

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

« 29 » 04 2020

№ ДС 78-11-142/0

г. Сургут

О деятельности ДОУ в статусе Федеральной инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» по направлению «Раннее развитие»

На основании соглашения о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6, от 23.07.2020г., на период с 01.08.2020 по 31.08.2024г., между федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва, и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «78 «Ивушка», города Сургута, ХМАО-Югры,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Тематический календарный план инновационной деятельности, согласно приложения 1

1.2. Состав участников инновационной деятельности, согласно приложения 2

2. Ответственность за выполнение тематического календарного плана мероприятий в рамках инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» возложить на заместителя заведующего по УВР Попову Ю.В.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Заведующего



Т.А. Сапунова

С приказом ознакомлены:

« _____ » _____ 2020

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август 2020 – август 2021)			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО; - инновационной образовательной программы «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста; - текущего качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО; - апробационных материалов программно-методического комплекса «Теремок» для организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.	Установочный семинар	По согласованному графику 23 июля 2020 10-12.00 (мск) Август-сентябрь 2020	Научно-методический совет Программы Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Сентябрь 2020	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике» (Информационное письмо прилагается)	25 сентября 2020	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.

	Постоянно действующий координационный семинар (по согласованному графику)	Ежемесячно в течение года	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородин Елен Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	Обучение на курсах повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОРиК РАО	Октябрь-декабрь 2020	Научно-методический совет программы «Теремок» Менгласанова М.А., Липихина Н.А. Биккулова Л.Ш.
	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами	Ноябрь 2020	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородин Елен Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель,

			Специалисты, воспитатели
	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива	Апрель- май 2021	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородин Елен Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель, Специалисты, воспитатели
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»	Май – Июнь 2021	Фёдорова Татьяна Ивановна - Лаврова Татьяна Викторовна - педагог-психолог Ахмедова Дина Кабденовна - педагог-психолог Котова Ольга Геннадьевна - учитель-логопед Уружбекова Элина Найимиевна - учитель-логопед Мигунова Евгения Валериевна - учитель-логопед Мельникова Ирина Владимировна - учитель-логопед Славгородская Наталья Николаевна - учитель музыки Короткова

		Светлана Николаевна - учитель музыки Долгих Наталья Николаевна - учитель музыки Ширяева Татьяна Павловна - учитель музыки Некрасова Елена Сергеевна - учитель ФК Галиева Аида Флюоровна - учитель ФК Волобуева Татьяна Анатольевна - учитель ФК Меликова Туркян Сабир-Кызы - воспитатель Попова Елена Викторовна - воспитатель Искандарян Аракся Грачаевна - воспитатель Джамалова Амаля Олеговна - воспитатель Локтева Вера Михайловна - воспитатель Биккулова Лениза Шагитовна - воспитатель Менгласанова Мавлизат Алибековна - воспитатель Галлямова Алёна Ринатовна - воспитатель
	Обучение на курсах повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОиК РАО	Март-апрель 2021 Научно-методический совет программы «Теремок» ФИО представителе й ДОО Искандарян А.Г. Джамалова А.О. Меликова Т.С.

	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности		Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель, Специалисты, воспитатели
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Август 2021	Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Август 2021	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
ОСНОВНОЙ ЭТАП (август 2021 – май 2024)			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»	2021	Фёдорова Татьяна Ивановна - Лаврова Татьяна Викторовна - педагог-психолог Ахмедова Дина Кабденовна - педагог-психолог

разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по коррективке инструментария методического комплекса		Котова Ольга Геннадьевна - учитель-логопед Уружбекова Элина Найимиевна - учитель-логопед Мигунова Евгения Валериевна - учитель-логопед Мельникова Ирина Владимировна - учитель-логопед Славгородская Наталья Николаевна - учитель музыки Короткова Светлана Николаевна - учитель музыки Долгих Наталья Николаевна - учитель музыки Ширяева Татьяна Павловна - учитель музыки Некрасова Елена Сергеевна - учитель ФК Галиева Аида Флюровна - учитель ФК Волобуева Татьяна Анатольевна - учитель ФК Меликова Туркян Сабир-Кызы - воспитатель Попова Елена Викторовна - воспитатель Искандарян Аракся Грачаевна - воспитатель Джамалова Амаля Олеговна - воспитатель Локтева Вера Михайловна - воспитатель Биккулова Лениза Шагитовна -
--	--	--

			воспитатель Менгласанова Мавлизат Алибековна - воспитатель Галлямова Алёна Ринатовна - воспитатель
	III-я Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике»	Сентябрь 2021	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	IV-я Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике»	Сентябрь 2022	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР

			Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	V-я Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике»	Сентябрь 2023	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.	В течение 2021 – 2023 гг. По конкретному плану инновационной площадки	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель, Специалисты, воспитатели

Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2021 – 2024 гг. По конкретному плану инновационной площадки	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «Теремок» (продолжение работы)	В течение 2021 – 2024 гг. По конкретному плану инновационной площадки	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Февраль – Июнь 2021-2023	Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих	2021/2023 уч. год	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна,

	программно-методический комплекс «Теремок»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО		заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2022/2024 уч. год	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Март 2024	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по

			УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Апрель 2024	Научно- методический совет программы «Теремок»
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2024 – август 2024)			
- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «Теремок» в инновационных группах	Май- июнь – 2024	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «Теремок»	Май 2024	Лькова И.А. Кожевникова В.В.
	Разработка и описание региональной модели образования детей младенческого и раннего возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «Теремок»	Май – июнь 2024	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна,

			заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Август 2023	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. ФОО представителей ДОО
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь 2023	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	Май – сентябрь 2024	Куликова Ирина Владимировна, заведующий Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель

	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Май-сентябрь 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Август 2024	Научно-методический совет программы «Теремок» Лыкова И.А. Ушакова О.С. Кожевникова В.В. ФНО представителей ДОО

Приложение 2

**Состав участников инновационной деятельности
в рамках инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной
образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»**

Куликова Ирина Владимировна - руководитель рабочей группы
Бородина Елена Викторовна - Зам. зав. по УВР
Сапунова Татьяна Анатольевна - Зам. зав. по УВР
Попова Юлия Валерьевна - Зам. зав. по УВР
Бундакова Лариса Александровна - старший воспитатель
Фёдорова Татьяна Ивановна - **учитель-дефектолог;**
Лаврова Татьяна Викторовна - педагог-психолог
Ахмедова Дина Кабденовна - педагог-психолог
Котова Ольга Геннадьевна - учитель-логопед
Уружбекова Элина Найимиевна - у - логопед
Мигунова Евгения Валериевна - у - логопед
Мельникова Ирина Владимировна – учитель - логопед
Хажина Светлана Викторовна – учитель - логопед
Славгородская Наталья Николаевна - учитель музыки
Короткова Светлана Николаевна- учитель музыки
Долгих Наталья Николаевна - учитель музыки
Ширяева Татьяна Павловна - учитель музыки
Некрасова Елена Сергеевна - учитель ФК
Галиева Аида Флюоровна - учитель ФК
Волобуева Татьяна Анатольевна - учитель ФК
Меликова Туркян Сабир-Кызы - воспитатель
Попова Елена Викторовна - воспитатель
Искандарян Аракся Грачаевна - воспитатель
Джамалова Амаля Олеговна - воспитатель
Локтева Вера Михайловна - воспитатель
Биккулова Лениза Шагитовна - воспитатель
Менгласанова Мавлизат Алибековна - воспитатель
Галлямова Алёна Ринатовна - воспитатель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-
Югра, 628416, тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета от

« 29 » 08 20 22

№ 05

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №78 «Ивушка»

