

## Проект

### «Растим здоровое поколение»

#### Паспорт проекта

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название и тип проекта</b>           | Практико - ориентированный проект «Растим здоровое поколение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Разработчики проекта</b>             | Гришина Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Ягодка», пгт. Джубга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Участники проекта</b>                | Дети 5-6 лет, воспитатели, родители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Сроки реализации проекта</b>         | 2019- 2020 учебный год (Сентябрь - май)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основания для разработки проекта</b> | 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 272- ФЗ «Об образовании в РФ».<br>2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».<br>3.Постановление главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».<br>4.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №7 «Ягодка» |
| <b>Цель проекта</b>                     | Вовлечение родителей в процесс физического развития и оздоровления дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи проекта</b>                   | 1.Внедрять в образовательную деятельность ДОУ разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей.<br>2.Обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата.<br>3.Повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных спортивно-оздоровительных мероприятиях.                                                                                                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>4.Оказывать семье конкретную практическую помощь в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка.</p> <p>5.Расширить спектр средств и способов работы с родителями, стимулировать их, как участников единого образовательного пространства, к поиску оптимального стиля взаимодействия, способствовать укреплению доверительных отношений между воспитателями и родителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Этапы проведения проекта</b></p>       | <p><i><b>I этап. Подготовительный.</b></i><br/> <b>Цель:</b> Создание условий для реализации практико - ориентированного проекта.</p> <p><i><b>II этап. Практический.</b></i><br/> <b>Цель:</b> Вовлечение родителей в процесс физического развития и оздоровления детей посредством различных форм взаимодействия физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p><i><b>III этап. Заключительный.</b></i><br/> <b>Цель:</b> Обобщение итогов и представление продуктов практико - ориентированного проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Планируемые результаты проекта</b></p> | <p><i><b>Для воспитанников:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформированны ценности здорового образа жизни.</li> <li>2.Приобретён опыт двигательной активности, направленный на развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья.</li> <li>3.Повышен интерес к регулярным занятиям физической культуры и здоровому образу жизни через различные формы физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>5.Привиты правила культуры поведения и межличностного общения.</li> </ol> <p><i><b>Для родителей:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформированы теоретические знания и практические умения по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.</li> <li>2.Приобретён педагогический опыт активного участия в социализации и физическом развитии своего ребёнка.</li> <li>3.Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребёнок.</li> </ol> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>4.Развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ.</p> <p><i>Для педагогов:</i></p> <p>1.Сформированы профессиональные компетенции в вопросах физического развития и оздоровления дошкольников.</p> <p>2.Обогащена развивающая и здоровьесберегающая среда в группе по теме проекта.</p> <p>3.Внедрены отдельные приёмы здоровьесберегающих технологий в разные формы проведения спортивно - оздоровительных мероприятий.</p> |
| <b>Продукты проекта</b> | <p>1.Презентация «Растим здоровое поколение».</p> <p>2.Итоговое мероприятие - спартакиада «Всей семьёй на старт».</p> <p>3.Создание картотек по здоровьесберегающим технологиям для использования родителями.</p> <p>4.Оформление методического сборника физкультурных досугов для детей и родителей «Нескучные досуги», разработанных совместно с родителями.</p>                                                                                   |

### Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предъявляет высокие требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Одним из таких требований является «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников является приоритетным направлением в работе нашего детского сада. А с появлением ФГОС это направление стало особо актуальным. Детский сад, семья, здоровый ребёнок - три понятия, тесно связанные между собой.

Главной задачей в каждом дошкольном образовательном учреждении является задача физического развития и оздоровления детей. Здоровье - важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в особой заботе на протяжении всей жизни человека и, особенно, в первые семь лет. Известный педагог современности Ю. Ф. Змановский писал: «Помните, что первые семь лет

жизни - самое важное время в формировании физического здоровья человека. А значит, этот период нужно грамотно смоделировать, иначе впоследствии за сегодняшние просчёты придётся платить слишком дорого».

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять, начиная с самого раннего возраста. А чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка, необходимо переосмыслить работу с дошкольниками в сфере физического воспитания, организации двигательного режима, навыков самообслуживания и личной гигиены, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей становится актуальной в сфере общественного и семейного дошкольного воспитания, и образования. Эта ситуация касается как общества в целом, так и детей нашей группы. Проведённое анкетирование с родителями нашей группы по вопросам педагогической компетентности в физическом развитии детей показывает, что только 28% родителей уверены в своих знаниях, около 22% постоянно знакомятся с рекомендациями по воспитанию детей, а 50% испытывают потребность в консультациях и рекомендациях по физическому воспитанию. Одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей.

