

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 «Волчок»

КОНСПЕКТ
родительского собрания «Сказкотерапия»

Подготовила: Мазуренко Е.В., воспитатель

г. Сургут, 2021г.

Цель: познакомить родителей со сказкотерапией, как эффективным методом работы с детьми.

Задачи:

1. помочь родителям осознать роль сказок в развитии ребенка;
2. создать доверительную атмосферу в группе родителей;
3. оказать поддержку в развитии творческого самовыражения и фантазии родителей.

Предварительная работа:

1. Консультация для родителей: «Сказкотерапия» (Приложение 1)
2. Картотека «Сказкотерапия» (Приложение 2)
3. Повесить объявление о предстоящем собрании (Приложение 3)

Форма проведения: Дискуссия.

План:

1. Вступление

1.1. Приветствие

Основная часть.

2.1. Выступление воспитателя.

2.2. Блиц-опрос родителей

2.3. Игра «придумай сказку»

3. Заключение

Место проведения: группа.

Ход собрания:

1. Вводная часть.

1.1 Приветствие.

Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемые родители! Очень приятно видеть вас на нашем мероприятии. Как замечательно, то Вы не остаетесь равнодушными к жизни наших с вами детей. Очень важно, что мы с вами вместе решаем проблемы детей. Мы с вами «команда» и должны делать все сообща. На нашем собрании, мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным. Для нас очень важно здоровое психологическо-эмоциональное настроение ребенка.

2. Основная часть.

2.1. Выступление воспитателя.

Воспитатель:

Хотелось бы, чтобы ребенок, который пришел в детский сад чувствовал себя комфортно и эмоционально уверенным. Хотя наши детки и посещают наш детский сад не первый год, но все равно для некоторых это приносит эмоциональный стресс. Очень важно, чтобы ребенку было комфортно и в семье, и в детском саду. Мы должны вырастить эмоционально здорового ребенка. Большое внимание уделяется у нас в детском саду эмоциональному благополучию ребенка, которое расценивается, как показатель оптимальности его психического развития и психологического здоровья.

- Как вы думаете, что значит эмоциональное благополучие ребёнка

(ответы родителей)

Воспитатель: Давайте же обсудим это сегодня.

Есть детки, которые трудно засыпают, трудно идут на контакт со сверстниками и взрослыми, не хотят идти в детский сад, есть кашу. Такие детки есть везде и в нашей группе тоже. Мы можем помочь детям справиться с этим.

2.2 Блиц-опрос

(какие проблемы могут возникать у детей в детском саду?)

Р-ль: Мой сын не любит спать днем.

Р-ль: Моя дочь не любит кашу.

Р-ль: Моя дочь, тоже не любит кашу

Р-ль: Мой сын не любит сам одевать обувь

Р-ль: Мой тоже не любит спать днем.

Р-ль: Мой сын любит играть один

Р-ль: Мой боится темноты.

Р-ль: Моя дочь тоже боится темноты

Р-ль: Мой сын все время, что-то требует

Р-ль: Моя дочь не понимает слова «нет»

Р-ль: Моя дочь все время что-либо требует.

В-ль: Все это капризы наших детей, и мы взрослые можем попытаться это исправить.

Все дети очень любят сказки. Всегда с удовольствием их слушают. Есть такая терапия, которая помогает справиться с эмоционально-психическими расстройствами. Это терапия называется сказкотерапия.

Вы слышали об этом? (ответы родителей)

Воспитатель: Сказкотерапия помогает детям. Ребенок встречается в сказке с самим собой, с хорошим, лучшим проявлением себя. Учится у себя сказочного добрым поступкам, учится быть счастливым. Сказкотерапия в садике и дома очень полезно коллективное сочинение сказок. Для маленьких детей это упражнение на взаимодействие. Еще на примере совместно созданной сказки можно понять, кто какие роли исполняет в коллективе. Родителям сочинять вместе с ребенком полезно, потому что в такие моменты вы начинаете говорить общим языком, можете узнать скрытые мысли и желания малыша. Пряча их за символами и метафорами, юный сказочник внутренне освобождается, а заботливый и внимательный родитель может разгадать желания и подсознательные стремления ребенка. Сказка стимулирует творческое мышление и развивает чувство юмора у родителей и детей. А изображая волшебных героев на бумаге или из пластилина, ребенок отрабатывает навыки лепки, письма и рисования, развивает усидчивость и внимательность.

