



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №47 «Гусельки»

ПРОЕКТ

«От Ладушек до Сказушек»

проект по воспитанию нравственных качеств у
детей старшего дошкольного возраста
посредством словесных произведений русского
фольклора



Воспитатели:

Тюкова Мария Ивановна
Шамаева Галина Алексеевна





Для того, чтобы знать, что нравственно,
надо знать, что безнравственно.
Для того, чтобы знать, что делать,
надо знать, чего не должны делать.

Л.Н. Толстой





*Для того, чтобы знать, что нравственно,
надо знать, что безнравственно.
Для того, чтобы знать, что делать,
надо знать, чего не должны делать.*

Л.Н. Толстой

Актуальность проекта

**Духовные
ценности**

**Материальные
ценности**



Цель: воспитание нравственных качеств у дошкольников посредством словесных произведений русского фольклора.

Задачи:

- ❖ Познакомить детей с различными жанрами устного народного фольклора, с народными традициями.
- ❖ Создать предметно-развивающую среду для знакомства детей со словесным фольклором.
- ❖ Способствовать осознанию детьми таких нравственных качеств как: доброта - злость, щедрость - жадность, трудолюбие - лень, справедливость - лживость.
- ❖ Учить понимать смысл произведений; сравнивать анализировать поступки героев, учить давать оценку поведению своему и других.
- ❖ Развивать у детей уверенность в себе, самостоятельность, активность.
- ❖ Приобщить родителей к сотрудничеству; повысить их педагогическую культуру.
- ❖ Привить традиции семейного чтения с помощью привлечения родителей к реализации проекта.





Тип проекта: долгосрочный, информационно-творческий, групповой.

Сроки реализации проекта: учебный год (сентябрь – май).

Участники проекта: воспитанники группы, родители, воспитатели.





Тип проекта: долгосрочный, информационно-творческий, групповой.

Сроки реализации проекта: учебный год (сентябрь – май).

Участники проекта: воспитанники группы, родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

В процессе использования словесных произведений русского фольклора для нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

У родителей выработается осознанная позиция в приобщении детей к устному фольклору. Принимают активное участие в организации образовательного процесса.



Этапы реализации проекта



I. Подготовительный этап

II. Основной этап – реализация проекта

III. Заключительный этап



I. Подготовительный этап

- ❖ Постановка цели.
- ❖ Составление перспективного плана работы по проекту.
- ❖ Подбор методической литературы.
- ❖ Разработка конспектов и сценариев мероприятий.
- ❖ Привлечение родителей к участию в проекте.





II. Основной этап – реализация проекта

**Совершенствование предметно-развивающей
среды в группе:**

- пополнение книжного уголка;
- создание картотек;
- пополнение группы дидактическими и настольно-печатными играми по теме;
- подбор аудиокниг, мультфильмов;
- пополнение игровой зоны;
- пополнение уголка ИЗО.





II. Основной этап – реализация проекта

**Реализация перспективного
плана по проекту**









СОВЕТУЕМ ПОЧИТАТЬ



Советуем почитать!



Народные песни:

- «Лиса рожью шла...»
- «Чигарики-чок-чигарок...»
- «Грачи-киричи»
- «Уж ты, птишечка, ты залетная»
- «Ласточка- ласточка»
- «Как на тоненький ледок»
- «Ты мороз, мороз, мороз»

Прибаутки:

- «Где кисель - тут и сел...»
- «Глупый Иван...»
- «Братцы, братцы!..»
- «Федул, что губы надул?..»
- «Сбил, сколотил - вот колесо...»
- «Ты пирог съел?»
- «Буду делать хорошо и не тут и сел...»

Былины:

- «Алёша Попович и Тугарин Змей»
- «Илья Муромец и Соловей разбойник»
- «Добрыня и змей»

Календарные обрядовые песни:

- «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»
- «Коляда, коляда, ты подай пирога...»
- «Как пошла коляда»
- «Как на Масленой неделе...»
- «Тин-тин-ка!..»
- «Масленица, Масленица»



Небылицы:

- «Вы послушайте, ребята...»
- «Богат Ермошка»

Русские народные сказки:

- «Волк и семеро козлят»
- «Бычок, смоляной бочок»
- «Три медведя»
- «Чудесное яблочко»
- «Не плыв в колодез - пригодится воды напиться»
- «Семь Симеонов - семь работников»
- «Волк и лиса»
- «Заяц - хвастун»
- «Царевна-лягушка»
- «Василиса-прекрасная»
- «Никита - Кожемяка»

Песенки:

- «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...»
- «Зима пришла»
- «Идет матушка-весна...»
- «Вот пришло и лето красное...»
- «Как у бабушки козел...»
- «Ранним-рано поутру...»
- «Дождик, дождик, веселей»
- «Божья коровка»
- «Ты мороз, мороз, мороз»
- «По дубочку постучишь...»
- «Лиса рожью шла...»
- «Чигарики-чок-чигарок...»
- «Идет матушка-весна...»
- «Вот пришло и лето красное...»









III. Заключительный этап

- Подведение итогов по проекту.
- Представление проекта педагогическому сообществу.





Спасибо за внимание!