Известно, что главными образцами для ребёнка являются его родители. Все родители хотят видеть детей счастливыми. Основой счастья является - здоровье. Снижение показателей здоровья, на мой взгляд, можно объяснить недостаточными компетентностями родителей в области физического развития и оздоровления дошкольников, недостаточным уровнем культуры здоровья в самой семье.

Для того чтобы у педагогов и родителей при общей занятости нашлось время для такого взаимодействия, его надо специально организовывать. Каждое направление развития ребенка предполагает особую организацию, содержание и формы общения воспитателей с родителями, в процессе которого и будет повышаться их психолого-педагогическая культура.

Поэтому, для реализации задачи физического развития и оздоровления детей необходимо взаимодействовать с родителями воспитанников. Необходимо создать доверительно - деловые контакты, атмосферу сотрудничества, которые предполагают несколько направлений:

- Знакомство с родителями, установление доверительных отношений с родителями.

- Ознакомление с условиями, проблемами семьи в воспитании здорового ребёнка.
- Организация совместных усилий родителей и детского сада, направленное на физическое развитие и оздоровление детей.

При вовлечении родителей в процесс физического развития и оздоровления детей педагогу необходимо помнить следующие правила взаимодействия:

- информация должна быть актуальной для родителей, отвечать их потребностям и интересам, не быть формальной;
- использовать практические формы работы с участием детей, что повышает интерес родителей;
- подбирать такие способы взаимодействия с родителями, которые создадут заинтересованность в изучении проблемы и ненавязчиво помогут родителям стать активными участниками.

В связи с этим был разработан проект для повышения педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместный процесс физического развития и оздоровления детей.

**Цель проекта:** Вовлечение родителей в процесс физического развития и оздоровления дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Внедрять в образовательную деятельность ДОУ разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей.
2. Обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата.
3. Повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных спортивно - оздоровительных мероприятиях.
4. Оказывать семье конкретную практическую помощь в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка.
5. Расширить спектр средств и способов работы с родителями, стимулировать их, как участников единого образовательного пространства, к поиску оптимального стиля взаимодействия, способствовать укреплению доверительных отношений между воспитателями и родителями.

### **Принципы реализации проекта**

**1. Позитивная социализация ребенка** предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, формирование интереса и положительного отношения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни происходят в процессе сотрудничества с взрослыми и другими детьми.

**2. Личностно - развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации физического развития ребенка, условием его эмоционального благополучия при формировании ценностей здорового образа жизни.

**3. Активное участие всех субъектов образовательных отношений в реализации проекта.** Этот принцип предполагает, что каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход какой-то игры, образовательной ситуации, обсуждения, в планирование образовательного процесса, разработку спортивных мероприятий, помощь в подготовку спортивно-оздоровительных мероприятий, может проявить инициативу. Детям и взрослым предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

**4. Сотрудничество с семьей.** Сотрудничество с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом при реализации проекта. Педагоги должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы в воспитании здорового ребёнка, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Проект предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьёй как в содержательном, так и в организационном планах.

### **Содержание проекта**

Содержание проекта обеспечивает привлечение родителей в единый совместный с педагогами процесс физического развития личности ребёнка посредством разнообразных форм, методов целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы и охватывает следующие направления:

- выявление знаний родителей в области физического воспитания и оздоровления детей;
- осуществление педагогического просвещения родителей;
- организация совместной деятельности семьи и детского сада.

### **Основные формы организации образовательной деятельности**

Образовательную деятельность предполагается осуществлять средствами игры, являющейся основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности. Роль педагога

закljučается в создании игровой ситуации и организации игровой здоровьесберегающей среды. Каждый педагогический метод опирается на принцип активности воспитанников, характеризуется высоким уровнем мотивации, наличием двигательной активности, двигательного творчества и эмоциональной составляющих.