 И.В. Куликова

Приказ

от « 30 » 08 20 22

№ ДС78-11-234/2

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

от « 29 » 08 20 22

№ 05

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Сенсорная мозайка»

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 76 часов

Содержание

№	Название раздела	№ стр.
	Паспорт программы	3
	Аннотация к программе	4
1.	Пояснительная записка	5
2.	Содержание программы	10
2.1.	Учебный план программы на 2022-2023 учебный год	10
2.2.	Тематический план для работа с детьми раннего возраста	10
2.3.	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	13
2.4.	Особенности взаимодействия с педагогическими работниками и семьями воспитанников ДОУ	18
3.	Формы итогового и промежуточного контроля	18
4.	Методическое обеспечение программы	19
5.	Список используемой литературы	21
	Приложение 1. Диагностика сенсорного воспитания детей раннего возраста	22

Паспорт дополнительной программы

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	«Сенсорная мозаика»
Разработчики программы	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР, Федорова Т.И, учитель-дефектолог, Ахмедова Д.К., педагог-психолог
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Педагогическим советом, приказ от 30.08.2022 г., № ДС 78 – 11 – 234/2
Цель дополнительной общеобразовательной программы (2-3 лет)	Создание благоприятных условий сенсорно-моторного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы (2-3 лет)	<u>Обучающие:</u> 1. Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.), называть их, обобщать предметы по их свойствам, объяснять сходства и различия; умение ориентироваться в пространстве. 2. Формировать у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности. 3. Обогащать пассивный и активный словарь детей. <u>Развивающие:</u> 1. Развивать сенсорное восприятие детей (ощущений и восприятий: зрительного, тактильного, слухового и т.д.). 2. Развивать мелкую моторику и координацию движений. 3. Развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение, восприятие) и речь. 4. Развивать эмоциональную сферу ребенка. <u>Воспитательные:</u> 1. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.). 2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и дидактическим пособиям.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы (2-3 года)	Дети 3-х лет в конце года обучения: - умеют ориентироваться в ближайшем окружении; - умеют подбирать разные предметы основных цветов и оттенков; - могут подобрать предметы разной формы; - умеет правильно назвать несколько цветов; - различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики; - разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая. – умеет ставить кубики друг на дружку; - умеет собирать пирамидку; - употребляют слова, обозначающие обозначаящими цвет, величину, вкус, температуру предметов (красный, синий, сладкий, кислый, большой, маленький, холодный, горячий); наречия (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко);

	-умеют различать звуки высоте и громкости интонации; - умеют использовать предметы разнообразными способами; -устанавливают сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч - синий мяч; большой кубик - маленький кубик); - умеют называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др. - называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий; - собирает башенки по образцу; - принимают активное участие в пальчиковых играх, играх на развитие мелкой моторики и пальчиковой гимнастики.
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	1 год
Количество часов в неделю/ год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2/76
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	2 -3 (ранний возраст)
Адрес реализации дополнительной общеобразовательной программы	ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Сургут, ул. Декабристов, д. 4 (корпус 1), пр. Ленина, д.37/3 (корпус 2).
Форма обучения	Очная, групповая (5-9 человек)

Аннотация к программе

Сенсорное развитие является важным и необходимым условием для всестороннего развития детей. Оно служит основой для полноценного восприятия окружающей действительности и познания мира ребенком, первой ступенью которого является чувственный опыт. Именно от уровня сенсорного развития детей в значительной степени зависит успешность умственного, физического, эстетического воспитания ребенка.

Исходя из всего вышесказанного данная программа направлена на формирование сенсорной культуры ребенка раннего возраста в области восприятия формы, величины, цвета, формирования целостного образа предмета, восприятия пространства и ориентировка в нем, развитие тактильно-двигательного восприятия, развитие слухового внимания, развитие неречевого и речевого слуха.

