с детьми по теме самообразования
Выбор конкретных приёмов, методов и видов работы по самообразованию	Определить цели и задачи практической деятельности; средств и методов по профессиональному саморазвитию
Изучение нормативных документов, периодических изданий	Ознакомление с новой документацией по ведению педагогической деятельности в дошкольном учреждении
Совершенствование работы с ПК. Использование образовательных интернет - ресурсов	Освоение различных методов и приёмов обучения; использование их в своей деятельности
Участие в профессиональных конкурсах	Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности
Изучение и анализ психолого-педагогической литературы. Анализ и оценка своей деятельности и деятельности детей	Развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам и устранению недостатков
Освоение инновационных форм работы с семьёй. Изучение семей и педагогических возможностей родителей. Ознакомление с опытом коллег	Освоить формы работы с родителями
Сообщение для родителей на тему «Что такое нейрогимнастика и чем она полезна?»	Привлечь внимание родителей к теме самообразования

Основной этап (сентябрь 2023 – май 2025.)

Месяц	Содержание работы с детьми	Оборудование	Работа с родителями и педагогами
Сентябрь-декабрь 2023г.	- Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох». - Глазодвигательное упражнение с ручкой лежа. - Растяжки: «Фараон», «Ванька-встанька». - Упражнения двигательного репертуара: «Качалочка», «Лодочка», «Короткое бревнышко». - Дидактическая игра «Нейрокарточки».	<i>Колганова В.С., Пивоварова Е.В.</i> <i>«Нейропсихологические занятия с детьми», зан.1,2, с.21-34).</i> <i>Изготовление пособия «Нейрокарточки»</i>	Консультация для педагогов и родителей «Что такое нейрогимнастика и чем она полезна?» Пополнение речевого центра группы картотекой нейроигр и упражнений.

Январь-март 2024г.	- Дыхательное упражнение: «На вдохе подъем руки», «На вдохе подъем ноги». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» лежа. - Растяжки: «Скручивания», «Здравствуй, пол!», «Струночка». - Упражнения двигательного репертуара: «Ползание на спине», «Ползание на животе». - Дидактическая игра «Говорящие ручки».	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», зан.3,4, с.35-54). Изготовление пособия «Говорящие ручки».	Консультация для педагогов и родителей «Что такое гимнастика для мозга?»
Апрель-июнь 2024г.	- Дыхательное упражнение: «На вдохе подъем руки и ноги». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» лежа. - Растяжки: «Звезда», «Дотянись», «Кобра». - Упражнения двигательного репертуара: «Ползание по-пластунски», «Локти-колени». - Дидактическая игра «Жесты».	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», зан.5,6, с.54-69). Изготовление пособия «Жесты».	Вебинар для педагогов «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» (https://solncesvet.ru/webinars/kineziologicheskie-uprajneniya-v-rabote-s-detyami/)
Сентябрь-декабрь 2024г.	- Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам», с ручкой лежа. - Растяжки: «Лягушки», «Мышкин мостик-1,2». - Упражнения двигательного репертуара: «Обычные четвереньки», «Глаз за рукой». - Дидактическая игра «Змейки».	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», зан. 7,8, с.69-88). Изготовление пособия «Змейки».	Буклеты для родителей «Делай дома гимнастику для мозга!» (комплексы нейрогимнастики и кинезиоупражнений)

Январь-март 2025г	- Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4,5». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (2 уровень), с ручкой сидя. - Растяжки: «Мышкин мостик-3,4», «Руки лодочкой». - Упражнения двигательного репертуара: «Обычные четвереньки», «Глаз за рукой». - Дидактическая игра «Нейротаблички»	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», зан. 9,10, с.89-106). Изготовление пособия «Нейротаблички» (говорим-дышим-показываем)	YouTube канал для педагогов: «Нейрогимнастика как технология оптимизации учебной деятельности в образовательном процессе»(https://www.youtube.com/watch?v=fGSc5THyaTg)
Апрель – май 2025г	- Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4,5,6», «дыхание через одну ноздрю». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (3 уровень), с ручкой сидя. - Растяжки: «Флажки», «Локоток-1» - Упражнения двигательного репертуара: «Перекрестные четвереньки», «Глаз за рукой». - Дидактическая игра «Мнемокарточки с нейроритмами»	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», зан. 11,12, с.106-122). Изготовление пособия «Мнемокарточки с нейроритмами»	Семинар для педагогов и родителей старших и подготовительных групп «Как нейрогимнастика помогает подготовить ребенка к школе» (в записи, ссылка на облако)
Июнь-август 2025г.	- Дыхательное упражнение: «Сигнальщик», «Руки вперед, в стороны, вниз». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (3 уровень), с ручкой сидя, «восьмерки». - Растяжки: «Локоток-2», «Покрутись», «Кошка-собака». - Упражнения двигательного репертуара: «Перекрестные четвереньки», «Разноименные рука и нога». - Дидактическая игра «Нейроальбом-Зарядка для мозга».	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», зан. 13,14,15, с.122-146). Изготовление пособия «Нейроальбом-Зарядка для мозга»	Мастер – класс для педагогов «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста».

