

Родительское собрание во 2 младшей группе «Изюминки»

2021г.



Воспитатели:

Ивина Олеся Владимировна

Мазуренко Екатерина

Валерьевна

Тема собрания: «Создание единого образовательного пространства дом-семья-ребенок»

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; обсуждение планов, перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

1. Годовые задачи.
 2. Возрастные особенности детей 3-4 лет.
 3. Режим дня, правила внутреннего распорядка
 4. Безопасное поведение на дорогах и при пожаре
 5. Выбор родительского комитета.
- Вопросы, ответы.



Возрастные особенности детей 3–4 лет: советы родителям

1. Упрямство ребенка – желание высказать свое мнение. Недостаток словарного, чувственного запаса провоцирует капризы. Ребенок не всегда может объяснить свои переживания. Родителям стоит пояснить малышу, что он чувствует. Обязательно в разговоре, в ситуации учитывать мнение ребенка.
2. Необходимо предоставлять выбор малышу. По какой дороге пойти, какую одежду надеть – такие простые задачи будут способствовать самостоятельности. Следует договориться с ребенком – когда он слушается родителей, а когда может что-либо выбрать сам.
3. Бережно относиться к чувственным проявлениям ребенка – сопереживать его печали и горю. Учить говорить словами о том, что его расстроило. Дать название чувствам, эмоциям ребенка (*горе, усталость, радость, злость, восхищение*).



Режим дня и особенности образовательного процесса



Режимные моменты	Группа
	младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
Приём детей (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы)	07.00- 08.00
Утренняя разминка (гимнастика)	07.50 – 08.00
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	08.15- 08.45
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	08.45- 09.40
Второй завтрак	09.40-09.50
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	09.50 - 11.45
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.45- 12.00
обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.00-12.35
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.35-15.00

* ЗАНЯТИЯ проводятся по 5 образовательным областям:

1. *Познавательное развитие:*

- ФЭМП - формируем у детей представления о количестве предметов в группе (один-много), о геометрических формах; о градациях величины; учим ориентировке в пространстве, различать правую и левую руки; ориентировке во времени - в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.
 - Ознакомление с окружающим - предметный, природный, социальный миром - помогаем ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, осознать своё Я, выделить себя в мире. Знакомим с миром природы, с предметами ближайшего окружения и их назначение. Учим различать, называть качества и свойства
- Знакомим с назначением некоторых общественно-бытовых зданий. Даём представления о некоторых профессиях (воспитатель, няня, дворник, шофёр).

2. Речевое развитие:

- знакомим детей с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, загадками, фольклором.
- Формируем у них связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями); обогащаем словарь новыми словами: глаголами, прилагательными, наречиями.



3. Художественно - эстетическое развитие:

- Рисование - дети учатся рисовать цветными карандашами и гуашью, правильно держать карандаш, кисть, ими пользоваться. Дети овладевают умением рисовать прямые линии, округлые формы, закрашивать изображение.
- Лепка - учим детей лепить несложные предметы, состоящие из 2-3 частей, раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар ладонями обеих рук.
- Аппликация - учим детей создавать элементарные изображения из готовых заготовок, правильно пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали в определённой последовательности.
- Музыка - дети учатся слушать музыкальные произведения разных жанров, петь, танцевать, знакомятся с некоторыми детскими музыкальными инструментами, а также их звучанием.



4. Физическое развитие:

• у детей развиваем разнообразные виды движений: бег, ходьба, прыжки, ползание, лазание и др.; проводим разнообразные подвижные игры, учим соблюдать элементарные правила, формируем начальные представления о здоровом образе жизни





5. Социально - коммуникативное развитие:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
 - Формирование основ безопасности реализуются в ходе проведения всех режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Расписание занятий

понедельник

10.15 – 10.30 Физическая развитие

15.40 – 15.55 Формирование целостной картины мира

вторник

9.00 – 9.15 Развитие речи

16.00 – 16.15 Музыкальное занятие

среда

Бассейн – 1 подгруппа 11.40 – 11.30

2 подгруппа 11.40 – 11.50

15.40 – 15.55 Художественно – эстетическая деятельность (лепка, аппликация)

четверг

9.00 – 9.15 Формирование элементарных математических представлений

16.00 – 16.15 Музыкальное развитие

пятница

9.00-9.15 Физическое развитие

16.00. – 16.15 Художественно – эстетическая деятельность (рисование)

Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.15
Полдник (облегчённый ужин) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.15-15.30
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15.30-16.15
Подготовка к прогулке Прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	16.15-17.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.10
Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)	17.10 -17.30
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	17.30- 19.00

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ



Позвони «01».
Назови чётко адрес и фамилию.



Не прячься!
Немедленно уходи от пожара!



Плотно закрой за собой двери,
не открывай окна!



Выключи электроприбор,
накрой его покрывалом.
Не туши электроприборы водой!



Не пользуйся лифтом
во время пожара!



Если задымление сильное,
закрой нос мокрой тканью.



Выбирайся из задымленного
помещения ползком.



Обратись к соседям,
позови на помощь.

Будь осторожен! С огнём не играй! Если пожар, «01» вызывай!

Памятка для родителей-водителей

"Правила перевозки детей в автомобиле"»



Каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила перевозки детей в автомобиле:

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Прежде чем автомобиль тронется с места, проверьте, хорошо ли закрыты все двери.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Ваши вопросы





Спасибо за внимание

