

Проект «Огород на подоконнике»

Тюкова Мария Ивановна
воспитатель
МБДОУ №47 «Гусельки»

Тема проекта: «Огород на подоконнике»

По срокам: краткосрочный (3 месяца: март-май)

По видам деятельности: познавательно-исследовательский

Участники: дети средней группы, воспитатель, родители

*У ворот шумит народ: «Где здесь «Чудо огород»?
Говорят, что там растет огуречная рассада.
И укропчик, и лучок и полезный чесночок»*

Актуальность проекта

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания и представления о росте и развитии растений, о необходимых условиях роста: свет, тепло, влага;
- знакомить детей с дневниками наблюдений, учить фиксировать результаты наблюдений за ростом растений;
- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности;
- продолжать развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, любовь к природе и бережное отношение к ней;
- способствовать получению положительных эмоций от полученных результатов.

Предполагаемый результат: дети получают практические знания о росте растений, самостоятельно высаживают семена растений в почву, поливают, выращивают растения, наблюдают, фиксируют результаты наблюдений за ростом растений в дневниках наблюдений. У детей формируется уважительное отношение к труду. Все участники проекта получают положительные эмоции от полученных результатов.

Конечный результат проекта: создание мини-огорода для участия в конкурсе в рамках ДООУ «Наш веселый огород». Высадка рассады на клумбы, огород.

Этапы реализации проекта

1 этап: Организационный

1. Постановка цели.
2. Составление плана работы по проекту.
3. Изучение материала через интернет ресурсы, методическую литературу.
4. Привлечение родителей к участию в проекте, обозначение значимости выбранной темы.
5. Подбор наглядного материала, художественной литературы, аудио и видео материалов по теме.
6. Разработка конспектов проводимых мероприятий.

2 этап: Основной

С детьми:

- Беседы: «Живая неживая природа», «Для чего нужна рассада», «Какие овощи бывают», «Алгоритм роста растений».
- Практическая деятельность: замачивание семян лука и подсолнечника; посадка лука (в воду, в почву), посадка и выращивание зелени (петрушка, укроп, салат), посадка и выращивание рассады цветов (бархатцы, алиссум, астры, подсолнух).
- Наблюдение за ростом растений, фиксация полученных данных в дневниках наблюдений.
- Труд в уголке природы (учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).
- Создание лэпбука «Господин Лук».

- Чтение художественной литературы: чтение народной сказки в обработке К.Д. Ушинского «Вершки и корешки», Н.Носов «Огородники», Б.Житков «Что я видел», Н. Семенова «Спор овощей».

- Загадывание и отгадывание загадок о растениях, овощах и фруктах.

- Дидактические игры: «Где что растет», «Что лишнее», «Найди растение», «Выложи предмет», «Найди ответ на загадку», «Вершки - корешки».

- Подвижные игры: «Баба сеяла горох», «Садовник», игра-хоровод «Кабачок».

- Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Компот», «Спор овощей», «Пальчики в саду».

- Изобразительная деятельность: рисование «Овощной суп», лепка «Подсолнушек», аппликация «Фруктовая тарелка».

С родителями:

- Консультация для родителей «Огород на подоконнике».

- Стенгазета «Наш веселый огород».

3 этап: Заключительный

1. Подведение итогов по проекту.

2. Создание мини-огорода для участия в конкурсе в рамках ДООУ «Наш веселый огород».

3. Высадка рассады на клумбы, огород.

4. Представление проекта педагогическому сообществу (внутри учреждения, на сайте МБДОУ).

Итог проекта: выращена рассада, дети получили стойкие знания о живой природе, практические знания о росте растений. Результаты наблюдений за ростом растений зафиксированы в дневниках наблюдений. Дети получили положительные эмоции.

В конкурсе «Наш веселый огород» заняли II место.