



ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Ребенок: _____

Возраст: 7

ИКР: 5fb381ce70d3f

ИСТОРИЯ ДВИЖЕНИЯ РЕБЕНКА

#	Дата зачисления	Дата отчисления	МБДОУ	Город
1	17.11.2020 12:54	—	МБДОУ №45 «Волчок»	Сургут

Ребенок: Магомедова Амира

Распечатал (-а): _____



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЁНКЕ

Ранний возраст (1 год)		Ранний возраст (2 года)		Младший дошкольный возраст (3 года)		Средний дошкольный возраст (4 года)		Средний дошкольный возраст (5 лет)		Старший дошкольный возраст (6 лет)		Старший дошкольный возраст (7 лет)	
Рост (см)													
Вес (кг)										108			
Группа здоровья										-18			
Ведущая рука	Правая	Правая	Правая	Правая	Правая	Правая	Правая	Правая	Правая	2			
Группа	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности
Осваивает ОО ЦДО													
Наличие ОВЗ	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Наличие инвалидности	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Основная ОЦДО (адаптированная образовательная программа)

Ребенок: Магомедова Амира

Распечатал (-а):

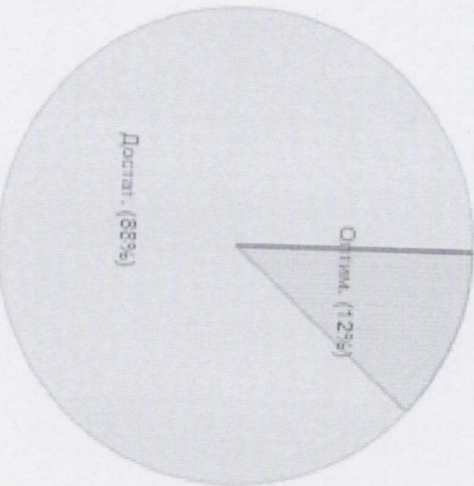
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЁНКА ПО ООПДО

(сформированность целевых ориентиров)