Рефлексия:

Дети с задержками психического развития имеют системное нарушение речевой деятельности, незрелость психических процессов, приводящие к расстройствам эмоционально-волевой, личностной сфер, снижению работоспособности, отставанию в развитии двигательной сферы. На данные сферы жизни положительно может влиять использование кинезиологических упражнений и нейрогимнастика. Применение нейропсихологического подхода в практике учителя-дефектолога, в качестве коррекции недостатков психо-эмоционального развития у детей дает положительную динамику развития.

На основании научно-практических исследований был сделан вывод о прямой взаимосвязи незрелости развития мозговых структур и таких явлений, как гиперактивность, соматические заболевания (астма, аллергии, некоторые виды сердечных аритмий и т.д.), общее снижение иммунитета, дефицит внимания, сложности в адаптации, агрессивность, неустойчивость психики и склонность к различного рода зависимостям.

Практическая значимость использования кинезиологических упражнений и нейрогимнастики в системе коррекционных занятий состоит в том, что система оригинальных упражнений и игр, помогает целостно развивать не только психофизическое здоровье детей дошкольного возраста, но и развивать, исправлять недостатки устной речи, мышления, памяти и внимания, что актуально в условиях подготовительной группы.

Список используемой литературы:

1. Ахутина Т.В. Порождение речи: Нейролингвистический анализ синтаксиса. Изд. 5-е, стереотип. – М.: ЛЕНАНД, 2022. – 224с.;
2. Астапов В.М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.М.Астапов, Ю.В.Микадзе. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 59с.;
3. Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответа. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 240с.;
4. Баулина М.Е. Нейропсихология: учебник для вузов/ М.Е. Баулина. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 391с.;
5. Визель Т.Г. Нейропсихология творчества / Т.Г.Визель. – М.: Культура, 2021. – 375с.;
6. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. Теория и практика. 2-е издание, переработанное, расширенное / Татьяна Григорьевна Визель. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 544с.;
7. Визель Т.Г. Прикладная нейролингвистика. – М.: Московский институт психоанализа, Когнито-Центр, 2020. – 339с.;
8. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Функциональная анатомия черепных нервов: учебное пособие. – СПб.: ИП Маков М.Ю. – 2021г. – 52с.;
9. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста: учебник для вузов / Ж.М.Глозман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 249с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный;
10. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста: в 3 ч./Ж.М.Глозман, А.Е. Соболева, Ю.О.Титова. – М.: АЙРИС-пресс, 2021г.;
11. Дубынин В.А. Мозг и его потребности: От питания до признания / Вячеслав Дубынин. – М.: Альпина нон-фикшн, 2022г. – 572с.;
12. Елецкая О.В., Матвеева М.В., Щукина Д.А., Юрова М.С. Анатомо-физиологические механизмы речи: учеб. пособие для вузов с практикумом / Под общ. ред. О.В. Елецкая / [О.В.Елецкая, М.В.Матвеева, Д.А.Щукина, М.С.Юрова] – М.: Издательство ВЛАДОМС, 2020. – 224с.;
13. Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч.1 / Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей Колганов, Ирина Фридрих. – М.: АЙРИС-пресс, 2021. – 416с.;
14. Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч.2 / Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей Колганов, Ирина Фридрих. – М.: АЙРИС-пресс, 2021. – 144с.;

15. Колесник Н.Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов/ Н.Т.Колесник, Е.А.Орлова; под редакцией Г.И. Ефремовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 240с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный;
16. Константинова И.С. Музыкальные занятия с особым ребенком: взгляд нейропсихолога/ И.С.Константинова. – Изд. 4-е – М.: Теревинф, 2022. – 392с.;
17. Корсакова Н.К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов/ Н.К.Корсакова, Л.И. Московичюте. – 2-е 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 165с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный;
18. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. – СПб.: Питер, 2020. – 768с.;
19. Малафеева Ю.В. Организация нейропсихологического сопровождения развития детей младшего дошкольного возраста: учебное пособие /Ю.В.Малафеева; под общ. ред. А.И.Ершовой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уралский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 120с.: ил. – Библиогр.: с.110-111. – 30 эк. — ISBN 978-5-7996-3224-3. — Текст : непосредственный;
20. Межполушарное взаимодействие: Зрестоматия / Под ред. А.В.Семенович, М.С. Ковязиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Генезис, 2020. – 496с.: ил. – (Учебник XXI века);
21. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2021. – 288с.;
- 22.
23. Ньюкиктъен Чарльз Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 1. / Чарльз Ньюкиктъен; пер. с англ. Д.В. Ермолаев, Н.Н. Заваденко, Н.Н. Полонская; под ред. Н.Н.Заваденко. – 3 - е изд. – М.: Теревинф, 2020. – 288с.;
24. Ньюкиктъен Чарльз Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 2. / Чарльз Ньюкиктъен; пер. с англ. Д.В. Ермолаев, Н.Н. Заваденко, М.А.Островская; под ред. Н.Н.Заваденко. – 2 - е изд. – М.: Теревинф, 2020. – 336с.;
25. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / Под ред. Ж.М.Глозман. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2022. – 336с.;
26. Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20): Нормативная литература. – М.: ТЦ Сфера, 2022г.- 112с. (Управление детским садом);
27. Семенович А.В. введение в нейропсихологию детского возраста: Учебное пособие. – 6-е изд. – И.: Генезис, 2020. – 319с.;
28. Семинович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2020. – 474с.;
29. Тимощенко Е.Г. Нейропсихологические занятия для детей/ Е.Г. Тимощенко. – М.: Издательство АСТ, 2021с. – 224с.;
30. Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2021. – 496с.;