В программе представлены специальные игры и упражнения, на развитие тактильного восприятия с водой, на нанизывание, с пластилином, с краской, с бумагой, на выкладывание, которые помогут укрепить руки малышей, развивать движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

1. Пояснительная записка

Актуальность. Ранний возраст – время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. По мнениям выдающихся ученых (Ф.Фребель, М.Монтессори, О.Декроли, Е.Тихеева, Л.А.Венгер и др.) сенсорное развитие направлено на обеспечение настоящего интеллектуального развития. Оно является одной из главных сторон воспитания дошкольников. В раннем периоде ознакомление с характеристиками и свойствами предметов играет решающую роль. Ранний возраст – золотая пора воспитания сенсорики (Н. М. Щелованов). Усовершенствование восприятий и развитие представлений о форме, величине, вкусе, запахе, положении предметов в пространстве является сенсорным воспитанием. Детский мир состоит из предметов и реальных объектов. Познание детского мира происходит с помощью эксперимента с объектами, где используются анализаторы сенсорики: обоняние, вкус, зрение, слух, осязание. В жизни малышей все новое потрясает и восхищает, удивляет и радует. Эмоциональный мир ребенка будет разнообразней и красочней, если в его жизни будет много экспериментальных познавательных и исследовательских игр. По мнению исследователя О.С. Поддъяковой, сенсорное воспитание осуществляется каждый день в игровом и исследовательском процессе. Дошколята являются прирожденными исследователями. Подтверждение этому является их систематическое стремление к опытам, большое желание самостоятельно находить решение в различных ситуациях. Под познавательно – исследовательской деятельностью подразумеваем активность малыша, которая направлена на изучение устройства вещей, явлений внешнего мира. Такая деятельность зарождается в раннем детстве, вначале представляя простое экспериментирование с предметами, в результате которого происходит дифференциация восприятий и различие предметов по форме, цвету, назначению. Начинают осваиваться эталоны сенсорики. В исследованиях Н.И. Авдеевой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, Е.О. Смирновой и др. освещаются актуальные проблемы развития детей раннего возраста.

В настоящее время все чаще в группе детей раннего возраста наблюдается то, что дети приходят в детский сад, не имея чувственного опыта. У них плохо развиты не только сенсорные способности, но и мелкая моторика, глазомер. Они не знают цвет, форму, качества предмета. Результаты обследования нервно-психического развития детей показали, что большинство из них отстаёт в сенсорном развитии. Поэтому возникла необходимость в составлении и реализации дополнительной общеобразовательной программе «Сенсорная мозаика» (далее – программа), направленной на решение данных проблем.

**Программа разработана в соответствии
с нормативно – правовыми актами федерального и регионального уровней:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

« 03 » 08 2020

№ ДС 78-11-143/0

г. Сургут

О деятельности ДОУ в статусе Федеральной инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»

На основании соглашения о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/, от 01.08.2020г., на период с 01.08.2020 по 31.09.2024г., между федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва, и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «78 «Ивушка», города Сургута, ХМАО-Югры,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Паспорт инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», согласно *приложения 1*

1.2. Тематический календарный план инновационной деятельности, согласно *приложения 2*

1.3. Состав участников инновационной деятельности, согласно *приложения 3*

2. Ответственность за выполнение тематического календарного плана мероприятий в рамках инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» возложить на заместителя заведующего по УВР Сапунову Т.А.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Заведующего

М.Сапунова

Т.А. Сапунова

С приказом ознакомлены:

<i>М.Сапунова</i>	<i>Сапунова Т.А.</i>	« 03 » 08 2020
<i>Лопов</i>	<i>Лопова Ю.В.</i>	« 03 » 08 2020
<i>Дрозд</i>	<i>Дроздова Т.И.</i>	« 03 » 08 2020
<i>Федорова</i>	<i>Федорова И.И.</i>	« 03 » 08 2020
<i>Васильева</i>	<i>Васильева И.И.</i>	« 03 » 08 2020
<i>Виноградова</i>	<i>Виноградова И.И.</i>	« 03 » 08 2020
<i>Косов</i>	<i>Косов О.П.</i>	« 03 » 08 2020
<i>А.А. Букина</i>	<i>А.А. Букина</i>	« 03 » 08 2020
<i>Кравченко</i>	<i>Кравченко Е.И.</i>	« 03 » 08 2020

