



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Авторы:
ФЕДЕНЯК М.И.

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Осуществление преемственности в работе детского сада и школы заключается в качественной подготовке ребенка к школе.

Но существует проблема отсутствия непосредственного взаимодействия воспитателя и учителя по вопросам подготовки дошкольников к школьному обучению, которая имеет давнюю историю и актуальна до сих пор.

Данная проблема возникла из-за отсутствия договоров между учреждениями; не заинтересованности педагогов в решении данной проблемы; отсутствия интересных форм взаимодействия воспитателей и учителей в интересах подготовки детей к школе.

Тем самым возникла необходимость создания проекта «Взаимодействие воспитателя и учителя по вопросам подготовки дошкольников к школьному обучению».

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА/АУДИТОРИЯ

- воспитатели группы детского сада
- учителя начальной школы

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ▶ организация взаимодействия воспитателя детского сада и учителя по вопросам подготовки дошкольников к школьному обучению в течении учебного года.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Заключить договор между детским садом и школой.
2. Заинтересовать педагогов необходимостью решения данной проблемы.
3. Разработать и апробировать интересные формы взаимодействия воспитателей и учителей в интересах подготовки детей к школе.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Заклучить договор между детским садом и школой	1. Разработка договора. 2. Согласование договора. 3. Подписание договора.	Сентябрь	Воспитатели, учителя, руководители ДОУ и школы
2. Заинтересовать педагогов необходимостью решения данной проблемы	1. Открытый показ занятий в ДОУ и уроков в школе с последующим обсуждением и вынесением рекомендаций по обмену опытом. 2. Проведение диагностики готовности детей к школе. 3. План мероприятий взаимодействия воспитателей и учителей по вопросу подготовки дошкольников к школьному обучению.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, учителя

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3. Разработать и апробировать интересные формы взаимодействия воспитателей и учителей в интересах подготовки детей к школе	1. Квест «Тайна школьного портфеля» 2. Деловая игра «Портрет выпускника детского сада» 3. Диспут «Первоклассник, какой он?» 4. Интерактивная игра «Мы вместе»	В течение года	Воспитатели, учителя

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Заключен договор между детским садом и школой.
- Появление интереса у педагогов детского сада и школы к данной проблеме.
- План мероприятий взаимодействия воспитателей и учителей по вопросу подготовки дошкольников к школьному обучению.
- Сценарии интересных форм взаимодействия педагогов в интересах подготовки детей к школе.
- Повышение непосредственного взаимодействия воспитателя и учителя по вопросам подготовки дошкольников к школьному обучению.

Критерии результативности

- ▶ Договор между детским садом и школой.
- ▶ Интерес у педагогов детского сада и школы к данной проблеме.
- ▶ Наличие плана мероприятий взаимодействия воспитателей и учителей по вопросу подготовки дошкольников к школьному обучению.
- ▶ Востребованность сценариев интересных форм взаимодействия педагогов в интересах подготовки детей к школе.
- ▶ Непосредственного взаимодействия воспитателя и учителя по вопросам подготовки дошкольников к школьному обучению.

Ресурсы

- ▶ Время: 1 учебный год.
- ▶ Информационные: сайты сети Интернет, журналы, методические разработки.
- ▶ Материально-технические: мультимедийное оборудование.
- ▶ Кадры: воспитатели, учителя начальных классов, руководство учреждений.

Аннотация

В настоящее время существует проблема отсутствия непосредственного взаимодействия воспитателя и учителя по вопросам подготовки дошкольников к школьному обучению.

Предлагаемый проект направлен на организацию взаимодействия воспитателя и учителя по вопросам подготовки дошкольников к школьному обучению в течении учебного года.

Реализация данного проекта предполагает: заключение договора между детским садом и школой; появление интереса у педагогов детского сада и школы к данной проблеме; составление плана, разработку сценариев и проведение интересных форм взаимодействия педагогов в интересах подготовки детей к школе (Квест «Тайна школьного портфеля», деловая игра «Портрет выпускника детского сада», диспут «Первоклассник, какой он?», интерактивная игра «Мы вместе»).

Данный проект является долгосрочным и подходит для воспитателей детского сада и учителей начальной школы.