| <b>Формы взаимодействия педагога с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная ситуация;</li> <li>• ситуации - упражнения;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• физкультминутки;</li> <li>• викторины;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• игровая ситуация;</li> <li>• индивидуальная здоровьесберегающая работа;</li> <li>• закаливающие мероприятия;</li> <li>• соревнования и праздники;</li> <li>• гимнастика пробуждения ( включающая коррегирующие упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; дыхательную, зрительную, пальчиковую гимнастику, игровой массаж);</li> <li>• прогулки - походы;</li> <li>• кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Ритмика»;</li> <li>• игровые беседы с элементами движений;</li> <li>• Дни здоровья;</li> <li>• коммуникативные игры.</li> </ul> |
| <b>Формы самостоятельной двигательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• пиктограммы основных движений;</li> <li>• схемы наблюдения за поведением ребенка;</li> <li>• игры с правилами и развлечения;</li> <li>• решение проблемных ситуаций;</li> <li>• рассматривание.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы взаимодействия педагога с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Проведение совместно с родителями и для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательных мероприятий и занятий - практикумов;</li> <li>• спортивных и оздоровительных праздников, развлечений и досугов, туристических походов, пеших прогулок, дней здоровья;</li> <li>• родительских собраний, консультаций и рекомендаций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- викторин и спортивных конкурсов;
- организация выставок и фотовыставок;
- занятия на дом: утренняя гимнастика совместно с родителями, игры и игровые упражнения совместно с родителями, комплексы упражнений по коррекции осанки и плоскостопия у детей;
- день открытых дверей;
- спартакиады;
- разработка сценариев спортивно-оздоровительных мероприятий.

Проект позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний, для решения проблемы и применять их на практике.

***Интеграция с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие».***

Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Создавать мотивацию к сохранению и зарождению семейных спортивных традиций, привлекать к составлению соглашения о сотрудничестве и плана взаимодействия. Рекомендовать использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом которого могут стать достижения и трудности ребенка в физическом развитии. Побуждать помогать устанавливать взаимоотношения со сверстниками. Привлекать родителей к подготовке к спортивным мероприятиям. Способствовать развитию свободного общения взрослых с детьми посредством совместных физкультурных мероприятий.

***Интеграция с образовательной областью «Познавательное развитие».***

Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, посредством чтения художественной литературы о спорте. Показывать пользу прогулок и экскурсий, пешеходных походов, вызывающих положительные эмоции. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры.

***Интеграция с образовательной областью «Художественно - эстетическое развитие».***

Организовывать выставки семейного художественного творчества на спортивную тематику, выделяя творческие достижения взрослых и детей. Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного «воздействия на психическое здоровье ребенка». Показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, развлечений) на развитие детско-родительских отношений.

Наиболее активными совместными формами вовлечения родителей непосредственно в процесс физического развития и оздоровления дошкольников являются:

- ***Совместные физкультурные занятия детей и родителей.***

Цель занятий - гармонизация детско-родительских отношений средствами физической культуры и повышение грамотности родителей в области физического развития и воспитания своих детей. Отличительная особенность совместных занятий детей и взрослых - родители являются помощниками педагога, и каждый из них - тренером своего ребенка.

- ***Совместная спортивно-игровая деятельность.***

Широко вошли в практику нашей группы физкультурные игры-занятия «Навстречу друг другу» по методике Л.В. Поповой, в основе которой лежит технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в совместной двигательной-игровой деятельности. Совместная деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей: «Мы за здоровый образ жизни», «Вместе с мамочкой моей становлюсь я здоровей!». Также активно привлекаем родителей к участию в тематических развлечениях "Осенние старты", "Зимние забавы", "День защитника Отечества", "День Космонавтики". Они участвуют с детьми в играх, танцах, эстафетах, конкурсах вместе с детьми отгадывают тематические загадки, ребусы. Мероприятия проходят на высоком эмоционально уровне.

- ***Совместные спортивные праздники.***

«Папа, мама, я - спортивная семья!» и «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!» уже стали нашей традицией. Они благотворно влияют на взаимоотношения между семьей и коллективом сада. Дети, которые не соревнуются у нас с родителями, читают стихи о семейной физкультуре, выступают с музыкально-спортивными номерами, участвуют в разминке и подвижных играх. Совместно с родителями разрабатываем сценарии всех физкультурно-оздоровительных мероприятий.

- ***Туристические походы.***

Совместные выходы на спортивную площадку, пешеходные походы в лес. Цель этих походов - оздоровление организма детей, приобретение навыка ориентировки на местности, знакомство с родным краем, воспитание любви к природе, улучшение эмоционального состояния организма. На спортивной площадке проводим эстафеты, оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры для детей и взрослых. Родители являются инициаторами прогулок - походов, что наполняет их новым содержанием, позволяет использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей воспитанников.

- ***Спартакиады.***

Любая спартакиада - это всегда радостное событие. В нашей группе она проходит в мае и является эффективной формой активного отдыха детей и взрослых, а также итогом работы за год.