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт художественного образования и культурологии
Российской академии образования»**

1. Общие сведения**1.1. Регион Российской Федерации**

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра _____

1.2. Название органа, организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» _____

1.3. ИНН

8602002401 _____

1.4. Адрес

Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Декабристов д.4 (корпус 1, главный), пр. Ленина д.37/3 (корпус 2) _____

1.5. Телефон.

8 (3462) 32-35-67, 32-35-68, 45-10-90 _____

1.6. Факс.

8 (3462) 32-13-90 _____

1.7. Электронная почта.

ds78@admsurgut.ru _____

1.8. Web-сайт

http://ds78.detkin-clab.ru _____

1.9. Руководитель организации

Куликова Ирина Владимировна _____

1.10. Научные руководители инновационной площадки

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Ковалев Евгений Валерьевич, научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки

Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР.

2.1. Тема экспериментальной работы

«Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»

2.2. Количество групп

14 _____

2.3. Сроки проведения.

Август 2020 – август 2024 г.

Руководитель организации:
Заведующий

М.П.

Куликова И.В.
(подпись)

Ответственный исполнитель:
Заместитель заведующего по УВР

(подпись)

Сапунова Т.А.

Научные руководители инновационной площадки:

Заместитель директора по инновационной
Деятельности Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Институт художественного образования
и культурологии Российской академии
образования», доктор педагогических наук
И.А. Лыкова _____

Старший научный сотрудник
Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Институт художественного образования
и культурологии Российской академии
образования», кандидат педагогических наук
В.В. Кожевникова _____

Научный сотрудник ФГБНУ
Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Институт художественного образования
и культурологии Российской академии
образования», кандидат педагогических наук
Е.В. Ковалев _____
М.П.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август 2020 – август 2021)			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - базовых направлений развития естественно-научных, художественно-эстетических и инженерно-технических компетенций у детей дошкольного возраста в ДОО;	Установочный семинар	Август-сентябрь 2020	Научно-методический совет проекта «Интеграция» Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Сентябрь 2020	Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В., воспитатель; Крывенко Е.Н., Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,

	Постоянно действующий координационный семинар (по согласованному графику)	Ежемесячно в течение года	Лькова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель
	Обучение на курсах повышения квалификации «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста» (72 часа) организованных авторами образовательной программы в ИХОРИК РАО	Октябрь-декабрь 2020	Научно-методический совет проекта «Интеграция» Со стороны учреждения не менее 3 чел.
	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами	Ноябрь 2020	Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель;

			Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива	Апрель-май 2021	Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородин Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В., воспитатель; Крывенко Е.Н., Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
	Внедрение в образовательную программу ДОО инновационных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста	Май – Июнь 2021	Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель

			заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель
	Обучение на курсах повышения квалификации «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста (с учетом специфики региона)» (72 часа) организованных авторами образовательной программы в ИХОиК РАО	Март-апрель 2021	Научно-методический совет проекта «Интеграция» ФИО представителей ДОО Со стороны учреждения не менее 3 человек
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности		Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Август 2021	Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;

			Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В., воспитатель; Крывенко Е.Н., Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Август 2021	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
ОСНОВНОЙ ЭТАП (август 2021 – май 2024)			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах	2021	Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель
	I-я Всероссийская научно-практическая конференция: «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста: от научной концепции к вариативной практике»	ноябрь 2021	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР;

