

Формирование основ патриотизма у детей по ФОП ДО в рамках познавательного развития

ДЕТИ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 19.3.1 ФОП ДО

- Расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, учить эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО
- Развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям

Содержание образовательной деятельности

Пункт 19.3.2 ФОП ДО

Подраздел «Окружающий мир»:

- Педагог расширяет представления детей об окружающем мире
- Знакомит их с явлениями общественной жизни

Подраздел «Природа»:

- Поощряет бережное отношение к животным и растениям

ДЕТИ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 19.4.1 ФОП ДО

- Конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях
- Накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках
- Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года
- Знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы

Содержание образовательной деятельности

Пункт 19.4.2 ФОП ДО

Подраздел «Окружающий мир»:

- Педагог (...) знакомит с населенным пунктом, в котором живет ребенок
- Дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях

Подраздел «Природа»:

- Педагог (...) способствует усвоению правил поведения в природе: не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них
- Развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года

ДЕТИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 19.5.1 ФОП ДО

- Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране

- Знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться

Содержание образовательной деятельности
Пункт 19.5.2 ФОП ДО

Подраздел «Окружающий мир»:

- Педагог продолжает расширять представления детей о членах семьи, о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта
- Расширяет и обогащает начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях
- Знакомит детей с трудом взрослых в городе и сельской местности
- Знакомит со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и т. д.), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и др.

Подраздел «Природа»:

- Педагог продолжает знакомить ребенка с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года...
- Способствует накоплению положительных впечатлений ребенка о природе

ДЕТИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Основные задачи
Пункт 19.6.1 ФОП ДО

- Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях (...)
- Воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться

Содержание образовательной деятельности
Пункт 19.6.2 ФОП ДО

Подраздел «Окружающий мир»:

- Педагог расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях: местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях
- Закрепляет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений – магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе
- Развивает познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества
- Формирует представления о многообразии стран и народов мира

Подраздел «Природа»:

- Способствует усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого
- Воспитывает желание защитить и сохранить живую природу

ДЕТИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 19.7.1 ФОП ДО

- Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества
- Развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним
- Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы
- Расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой

Содержание образовательной деятельности

Пункт 19.7.2 ФОП ДО

Подраздел «Окружающий мир»:

- В совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения)
- Раскрывает и уточняет назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывает о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни
- Посредством поисковой и игровой деятельности педагог побуждает проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимися людям России
- Формирует представление о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней

Подраздел «Природа»:

- Педагог расширяет и актуализирует представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывает о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (...)
- Закрепляет правила поведения в природе, воспитывает осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам

Формирование основ патриотизма у детей по ФОП ДО в рамках социально-коммуникативного развития

ДЕТИ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Основные задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Пункт 18.4.1, подп. 2 ФОП ДО

Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности

Содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Пункт 18.4.2, подп. 2 ФОП ДО

- Педагог обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут
- Знакомит с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории
- Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте
- Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями
- Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.

ОТ 4 ЛЕТ ДО 5 ЛЕТ

Основные задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Пункт 18.5.1, подп. 2 ФОП ДО

- Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам
- Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях
- Развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут

Содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Пункт 18.5.2, подп. 2 ФОП ДО

- Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине – России
- Продолжает знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывает уважительное отношение к символам страны
- Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы
- Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику
- Обогащает представления детей о малой родине: знакомит с основными достопримечательностями населенного пункта, развивает интерес детей к их посещению с родителями (законными представителями); знакомит с названиями улиц, на которых живут дети

- Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края
- Создает условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.
- Поддерживает интерес к народной культуре страны: традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам

ОТ 5 ЛЕТ ДО 6 ЛЕТ

Основные задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Пункт 18.6.1, подп. 2 ФОП ДО

- Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию
- Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны
- Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы

Содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Пункт 18.6.2, подп. 2 ФОП ДО

- Педагог воспитывает уважительное отношение к нашей Родине – России
- Расширяет представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме
- Обогащает представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре
- Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей: (рисуют, играют, обсуждают)
- Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
- Обогащает представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики
- Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными праздник
- Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества
- Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости

- Обогащает представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт: расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры
- Знакомит со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах
- Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан: чествование ветеранов, социальные акции и пр.