Воспитатель: Я сегодня хочу вам предложить заняться такой терапией. Сейчас я вам расскажу сказку «о колобке, который не любил спать в детском саду»
- Жил у бабушки и дедушки Колобок. Он был послушным, а потому никуда не убегал от них. Каждое утро Колобок катился по дорожке в детский сад. Там он играл с друзьями, веселился, пел всем свою любимую песенку о

говорил им, что интересного произошло с ним сегодня в саду. Все нравилось Колобку в детском саду, кроме одного - он не мог лечь в обед в саду спать: плакал, капризничал, долго не мог заснуть, даже пробовал скатываться с кровати и пытался покатиться из садика домой к бабушке и дедушке. Но однажды его воспитательница - Лисичка, вовремя успела остановить его на пороге детского сада и принести его обратно в группу. Она положила Колобка назад в удобную кровать, укрыла его теплым одеялом и спросила.

- Почему ты, Колобок, не любишь спать в саду?
- Потому что это так грустно, лежать в кровати с закрытыми глазами и ничего не видеть. Это так не интересно!
- А ты не просто лежи, а попробуй заснуть, чтобы увидеть интересные сны! - Ласково сказала Лисичка.
- Сны? Я не знаю, что такое сны. Они мне никогда не снятся.
- Ложись удобнее, и я научу тебя видеть сны ... - сказала Лисичка.

Тогда воспитательница Лисичка посоветовала Колобку не просто лежать в кровати с закрытыми глазками, а расслабиться, почувствовать какая теплая и удобная у него кровать и попробовать помечтать о чем-то приятном.

Колобок закрыл глазки и попытался сделать все так, как ему сказала Лисичка. И произошло чудо - он заснул и увидел хороший сон. Ему приснился веселый зайчик, который прыгал с ним, потом Волк играл с ним в игру «Догони меня» - и им было очень весело, потом Мишка танцевал с ним под радостную, веселую музыку. А еще Колобку приснилась его воспитательница Лисичка, в его сне она была такая же добрая и приветливая, как и на яву. Она играла с ним в прятки. А потом Колобок со всеми животными: зайчиком, волком, мишкой и воспитательницей Лисичкой взялись за ручки и по кругу заплясали веселый хоровод. Вот такой хороший сон увидел Колобок.

Когда он проснулся - у него был веселый и бодрый настрой. Он сразу рассказал воспитательнице и всем зверям в саду свой увлекательный сон.

С тех пор, Колобок с нетерпением ждал обеда в детском саду, чтобы увидеть новый интересный сон.

В-ль: Вам понравилась эта сказка?

(ответы родителей)

В-ль: Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «придумай сказку»

2.3. Игра «Придумай сказку»

Воспитатель: И, так

-жила была..... (Маша....)

(родители придумывают вместе с воспитателем сказку на любую тему интересующую их.

3. Заключение

Воспитатель: Я думаю у нас сегодня с вами получилась очень интересная совместная работа. Сказкотерапия вам обязательно пригодится в жизни, и вы будите ее использовать со своими детками. Хотелось,бы что бы

каждый из вас дома придумает сказку, которая поможет конкретно вашему ребёнку справиться в свои трудности, проблемами, фобиями. Запишите её. Принесите ее, и мы сможем сделать общую книгу «Сказкотерапия для малышей». Большое спасибо за ваше участие. Будьте здоровы. До свидания)))

Приложение:

1. Консультация на тему: «Дети и интернет»
2. Картотека на тему: «Сказкотерапия»
3. Пригласительные на собрание.

Интернет ресурсы:

1. mam.ru/detskijasad/kartoteka-skazkoterapi.html
2. infaurok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-skazkoterapiya-v-zhizni-doshkolnikov-1422701.html