			Бундакова Л.А., старший воспитатель; Панова И.Н., воспитатель
	II -я Всероссийская научно-практическая конференция: «Фестивальное движение как форма интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста»	ноябрь 2022	Акипина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель.
	III -я Всероссийская научно-практическая конференция «Региональный опыт интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста: лучшие практики»	ноябрь 2023	Акипина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Васёва Н.В., воспитатель
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности	В течение 2021-2023 гг. По конкретно му плану инновационной площадки	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель- логопед;

		Липатова Т.Е., учитель- логопед; Ахмедова Д.К., педагог- психолог; Федорова Т.И.,
Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2021-2024 гг. По конкретному плану инновационной площадки	Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений	В течение 2021-2024 гг. По конкретному плану инновационной площадки	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Февраль – Июнь 2021-2023	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;

			Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель- логопед; Липатова Т.Е., учитель- логопед; Ахмедова Д.К., педагог- психолог; Федорова Т.И.,
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2021/2023 уч. год	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель;

			Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2022/2024 уч. год	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В., воспитатель; Крывенко Е.Н., Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Март 2024	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель

			заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
	Организация фестивалей, конкурсов технического и художественного творчества детей дошкольного возраста	2021/2023 уч. год по конкретному плану инновационной площадки	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель;
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Апрель 2024	Научно-методический совет проекта "Интеграция"
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2024 – август 2024)			
- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования	Обсуждение результатов внедрения модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста	Май-июнь –2024	Научно-методический совет проекта "Интеграция"

методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности			Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В., воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
	Разработка и описание региональной модели модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста с учетом ПООП ДО	Май –июнь 2024	Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель;

			Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель- логопед; Липатова Т.Е., учитель- логопед; Ахмедова Д.К., педагог- психолог; Федорова Т.И.,
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	Май – август 2024	Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель- логопед; Липатова Т.Е., учитель- логопед;

			Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Май-август 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Август 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; воспитатель; Крывенко Е.Н.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И.,

**Состав участников инновационной деятельности
в рамках инновационной площадки «Вариативные модели интеграции
естественно-научного и художественно-эстетического содержания
образования»**

Куликова И.В., заведующий;
Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР;
Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;
Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;
Бундакова Л.А., старший воспитатель;
Дрожжина Т.И., воспитатель;
Панова И.Н., воспитатель;
Васёва Н.В., воспитатель;
Крывенко Е.Н., воспитатель;
Волобуева Т.А., учитель;
Котова О.Г., учитель-логопед;
Липатова Т.Е., учитель-логопед;
Ахмедова Д.К., педагог-психолог;
Федорова Т.И., педагог-психолог; учитель-дефектолог

**Конспект интегрированного занятия
в группе комбинированной направленности для детей ОВЗ 5 -7 лет
по познавательному и художественно - эстетическому развитию
"Чудесные шкатулки"**

Подготовили:

учитель-дефектолог

Федорова Т.И.,

воспитатель Проценко А.А.

Цель: Знакомство детей со шкатулками, отражение представлений о них в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с разнообразием шкатулок, историей их происхождения.
2. Познакомить детей с техникой миллефиори - лепке из пластилина.

Развивающие:

1. Развивать умение удерживать в уме последовательность операций, добиваться конечного результата.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать художественный вкус, фантазию, желание экспериментировать в своей работе, мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к поделкам, изготовленным своими руками.
2. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Предварительная работа: Беседы, чтение художественной литературы по данной тематике.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие

Методы и приемы:

- игровые - внезапное появление чемодана - сюрпризный момент, дидактическая игра, загадывание загадки;
- наглядные - показ предметов, показ образца, показ способа действий, показ презентации;
- словесные - рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа.
- практическая деятельность детей.

Материалы и оборудование:

Коробочки - заготовки для шкатулок, мешочек с предметами (*пуговица, клубочек, кольцо, цепочка, браслет и т. д.*), поднос, влажные салфетки,

клеенки, пластилин, дощечки для пластилина, стеки, проектор, лента, корзина для влажных салфеток. Ноутбук.