ОТ 6 ЛЕТ ДО 7 ЛЕТ

Основные задачи образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Пункт 18.7.1, подп. 2 ФОП ДО

- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям
- Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны
- Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте
- Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания

Содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма

Пункт 18.7.2, подп. 2 ФОП ДО

- Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине – России
- Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации: территория государства и его границы, столица и так далее
- Рассказывает, что Россия – самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте
- Расширяет представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети
- Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики: бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны
- Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям

- Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения
- Предлагает детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте
- Расширяет представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики
- Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации
- Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью населенного пункта, – День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан
- Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывает чувство гордости за ее достижения
- Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов
- Развивает интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего
- Способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края
- Учит детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности
- Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта

Формирование основ патриотизма у детей по ФОП ДО в рамках физического развития

ДЕТИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Содержание образова-
тельной деятельности

Пункт 22.5.2 ФОП ДО

Подраздел «Активный отдых»:

- Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России

ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 22.6.1 ФОП ДО

- Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха
- Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов

Содержание
образовательной
деятельности

Пункт 22.6.2 ФОП ДО

Подраздел «Подвижные игры»:

- Педагог (...) способствует формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх

Подраздел «Активный отдых»:

- Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России

ДЕТИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 22.7.1 ФОП ДО

- Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха
- Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта

Содержание
образовательной
деятельности

Пункт 22.7.2 ФОП ДО

Подраздел «Подвижные игры»:

- Педагог (...) способствует формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности

Подраздел «Активный отдых»:

- Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов

Формирование основ патриотизма у детей по ФОП ДО в рамках художественно-эстетического развития

ДЕТИ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 21.4.1 ФОП ДО

Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Пункт 21.4.2 ФОП ДО

Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Педагог формирует у детей патриотическое отношение и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности

ДЕТИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 21.5.1 ФОП ДО

Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
- Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства

Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:

- Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны
- Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству
- Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках: календарных, государственных, народных
- Формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране

Содержание образовательной деятельности

Пункт 21.5.2 ФОП ДО

Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Педагог, в процессе ознакомления детей с различными видами искусства, воспитывает патриотизм и чувства гордости за свою страну, край

Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:

- Педагог осуществляет патриотическое и нравственное воспитание, приобщает к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству
- Знакомит с традициями и культурой народов страны, воспитывает чувство гордости за свою страну (населенный пункт)
- Приобщает к праздничной культуре, развивает желание принимать участие в праздниках: календарных, государственных, народных

ДЕТИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 21.6.1 ФОП ДО

Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность

Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:

- Знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям
- Воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны
- Воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях

Содержание образовательной деятельности

Пункт 21.6.2 ФОП ДО

Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Педагог продолжает развивать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую деятельность: изобразительную, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую
- Формирует духовно-нравственные качества в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания

Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:

- Формирует у детей основы праздничной культуры
- Знакомит с историей возникновения праздников, учит бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям
- Знакомит с русскими народными традициями, а также с обычаями других народов страны
- Поощряет желание участвовать в народных праздниках и развлечениях

ДЕТИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 21.7.1 ФОП ДО

Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;
- Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;
- Формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания;
- Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа

Подраздел «Музыкальная деятельность»:

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации

Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:

- Расширять представления о праздничной культуре народов России
- Поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях: календарных, государственных, народных
- Воспитывать уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки

Содержание
образовательной
деятельности

Пункт 21.7.2 ФОП ДО

Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Педагог воспитывает гражданско-патриотические чувства средствами различных видов и жанров искусства
- Воспитывает интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа в процессе знакомства с классической и народной музыкой, с шедеврами изобразительного искусства и народным декоративно-прикладным искусством
- Воспитывает любовь и бережное отношение к произведениям искусства

Подраздел «Музыкальная деятельность»:

- Педагог знакомит детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации

Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:

- Педагог расширяет знания детей об обычаях и традициях народов России
- Воспитывает уважение к культуре других этносов
- Поддерживает интерес к подготовке и участию в праздничных мероприятиях, опираясь на полученные навыки и опыт