К ЛОГОПЕДУ



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат выдан:

Федоровой Татьяне Ивановне

и свидетельствует о том, что она прослушала
тематический вебинар:

**НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД
В КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРАКТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ЗАНЯТИЯ

Спикеры: Сыщенко Ангелина Евгеньевна

Количество часов: 2 ак. ч.

Дата: 29.07.2021





СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Федорова Татьяна Ивановна

действительно прошла онлайн-стажировку
и успешно сдала тест по теме:

Основы нейропсихологии. Нейроподход в логопедии.

Спикеры:

Тарасова Олеся Александровна

Подпись:

Хохлова Татьяна Александровна

Подпись:

Февраль - март 2022 года





СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Федорова Татьяна Ивановна

действительно прошла онлайн-стажировку
и успешно сдала тест по теме:

Основы нейропсихологии 2

Спикеры:

Тарасова О. А.

Хохлова Т. А.

Подпись: 
Подпись: 

Апрель - май 2022 года



Сертификат

об участии в семинаре-практикуме

ТЕМА: "Нейропсихологический подход
в психическом и речевом развитии ребёнка"
(в объеме 15 ч.)



Выдан Федоровой Татьяне Ивановне

Автор семинара: Дрозд Иван Андреевич
нейропсихолог, клинический психолог, детский психолог

Город: *Сургут*

Дата: *27.11.22 г*

"Всё дело в мыслях. Мысль – начало всего.
И мыслями можно управлять.
И поэтому главное дело совершенствования:
работать над мыслями". Лев Толстой



III региональной педагогической конференции
«Детский сад – 2023. Траектория развития в современных условиях»

Тема педагогического опыта:

«Применение нейропсихологического подхода в работе с детьми ЗПР»

2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

«02» апреля 2024

№ ДС-78-11-112/4

г. Сургут

О проведении заседания № 3
клуба «Вместе с мамой»

В целях повышения родительской компетенции по вопросам развития детей раннего возраста и в соответствии с годовым планом образовательной деятельности МБДОУ №78 «Ивушка» на 2023-2024 учебный год,

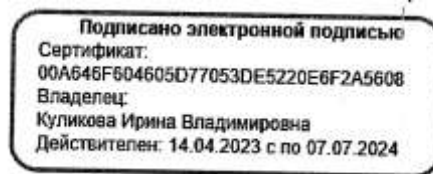
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 15.04.2024 года, заседание № 3 клуба «Вместе с мамой».
2. Назначить ответственным за организацию и проведение заседания Бундакову Л.А., старшего воспитателя
3. Утвердить план подготовки заседания клуба № 3 (приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Бородину Е.В., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий



И.В.Куликова



План подготовки заседания номер №3 клуба «Вместе с мамой!»
МБДОУ №78 «Ивушка»
Тема: «Практикум для родителей»

№	Содержание, название выступления	Сроки	Ответственные
1.	Сенсорное развитие. Зачем и как развивать?	до 08.04.2024	Педагог-психолог Ахмедова Дина Кабденовна
2.	Практикум для родителей детей раннего возраста «Нейропсихологический подход в работе с детьми раннего возраста»		Учитель-дефектолог Федорова Татьяна Ивановна
3.	«Сенсорные игры и упражнения для детей раннего возраста в домашних условиях»		Педагоги-психологи Лаврова Татьяна Викторовна Васильева Дарья Викторовна
4.	Анкетирование родителей по проведению практикума (обратная связь), подведение итогов работы клуба		Старший воспитатель Бундакова Лариса Александровна



СЕРТИФИКАТ

Выдан:

Федоровой Татьяне Ивановне

О прохождении обучения по теме:

**Нейротехнологии в логопедии. Диагностика
и система упражнений в работе с
дошкольниками и младшими школьниками**

Лектор:

Логвина Елизавета Николаевна

Розова Юлия Евгеньевна

Лицензия № 4077,
выдана Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 28.01.2016

12, 13 марта 2025 г.
Дата проведения

8
Кол-во академических часов

№12118
2025-03-14

Генеральный директор
ООО «Нева» Мещеряков В.В.