- ***День открытых дверей.***

Традиционное осеннее мероприятие нашего детского сада. Педагоги проводят экскурсии по группе и дошкольному учреждению, игры-занятия с детьми. Родители вместе с детьми под руководством педагога могут поупражняться в утренней или оздоровительной гимнастике, в танцевально-ритмической гимнастике на занятиях физкультурного кружка «Ритмика», в упражнениях по формированию правильной осанки. После сна организуем праздники совместно с родителями, например, «Семейные старты». Стараемся в этот день охватить физкультурно-оздоровительной работой всех детей, и как можно больше родителей.

- ***День «Здоровья».***

В группе отменяются все виды занятий, режим дня наполняется играми, развлечениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. Открывается у нас день «Здоровья» парадом и поднятием флага, выступлением медсестры или сказочного героя о пользе здорового образа жизни. В течение дня проводим физкультурный праздник или досуг. Желающие родители могут принять активное участие во всех мероприятиях.

- ***Организация выставок, фотовыставок.***

Хорошей традицией стала организация выставок, совместных работ детей и родителей «Любим спортом заниматься», «Мы со спортом очень дружим», а также выставок, которые отражают совместные мероприятия взрослого и ребёнка. Многие родители с удовольствием принимают в них участие.

- ***Занятия на дом:***

- ***Утренняя гимнастика совместно с родителями.***

Каждый день ребёнка должен начинаться с утренней гимнастики. Примером для детей должны быть родители. Рекомендуем родителям использовать в домашних условиях примерные комплексы утренней гимнастики с детьми;

- ***Игры и игровые упражнения совместно с родителями.***

Использование простых, но разнообразных игр создает условия для того, чтобы ребенок научился свободно владеть своим телом, его движения стали

красивыми, легкими и уверенными. Физическая активность развивает у ребенка ловкость, быстроту, гибкость, улучшает его внимание, память, расширяет представление об окружающем мире. Двигательные навыки, полученные в детстве, облегчат знакомство с внешним миром, помогут как в игре, так и в жизни. Кроме того, подвижная игра - источник радостных эмоций, одно из лучших средств научить ребенка общаться с взрослыми и детьми;

➤ ***Комплексы упражнений по коррекции осанки и плоскостопия у детей.***

Основным средством формирования правильной осанки и коррекции её нарушений является занятие физическими упражнениями. Разработаны комплексы упражнений для профилактики плоскостопия у детей и формирования правильной осанки, подвижные игры, которые разучиваются вместе с родителями и детьми.

Отдельные приёмы здоровьесберегающих технологий широко использую в разных формах проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми и родителями, и которые включают в себя:

***Подвижные и спортивные игры*** - это игры с правилами, где используются естественные движения, и достижение цели не требует высоких физических и психических напряжений. Спортивные игры - игры, которыми проводятся соревнования.

***Дыхательная гимнастика*** - специальные упражнения, позволяющие восстановить дыхание, укрепить дыхательную мускулатуру, улучшить самочувствие ребёнка.

***Корректирующие упражнения*** - используются упражнения, способствующие формированию правильной осанки и её коррекции.

***Ортопедические упражнения*** - включение в занятия упражнений для коррекции и профилактики плоскостопия и формирования правильного свода стопы.

***Гимнастика для глаз*** - применяется для снятия зрительного напряжения.

***Ритмопластика*** - включение элементов гимнастики, хореографии, танцев и их музыкальное сопровождение. Ритмопластика способствует формированию разносторонне физически и творчески развитой личности.

***Релаксация*** - необходима для отдыха и снижения двигательного беспокойства, душевного равновесия.

**Пальчиковая гимнастика** - тренировка тонких движений пальцев кисти рук. Применяется для переключения внимания, улучшает координацию движений и мелкую моторику.

**Самомассаж** - способствует оздоровлению организма и благоприятно влияет на психику ребёнка.

### Механизм оценки эффективности проекта

1. Анкетирование среди родителей.
2. Анализ реализации плана взаимодействия с родителями по физическому развитию и оздоровлению детей.

### Планирование деятельности

#### I этап. Подготовительный

| №  | Мероприятия этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Подбор информационного материала, литературных источников по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь 1-2<br>неделя 2019<br>учебного года |
| 2. | Анализ уровня физического развития и здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
| 3. | Выявление уровня знаний родителей в области физического воспитания и оздоровления детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| 4. | Создание проекта модели взаимодействия педагога с родителями для повышения эффективности работы по физическому развитию и оздоровлению детей.                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
| 5. | Разработка папок - передвижек, информационных листов:<br>«Как устроить спортивный уголок дома»;<br>«Формируем правильную осанку»;<br>«Движения плюс движение»;<br>«Принципы закаливания»;<br>«Дыхательная гимнастика для дошкольников»;<br>«Формирование у детей представлений о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья»;<br>«Зарядка - это весело!». |                                              |
| 6. | Разработка и проведение консультаций:<br>• <b>для педагогов:</b><br>«Роль семьи и детского сада в воспитании здорового                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | <p>ребёнка».</p> <p>«Методические рекомендации по оформлению физкультурного уголка в группе».</p> <p>«Формирование у ребёнка убеждений в необходимости сохранения и укрепления своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>для родителей:</b></li> </ul> <p>«Физическое развитие ребёнка в домашних условиях через применение нетрадиционного оборудования».</p> <p>«Подвижные игры и игровые упражнения - увлекательная форма проведения домашнего досуга».</p> <p>«Берегите ножки с детства. Профилактика плоскостопия».</p> | Сентябрь 3-4<br>неделя 2019<br>учебного года |
| 7. | <p>Разработка и проведение для родителей:</p> <p>Семинара - практикума «Здоровье детей - в наших руках».</p> <p>Мастер - класса «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками».</p> <p>Родительского собрания «Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь 3-4<br>неделя 2019<br>учебного года |
| 8. | Разработка сценариев образовательных мероприятий; досуговых мероприятий совместно с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь 3-4<br>неделя 2019<br>учебного года |

## II этап. Практический

| Направления деятельности                      | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Совместная деятельность семьи и детского сада | <p>Спортивные праздники и тематические развлечения:</p> <p>Спортивный праздник с родителями воспитанников «Осенний марафон»;</p> <p>Музыкально - спортивный праздник, посвящённый Дню матери «Для милых мам!»;</p> <p>Спортивно - музыкальный праздник для детей и родителей «Праздник</p> | Октябрь 2019 -<br>май 2020<br>учебного года |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                              | <p>воинов отважных»;</p> <p>Спортивный праздник, посвящённый Международному женскому дню «Я и мамочка моя»;</p> <p>Физкультурный досуг «Спортивная семья - здоровая Россия»;</p> <p>Спортивный праздник с родителями Октябрь 2019 - май 2020 учебного года «Весёлый стадион»;</p> <p>Первоапрельский спортивный праздник «Всё наоборот»;</p> <p>Спортивное развлечение с участием родителей «Спорт - это сила и здоровье».</p> <p>День Здоровья с участием родителей «Самая здоровая семья».</p> |                                          |
| Образовательная деятельность | <p>Совместные физкультурные занятия детей и родителей:</p> <p>«Путешествие в страну весёлых мячей».</p> <p>«Путешествие в весенний лес».</p> <p>Совместные походы с родителями:</p> <p>«В осенний лес».</p> <p>«Весёлая спортивная тропа на физкультурную площадку».</p>                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь 2019 - апрель 2020 учебного года |

### III этап. Заключительный

| №  | Мероприятия этапа                                                                            | Дата                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Анкетирование родителей с целью оценки совместной работы по реализации задач проекта.        | Апрель - май 2020 учебного года |
| 2. | Анализ соответствия оснащённости оборудованием и пособиями здоровьесберегающей среды группы. |                                 |
| 3. | Поведение мониторинговых мероприятий.                                                        |                                 |
| 4. | Представление опыта в форме:                                                                 |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации «Вовлечение родителей в здоровьесберегающий процесс ДОУ».</li> <li>• Публикации «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий».</li> </ul> | Май 2020 учебного года |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### Библиографический список

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьёй дошкольника/ Е.П. Арнаутова - М.: 1994.
2. Богарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста/ Н.И. Богарова - М.: 2004.
3. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. - М.: Просвещение, 2005.
4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО: Материалы всероссийского вебинара - Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2018.
5. Колодина О.В. Организация комплексных мероприятий по оздоровлению и физическому развитию дошкольников [Электронный ресурс] . URL: <https://infourok.ru/proekt-organizaciya-kompleksnih-meropriyatiy-po-ozdorovleniyu-i-fizicheskomu-razvitiyu-doshkolnikov-21990>.
6. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков - Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005.
7. Петрущенко Н.А. Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество / Н.А. Петрущенко, Н.Е. Зенченко // Воспитатель ДОУ. – 2015. - № 9.
8. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно - досуговые мероприятия / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2008.