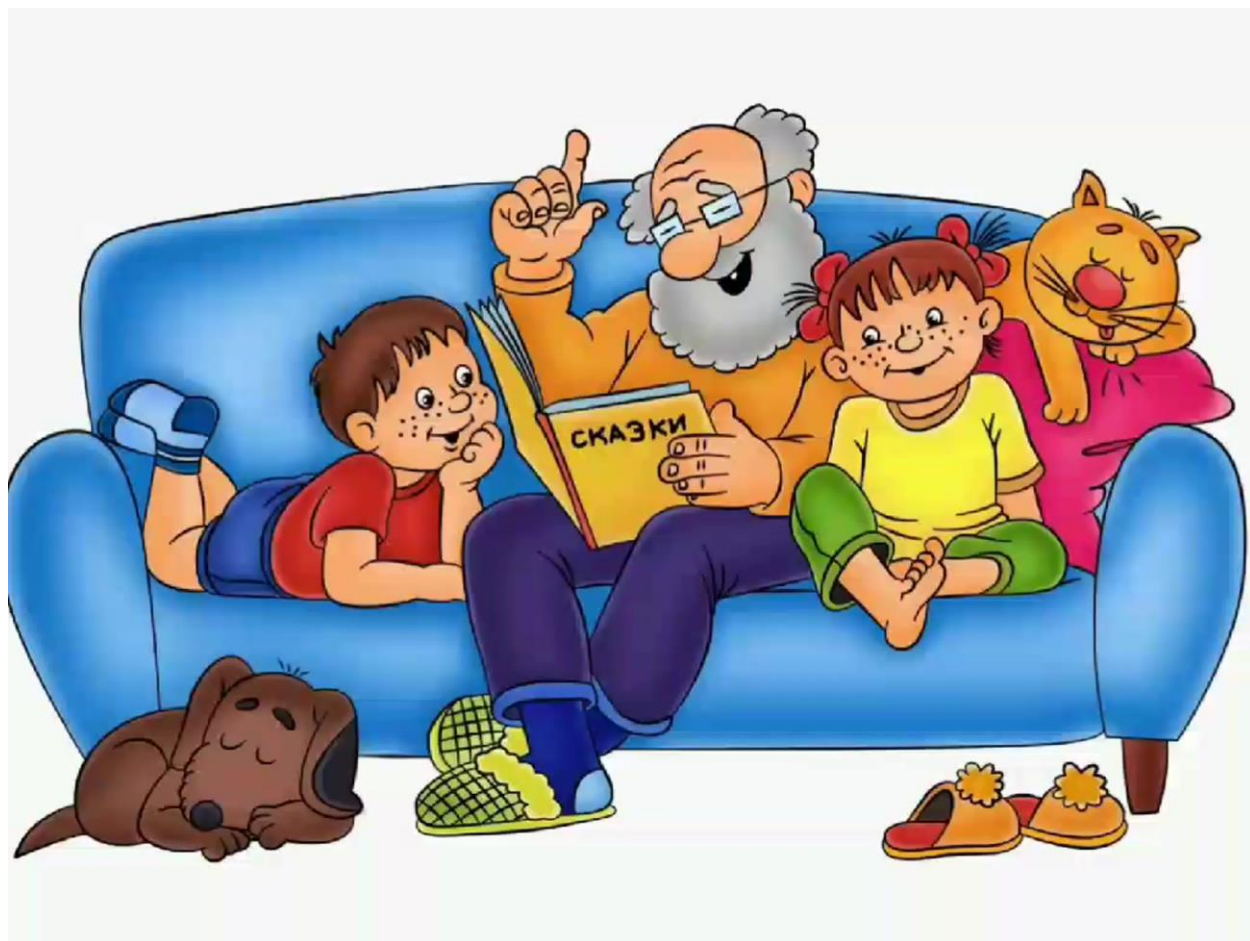


Семинар-практикум для родителей с использованием инновационной технологии буктрейлер «Воспитание сказкой»



**Подготовила и провела:
Мазуренко Е.В., воспитатель**

Аннотация. Актуальность проблемы литературного образования детей дошкольного возраста на современном этапе обусловлена тем, что все чаще знакомство детей с художественной литературой происходит через интернет и телевизор. В последние десятилетия наблюдается снижение интереса к книге, как у взрослых, так и у детей, следствием чего является снижение личностной культуры детей дошкольного возраста. Такая позиция родителей негативно сказывается на развитии детей.

Данное родительское собрание проводится в форме семинара-практикума с использованием инновационной технологии «Буктрейлер» и призвано помочь родителям в вопросах развития и воспитания детей средствами сказки.

Цель: возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения детей на основе сотрудничества с его семьей.

Задачи:

1. Расширить представления родителей о роли сказок в развитии детей;
2. Познакомить родителей с практическими приемами работы со сказкой;
3. Повысить заинтересованность родителей воспитанников в возрождении лучших традиций семейного чтения;
4. Способствовать раскрытию творческого потенциала родителей.