Ход занятия

1. Вступительная часть

Воспитатель: Доброе утро! Посмотрите, какой сегодня чудесный день! На улице лежит снег и холодно, а в нашем зале светло и весело. А ещё сегодня особенный день, потому - что сейчас нас ждёт интересный сюрприз!

2. Основная часть

Сюрпризный момент

Около стены накрытый тканью стоит чемодан.

Воспитатель: Закройте глазки и подождите не открывайте, пока я вам не скажу.

Воспитатель берёт чемодан, показывает его детям и говорит:

- Вчера на чердаке своего дома я нашла бабушкин чемодан. Давайте посмотрим, что же в нашем чемодане. А чтобы всем было видно, я разверну волшебную ленту.

Воспитатель разворачивает ленту перед детьми со словами «Ленту, ленту разверни и детей останови!»

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый чемодан. Как вы думаете, что в чемодане? Дети *предполагают*.

Воспитатель: Сейчас я загадаю загадку, и вы догадаетесь, что в чемодане?

Воспитатель загадывает **загадку**:

Это маленький предмет,
Он для брошек и монет.
Для колец и сережек,
Иголок, ниток и застёжек.

Дети: Шкатулка!

Воспитатель: Дети, вы правильно догадались, сегодня мы поговорим о шкатулках.

Воспитатель открывает чемодан. *(В чемодане много разных шкатулок).*

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые шкатулки!

Дети тоже берут их и рассматривают.

Воспитатель: Какая форма у шкатулок? Какие размеры? Из каких частей стоит шкатулка?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что существует большое количество разных шкатулок. Из чего делали раньше шкатулки? Для чего предназначались шкатулки? Интересные вопросы, правда! А хотели бы вы узнать ответы на эти вопросы? Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас посмотреть историю о шкатулках. Давайте поставим шкатулки на стол.

Проходите и садитесь на стулья.

Воспитатель оставляет шкатулку на столе, включает проектор. Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Оказывается, все предметы имеют свою историю. А эта о шкатулках.

Дети сидят за столами и смотрят презентацию.

Рассказ воспитателя сопровождается демонстрацией.

- 1: История о шкатулках
- 2: Шкатулки - особенная вещь в каждом доме.
- Придумали шкатулки искусные умельцы. Приблизительно 2000 лет назад
- 3: На Руси были очень популярны шкатулки. Внутри шкатулки оббивались шелком и выкладывались драгоценными камнями
- 4: Шкатулки использовали для хранения украшений, писем документов.
- 5: Изготавливали шкатулки из разных материалов.
- 6: Шкатулки из дерева.
- 7: Каменные шкатулки.
- 8: Шкатулки из кожи.
- 9: Шкатулки из глины.
- 10: Металлические шкатулки.
- 11: Шкатулки из макарон.

Дефектолог: Интересная история про шкатулку! Правда? А теперь закрыли глазки.

Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть»

(Ребята закрывают глаза)

- «Нужно глубоко вздохнуть»

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

- «Глаза по кругу побегут»

(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

- «Много-много раз моргнуть»

(Частое моргание глазами)

- «Глазкам стало хорошо»

(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

- «Увидят мои глазки все!»

(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка).

Дефектолог: А сейчас я предлагаю вам поиграть в интересную игру - «Волшебный мешочек».

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Цель игры:

- развивать у ребенка тактильную память, способствовать запоминанию ощущения от прикосновения к различным предметам;
- развивать тактильную чувствительность;
- научить ребенка находить точные слова для определения своих ощущений.

Дефектолог: В мешочке находятся предметы, которые можно положить в шкатулку. *(На подносе мешочек с содержимым и рядом стоит шкатулка).* Становитесь в круг.

«Угадайка» - ребенок засовывает руку в мешочек, ощупывает предметы. Взяв предмет в руку, ребенок должен назвать его или описать *(например: пуговица, клубочек, кольцо, цепочка, браслет)*. Затем предмет кладется в шкатулку.