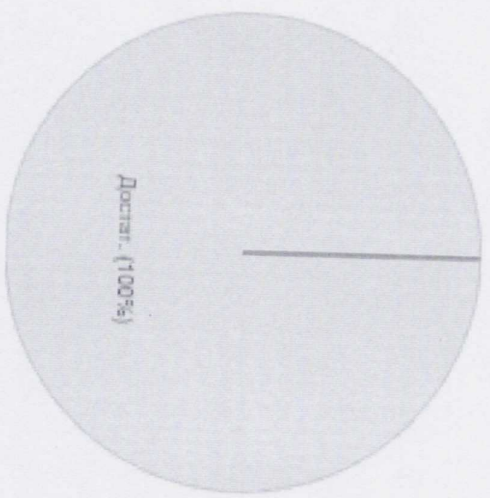
ЦО1



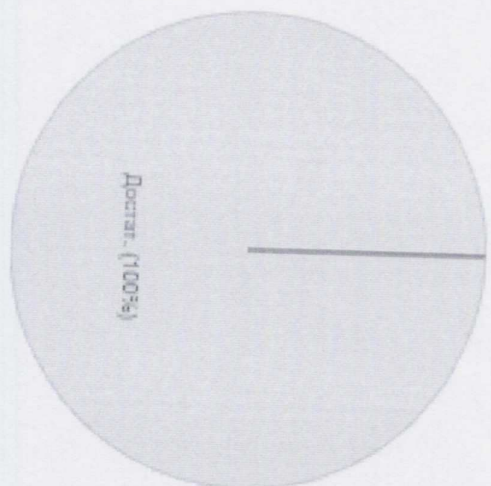
ЦО2



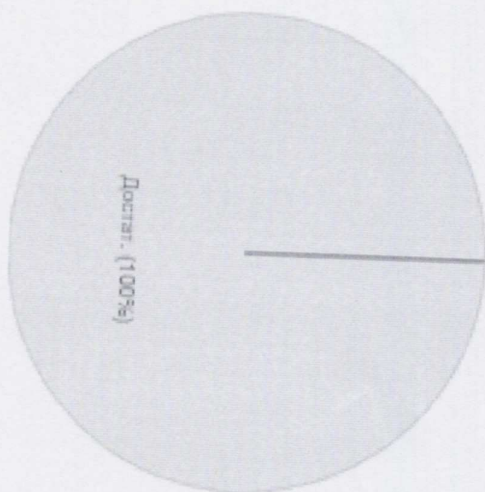
ЦО3



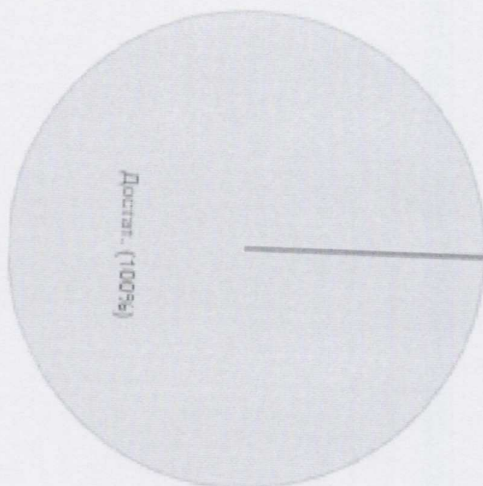
ЦО4

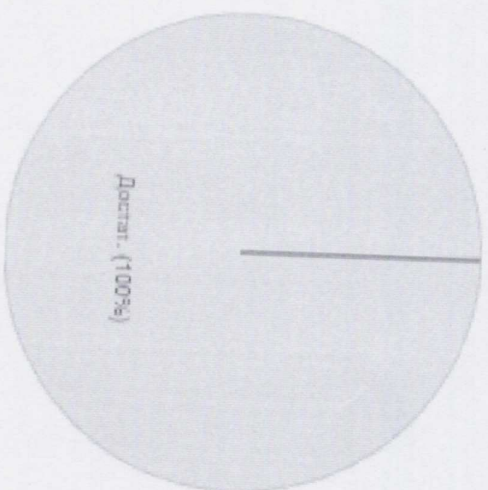


Ц05



Ц06





ЦО1 (4-7 лет) Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности

ЦО2 (4-7 лет) Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты

ЦО3 (4-7 лет) Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

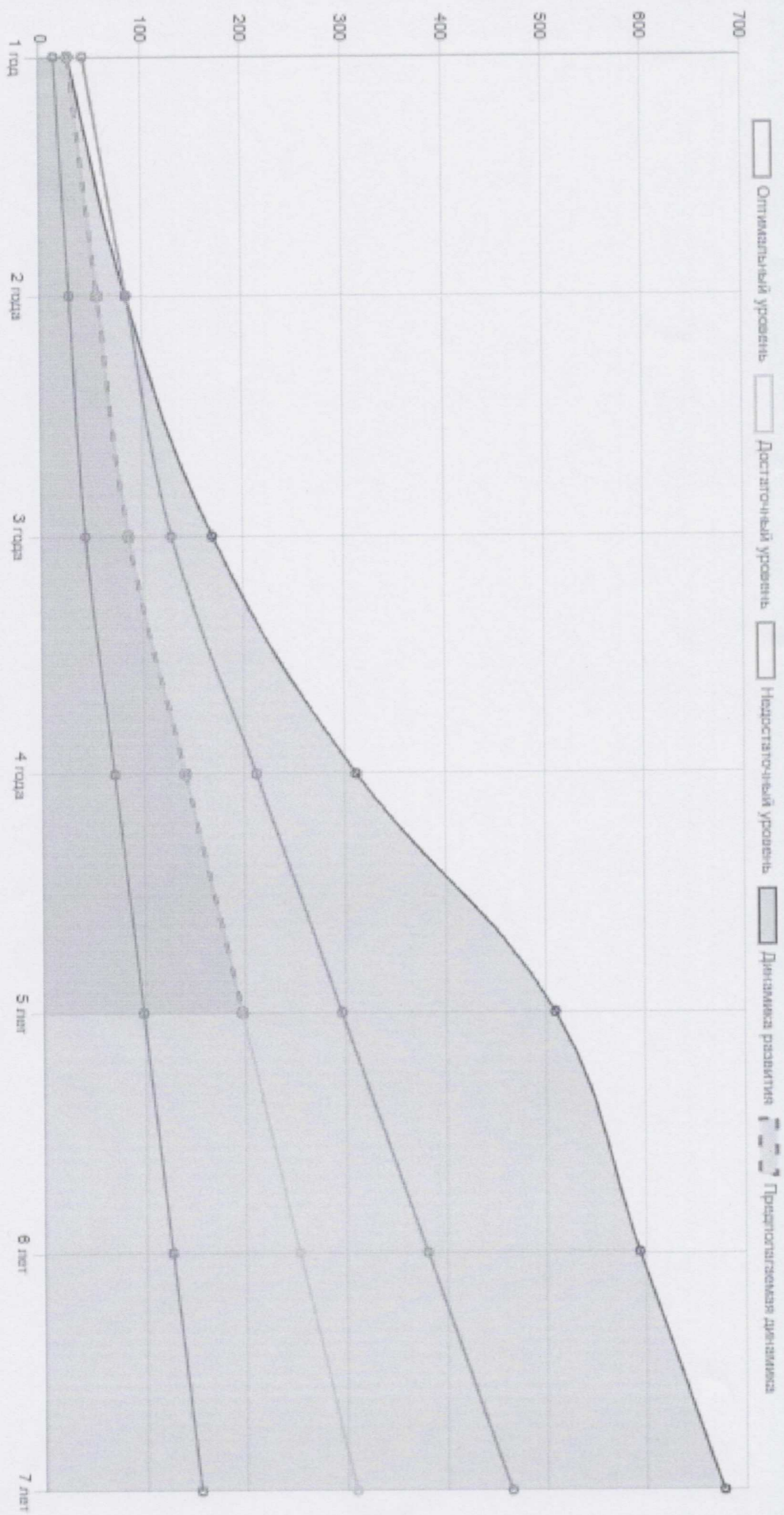
ЦО4 (4-7 лет) Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности

ЦО5 (4-7 лет) У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

ЦО6 (4-7 лет) Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

ЦО7 (4-7 лет) Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

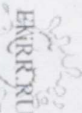
3. ДИНАМИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА





4. ЗАДАТКИ ОДАРЁННОСТИ РЕБЁНКА





5. ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЁНКА
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА) ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ СОДЕРЖАНИЯ ДОПР,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОУ

#	Наименование ДОПР	Ранний возраст (2 года)	Младший дошкольный возраст (3 года)	Средний дошкольный возраст (4 года)	Средний дошкольный возраст (5 лет)	Старший дошкольный возраст (6 лет)	Старший дошкольный возраст (7 лет)
1	"Белая ладья"					Обучается	
2	"Алгоритмика"					Обучается	
3	"Летоград"					Обучается	
4	"Юные исследователи"					Обучается	

ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОПР, РЕАЛИЗУЕМЫМ
СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

#	Наименование ДОПР	Социальный партнер	Ранний возраст (2 года)	Младший дошкольный возраст (3 года)	Средний дошкольный возраст (4 года)	Средний дошкольный возраст (5 лет)	Старший дошкольный возраст (6 лет)	Старший дошкольный возраст (7 лет)
---	-------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------