Подготовительный этап:

- анкетирование родителей и детей «Сказка в нашей жизни»;
- подготовка сценария семинара-практикума, презентации, создание буктрейлера «Почему надо читать сказки»(на примере сказок В.Воробьева); - подбор книг для выставки;
- оформление высказываний известных людей о роли книг;
- изготовление фишек;
- аудиозапись песен «В мире много сказок» муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина, «Приходите в гости к нам» муз. В. Дашкевича, сл. Ю. Кима, «Сказки гуляют по свету» муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского.

Оформление зала: выставка книг сказок, на стенах развешаны высказывания известных людей о сказках.

Время реализации:40 минут.

Оборудование и материалы: видеопроектор, компьютер, кукольный театр «Колобок».

Ход мероприятия:

Слайд1. Семинар-практикум для родителей с использованием инновационной технологии бук трейлер «Воспитание сказкой»

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы собрались с Вами, чтобы поговорить о тех, кто нам дороже всего на свете. Конечно, это наши дети. Каждый родитель желает видеть своего ребенка здоровым и счастливым. И у каждого родителя в арсенале имеется свой набор приемов, методов, средств и секретов

воспитания и развития детей. Сегодня в Вашу копилку премудростей воспитания я хочу добавить еще один: «Воспитание сказкой».

Слайд 3. Для чего нужны нам сказки?

Воспитатель: Для чего нужны нам сказки?

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить. (Елена Степанова)

Слайд 4. Высказывание Л.Н.Толстого

Воспитатель: Алексей Николаевич Толстой говорил: «Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа».

Слайд 5. Высказывание А.С. Пушкина

Воспитатель: Александр Сергеевич Пушкин писал «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». Действительно, именно сказка является наиболее действенным способом всестороннего воспитания и развития детей. Анкетирование показала, что только одному ребенку из всей группы родители дома читают сказки. А ведь сказка – это кладезь народной мудрости. Из сказки мы получаем уроки нравственности, учимся вслушиваться в мелодичность родной речи, у нас развивается память, мышление, воображение. Возможности сказок безграничны, но многие родители не используют потенциал сказки в полной мере, ограничиваясь лишь чтением. А у некоторых и вовсе не принято читать книги ребенку, что приводит к духовному обнищанию личности, задержке речевого и умственного развития. Сказка ненавязчиво и тактично учит ребенка сопереживать, различать добро и зло, открывает тайны окружающего мира. Язык сказки ближе ребенку, чем наставления взрослых. Поэтому именно сказка должна стать вашим другом в воспитании и развитии детей. А для этого Вы должны сами знать и любить сказки. И насколько хорошо вы их знаете. Покажет наша разминка. Я предлагаю вам по предметам узнать сказку.

Слайд 6-16. Игра «Узнай сказку».

Воспитатель: а сейчас, уважаемые родители, расскажите нам, как Вы знакомите детей со сказкой. Предлагаю вашему вниманию изображения предметов узнают, а вы должны называть сказку.

Высказывания родителей.

Воспитатель: Обычно родители так и поступают: читают сказку, и в лучшем случае, задают вопросы. Я же предлагаю Вам поиграть со сказками. Давайте поделимся на две команды.

Родители распределяются на 2 команды: «Колобок» и «Теремок».

Слайд 17. 1 тур. «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Воспитатель: Чему же учат нас сказки? Вам нужно узнать сказку по картинке, назвать ее, сказать, чему она нас учит, и подобрать подходящую поговорку.

Слайд 18-19 (картинки к сказкам)

Высказывания родителей.

Слайд 20. 2 тур. «Математика и сказка».

Воспитатель: На основе любой сказки можно придумать математические задания, которые ребенок будет с удовольствием выполнять. Сейчас Вам нужно посмотреть на героев сказок, и сказать, какая это сказка, сколько в ней героев (один, много), какие большие или маленькие.

Слайд 21-22

Высказывания родителей.

Слайд 23. 3 тур. «Речевая зарядка».

Воспитатель: Современные родители и дети больше времени проводят за компьютером, чем за чтением книг, что не может негативно отразиться на речевом развитии детей. Сегодня я предлагаю Вам игры, которые помогут развить не только речь, но и творческое мышление.

Слайд 24-25. Игра «Кто больше».

Воспитатель: Команды по очереди называют слова-действия, затем слова-определения, кто как голос подает для героя сказки.

Что делает колобок, заяц, лисичка и т.д.

Какой (ая) лиса, волк, кот и т.д.

Кто как голос подает: кошка, мышка, волк и т.д.

Воспитатель: Реклама прочно вошла в нашу жизнь, и я предлагаю Вам посмотреть рекламу «Почему надо читать сказки».

Слайд 26. 4 тур. «Театр и сказка».

Воспитатель: Сказка обладает терапевтическим эффектом: снимает эмоциональное напряжение, избавляет от комплексов, помогает ребенку раскрепоститься, развить мимические навыки, интонационную выразительность речи.

Воспитатель: Я предлагаю Вам по ролям озвучить картинку из сказки, голосом и мимикой передавая характер героев.

Родители озвучивают по ролям сказку «Колобок».

Слайд 25. 6 тур. «Заключительный».

Воспитатель: Дорогие родители, подошла к концу наша встреча. Желаю Вам, чтобы сказка была неизменным вашим другом и спутником. Как сказал Джордж Мартин: «Сказки, как старые друзья, их надо навещать время от времени. Давайте не будем их забывать».