

Проект «Русские богатыри»

Тюкова Мария Ивановна
воспитатель
МБДОУ №47 «Гусельки»

Тема проекта: «Русские богатыри»

По срокам: краткосрочный (1 месяц)

По видам деятельности: исследовательско–творческий

Участники: дети, воспитатель, родители

Актуальность проекта

Во все времена любовь к родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. Исторические элементы патриотизма начали формироваться еще в древности. Стержнем всего русского воспитания являлся патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. На Руси в X –XIII веке воспитывали в личность веру в победу, в непобедимость богатырей русских, которым смерть в бою не писана. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы очевидна. Данный проект позволяет в легкой, игровой форме дать детям начальные знания об истории нашей Родины, русских богатырях. Известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда».

Цель проекта: Формирование у детей представлений о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с историей нашей Родины;
2. Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях;
3. Формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества;
4. Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов.

Развивающие:

1. Приобщать детей к словесному искусству через развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
2. Развить интерес к языку былин, преданий о богатырях;
3. Способствовать развитию речи и обогащению словаря детей;
4. Развивать свободное общение взрослых и детей, в различных формах и видах детской деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к истории России и своего родного края, чувство гордости и уважения за богатырскую силу, желание подражать богатырям;

2. Способствовать усвоению определенных норм морали, нравственности, патриотизма.

3. Воспитывать чувство ответственности друг за друга, чувство коллективизма, чувство гордости за родителей.

Этапы реализации проекта

1 этап: Организационный

1. Постановка цели.

2. Составление плана работы по проекту.

3. Изучение материала через интернет ресурсы, методическую литературу.

4. Привлечение родителей к участию в проекте, обозначение значимости выбранной темы.

5. Подбор наглядного материала: иллюстраций, картинок с изображением богатырей, богатырских доспехов.

6. Подбор художественной литературы: былин, сказок, стихов, загадок, пословиц о богатырях.

7. Подбор аудио-видео материала по теме.

8. Разработка конспектов проводимых мероприятий.

2 этап: Основной

С детьми:

- Беседы: «Путешествие по Древней Руси», «Былина в гости к нам пришла», «Герои былин», «Образ богатыря».

- НОД: «Былины – кладезь народной мудрости», «Былинные богатыри».

- Чтение художественной литературы: былины «Добрыня и Змей», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Садко», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Ставр Годинович», «Вольга Всеславьевич», «Микула Селянович», «Святогор-богатырь».

- Дидактические игры: «Поможем богатырям собраться в бой», «Найди ошибку», «Доскажи словечко».

- Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырём».

- Конструирование: «Старинный город»; «Крепость».

- Изобразительная деятельность: рисование «Богатырский конь», лепка «Кольчуга для богатыря», Аппликация «Украшаем богатырскую рубаху узорами вышивки»,

- Литературная викторина «Былина в гости к нам пришла».

С родителями:

- Консультация для родителей «Читаем дома»

- Конкурс детско-родительского творчества - конкурс рисунков «Богатыри земли русской».
- Стенгазета «Богатыри Всея Руси».

3 этап: Заключительный

1. Подведение итогов по проекту.
2. Фотоотчет в виде стенгазеты.
3. Представление проекта педагогическому сообществу (внутри учреждения, на сайте МБДОУ).

Заключение:

Данный проект позволил пробудить интерес детей к изучению истории Земли Русской, способствовал развитию познавательных интересов детей.

Читая произведения художественной литературы, рассматривая репродукции картин художников, у детей развивается эстетический вкус. Во время бесед дети учились высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, используя новые для них слова.

Накопленные впечатления дети с удовольствием отражают в изобразительной и игровой деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.

В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми родители принимали активное участие в выставке творческих работ, знакомились с былинными героями.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала формированию нравственных чувств и качеств, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей.