

«Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Подготовила: Феденяк М.И.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) по ФГОС — это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём.

Экологическая развивающая предметно-пространственная среда — совокупность объектов природы в определенных пространственных отношениях, ориентированных на развитие активности дошкольника по освоению экологических знаний, воспитание нравственно-ценностного отношения к природе, обогащение опыта экологической деятельности в природной среде.



Уголок природы

Основные задачи:

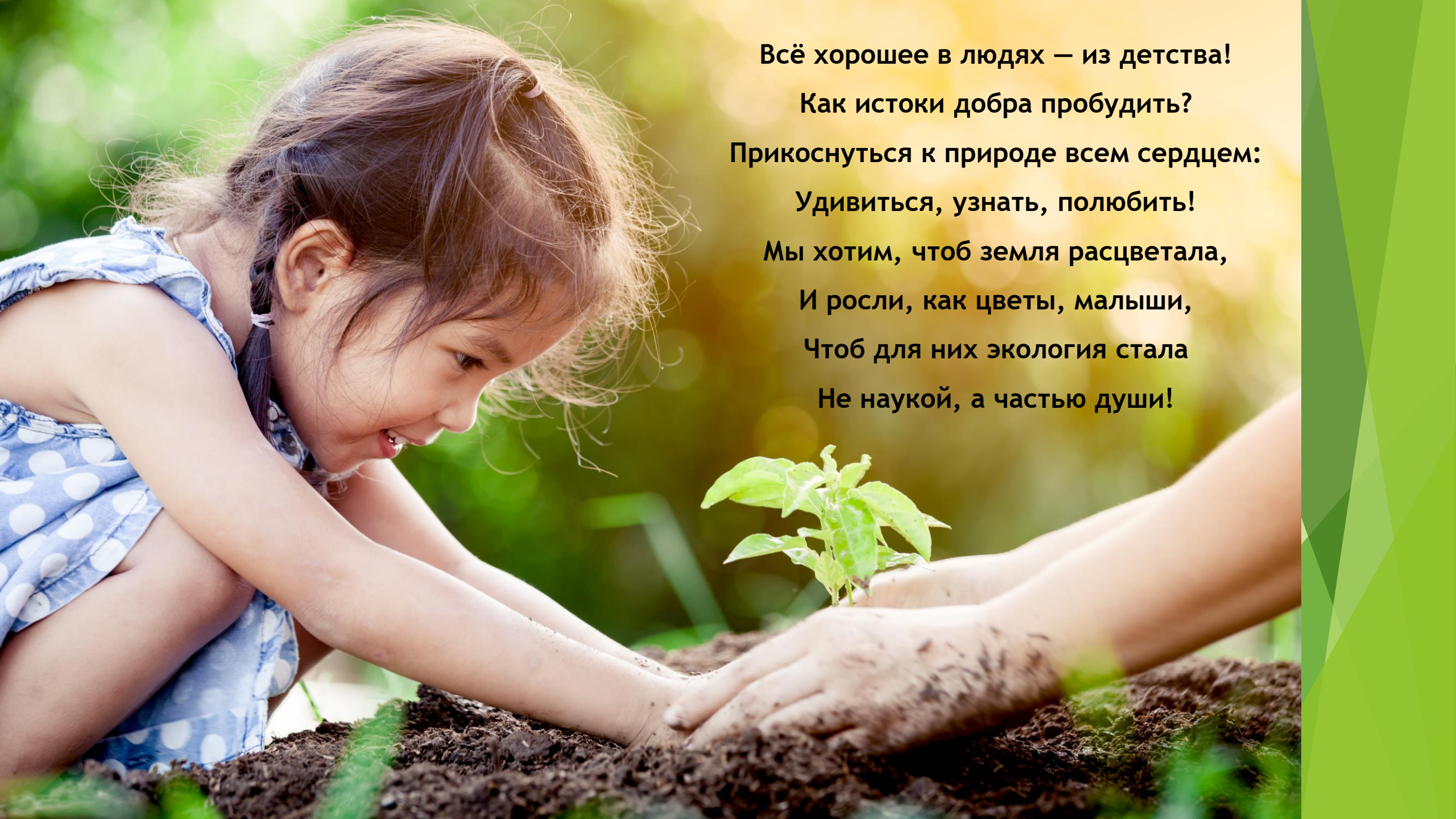
- ▶ Развитие познавательных способностей
- ▶ Эстетическое воспитание
- ▶ Воспитание экологической культуры



Требования при организации в ДОУ уголков природы:

- уголок природы должен быть ярким и красочным;
- стеллажи, полки обязательно закреплены;
- календарь природы в каждой возрастной группе;
- растения должны быть безопасны для детей;
- природный материал должен размещаться в контейнерах в достаточном количестве;
- оборудование для опытов, исследований должно быть безопасным.





Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!