

«Весна звенит, весна поет, и скоро лето к нам придет!»

Уважаемые родители!

Приближается окончание учебного года. Еще совсем чуть-чуть осталось до его завершения. Многие заметили, как сильно повзрослели наши дети, какие они стали самостоятельными и любознательными. И хочется поблагодарить всех, кто активно учувствовал и вкладывался в их развитие и воспитание. Но помните, что этот важный процесс должен быть непрерывным и регулярным. Даже уходя на длительные летние каникулы, максимально создавайте для ребенка развивающую среду дома, на улице, на природе, на море, на суше и собственно везде, где это возможно. Но это не значит, что нужно окружать ребенка многочисленными игрушками. Используйте обычные, бытовые, природные материалы для игр, зачастую они вызывают у детей интерес больше, чем «промышленные» игрушки. Например, для закрепления названия цветов и оттенков можно использовать различные резинки для волос, крышки от пластиковых бутылок, бельевые прищепки или обыкновенные стаканчики. Каждый новый предмет и действия с ним нужно показывать ребенку, затевая совместную игру.

Активно включайте в игры с ребенком природные материалы: разложите камушки, пусть ребенок пройдет по ним босиком – гуляем по дну озера; разложите ракушки – по дну моря; одновременно показывайте картинки с изображением этих водоемов, можно закрепить у ребенка представления об их сходствах и различиях. Можно считать отдельно каждый камушек (один камень, два камня, пять камней), можно строить башенку из камушек и поговорить о том, какая башня больше, а какая меньше или построить башню по образцу. Советуем также прогуливаться босиком по собранным листьям, траве, можно совершить прогулку по жарким странам (нагретой ткани) или Крайнему Северу (холодной грелке).

Используйте большие картонные коробки в качестве «домиков» для ребенка (вырежьте в коробке «окна» и «двери»), закрепляйте различные лексические темы: вырежьте из каталогов, журналов картинки с изображением мебели, овощей, одежды, называйте их, наклеивайте их вместе с ребенком в «домик» по инструкции; наклеивайте изображения посуды в воображаемую кухню в домике и т.д.

Полезно читать ребенку книги. Лучше читать детям сказки, доступные для их понимания и самостоятельного произнесения простых повторяющихся элементов: «Бабка ЗА дедку, дедка ЗА репку и т.д.» или «С окошка НА завалинку, С завалинки НА лавку, С лавки НА травку, С травки На дорожку и покатился колобок дальше». Целесообразно использовать многообразие книг – с наклейками, с сенсорными вставками, объемные, стилизованные и др., но с одинаковым речевым материалом.

Читая ребенку, напевая ему песенку, сажайте ребенка так, чтобы он видел артикуляцию взрослого. Рассматривая с ребенком книги из картона и бумаги разной жесткости, побуждая его самостоятельно переворачивать страницы, можно стимулировать его ручную деятельность.

Гуляя с ребенком, обращайтесь внимание на пение птиц, шелест деревьев, шум летящего самолета. Пофантазируйте (не забывайте, что ваши высказывания должны быть простыми, конкретными, понятными ребенку), о чем думают птицы и деревья, что они говорят друг другу. Рассматривайте с ребенком облака, листья, шишки – на что они могут быть похожи? Обратите внимание ребенка на качественные признаки природных материалов: гладкость ствола у осины и шершавость у сосны; пышный, роскошный, яркий, пестрый букет из листьев. Позвольте ребенку притронуться к различным по фактурам и температурным явлениям и предметам: дотронуться до камней, мокрых лавочек, поиграть с песком в луже и в песочнице.

Не забывайте развивать физиологическое дыхание, тренируйте носовой и ротовой вдох и выдох. Вдыхайте запах ароматных цветов, морского воздуха, свежесть скошенной

травы. Дышите на листочки, бабочки, бумажные кораблики в воде. Дыхательная гимнастика способствует профилактике простудных заболеваний.

Все игры и упражнения, проводимые с детьми, должны вызывать их радость, чаще стимулируйте детский смех. Повышенная активность лицевых мышц усиливает кровоснабжения мозга, он получает больше кислорода.

Помните, что лето – это не время отдыха и покоя, а это время пробуждения и вдохновения. И оно вам дано для того, чтобы вы смогли закрепить и сохранить накопленный опыт малыша, расширить его представления об окружающем мире, пробудить желание взаимодействовать с реальными людьми и предметами, а также разнообразить его жизнь интересными и счастливыми моментами вместе с вами. Спасибо за внимание!

С уважением, учитель-логопед МБДОУ №41 «Рябинушка»
Федорова Наталья Ивановна