Дефектолог: Вот так ребята, в шкатулке, можно хранить много разных мелких вещей, которые вам очень дороги.

Динамическая пауза «Головою три кивка»

Раз, два! — выше голова,
Три, четыре — руки шире.
Пять, шесть — тихо сесть.
Раз — подняться, подтянуться,
Два — согнуться, разогнуться
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
Дружно с вами мы считали
Про шкатулки рассуждали.
А теперь мы дружно встали
Свои косточки размяли.
Хорошо прогнулись
И друг другу улыбнулись!

Воспитатель: Ребята, скажите, а у ваших мам есть шкатулки? *Дети отвечают.*

Воспитатель: Очень хорошо, что есть. Давайте приготовим вашим мамам сюрприз. Скоро мы будем праздновать Новый год. Я приготовила для вас шкатулки, но они не очень красивые и предлагаю вам их украсить подарить

мамам в этот праздничный день. Возьмите стулья, поставьте их за столы. Подойдите пожалуйста сюда, и выберите себе ещё по два кусочка пластилина, и присаживайтесь за столы.

Воспитатель: Сядьте прямо, ноги ровно, спину держите ровно.

Пальчиковая гимнастика «Идем подарки выбирать»

Раз, два, три, четыре, пять,

Идем подарки выбирать. *(Указательным пальцем одной руки дети попеременно касаются пальцев другой руки)*

Мамочке - цепочку, *(Соединяя попеременно с большим пальцем остальные, имитируют звенья цепочки)*

Бусики - для дочки, *(Попеременно прикасаются к большому пальцу подушечками других)*

Бабушке - гребенку, *(Соединяют согнутые пальцы обеих рук)*

Брошку - Аленке. *(Соединяют пальцы обеих рук, имитируя круг)*

Сложим все в шкатулку, *(Соединяют ладони обеих рук)*

Чтоб не искать по закоулкам. *(Круговые движения ладонями друг о друга).*

Воспитатель: У вас на столе лежат кусочки пластилина разного цвета. Также у вас на столе лежат стеки.

Техника безопасности: Я напоминаю, как нужно обращаться со стеклами. Нельзя размахивать ими, тыкать друг в друга и не размахивать. Украшать мы будем только белую середину поверхности шкатулки. Техника украшения наших шкатулок называется миллефиори. Это очень красивая техника пластилинографии.

Повтори Саша.... Миллефиори,

Из белого кусочка нужно сделать колбаску. Белую колбаску отложите в сторону. А два других кусочка пластилина мы с вами расплющим в виде прямоугольников.

Воспитатель показывает детям как надо это сделать.

Затем одним расплющенным кусочком пластилина оберните белую колбаску. А теперь с другой стороны оберните полученную колбаску другим цветом пластилина.

У вас получилась толстая колбаска. А теперь возьмите стеку, и отрежьте не очень толстый кусочек от получившейся колбаски. Этот кусочек расплющите в виде лепёшки и положите её на край белого круга.

Посмотрите, какой интересный рисунок у вас получился! И так дальше украсьте такими лепёшками весь круг.

В процессе работы воспитатель следит за техникой безопасности (работа со стеклой), оказывает индивидуальную помощь, предлагает самостоятельно украсить шкатулку по замыслу по краям.

Анализ детских работ Воспитатель предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.

Рефлексия

Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?

Список использованной литературы

1. Г. Н. Давыдова "Пластилинография" - М.: Издательство "Скрипторий», 2013 г.
2. Интернет - ресурсы.
 - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/02/21/master-klass-dlya-pedagogov-lepka-v-tehnike-millefiori-tsvetochnaya>
 - <https://kolesova-ozr-dou03k.edumsko.ru/articles/post/2429408>
 - <https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-plastilinografija-jablonevyi-cvet-tehnika-milefiori.html>

