

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Ягодка»

Программа по самообразованию

«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр»

**Разработала:
Гришина Елена Владимировна, воспитатель**

Джубга

2022 - 2023 учебный год

Актуальность

Физическое развитие детей, является одной из основ его полноценного развития. К одному из условий нормального роста и развития ребенка раннего возраста, повышения сопротивляемости его организма, является достаточная двигательная активность. Двигательная активность, как основа жизнеобеспечения детского организма, оказывает воздействие на рост и развитие нервно-психического состояния, работоспособность всей системы организма ребенка. Движение – залог здоровья. В раннем возрасте малыш начинает овладевать основными движениями, и эта потребность в движении и их смене возрастает, но с другой стороны, у детей раннего возраста движения еще недостаточно координированы. Дети в этом возрасте часто неуклюжи, им тяжело сохранять равновесие и правильно выполнять некоторые виды движений (лазание, подпрыгивание, перешагивание, игры с мячом и др.) Одним из средств развития движений и способом удовлетворения двигательной потребности детей раннего возраста, является подвижная игра и двигательные упражнения. Они привлекают детей своей игровой основой, сюжетом, эмоциональностью, способствуют развитию интереса к двигательной деятельности. Подвижные игры и двигательные упражнения направлены на развитие психических процессов (внимание, память, речь), развитие личностных качеств (инициативность, самостоятельность, активность, дружелюбие). В подвижных играх и двигательных упражнениях дети приобретают определенный двигательный опыт, а также опыт партнерского взаимодействия с другими детьми, взрослыми, общение. При формировании двигательных навыков и двигательного опыта особое внимание буду обращать:

- на современные формы и методы физического развития детей, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- на взаимодействие с родителями по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

Таким образом, учитывая актуальность данной темы, **я определила цель и задачи** своей профессиональной деятельности:

1. Цель и задачи

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам развития двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр.

Задачи:

- Создать условия для развития у детей раннего дошкольного возраста двигательной активности посредством использования подвижных игр.
- Изучить подвижные игры для детей раннего дошкольного возраста.
- Осуществить выбор подвижных игр с учётом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- Разработать учебно-методический комплект по данной теме.
- Создать психологически комфортную образовательную среду посредством обеспечения безопасности жизни и поддержки эмоционального благополучия детей.
- Организовать взаимодействие с родителями по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья своих детей.
- Обобщить и транслировать накопленный педагогический опыт среди коллег и родителей.

2. Предполагаемые результаты**Для детей:**

- в соответствии с возрастом у дошкольников развиты физические качества: общая выносливость, ловкость, гибкость, скорость, равновесие;
- сформирован интерес к физическим упражнениям и подвижным играм;

Для педагога:

- развиты профессионально значимые компетенции, необходимые для решения вопросов физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- разработан учебно-методический комплект: картотеки подвижных игр по основным движениям, игровых упражнений, разработан перспективный план подвижных игр на учебный год; иллюстративный и информационный материал, консультации для родителей и воспитателей, презентации;

- внедрены в организованную и самостоятельную деятельность детей подвижные игры, современные формы и методы работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группе по теме самообразования;

Для родителей:

- сформированы педагогические знания и практические умения по формированию у детей двигательного опыта посредством подвижных игр;
- обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок;
- развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ;
- установлено единство с воспитателем группы в вопросах физического развития своего ребенка.

3. Планирование профессиональной деятельности

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Организационно-аналитический	1. Анализ собственных профессиональных проблем. 2. Изучение научной и методической литературы по теме самообразования.	Сентябрь 2022г. Ознакомление с новинками педагогической литературы - постоянно.	➤ Самоанализ собственной профессиональной деятельности: ▪ выявление профессиональных проблем и сильных сторон в работе; ▪ определение условий реализации темы. I. Ознакомление с методической литературой по теме:

			▪ <i>Ознакомиться и изучить пособия по физическому развитию детей раннего возраста:</i> ✓ Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века: Пособие для исследователей и педагогических работников. - М.: Аркти, 2000. ✓ Дворкина Н. Методика сопряженного развития физических качеств у детей 2-5 лет на основе подвижных игр, Изд.: Советский спорт - 2005 г. ✓ Детские народные подвижные игры: книга для воспитателя детского сада и родителей/сост. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина - 2-е изд., дораб. - Москва: Просвещение; Владос, 2010. ✓ Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду. Ростов - на Дону: Феникс, 2007. ✓ Кантан В.В. Раннее физическое развитие ребёнка от 0 и старше: методическое руководство для
--	--	--	--

			родителей и воспитателей/СПБ.: КОРОНА-принт, 2011 ✓ Лямина Г.М. Воспитание и развитие детей раннего возраста, М., Просвещение, 1981. ✓ Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. М., Просвещение, 1987. ✓ Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ: Проблемы и пути оптимизации. – М.: Гном, 2004. ✓ Тимофеева В.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, М., Просвещение, 1979. ▪ <i>Изучить и проанализировать подвижные игры из книг:</i> ✓ М.Ф. Литвинова Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. ✓ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. Москва-Синтез, 2022. ▪ <i>Осуществить выбор подвижных</i>
--	--	--	--

			<i>игр с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей:</i> ✓ М.Ф. Литвинова Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. ✓ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. Москва-Синтез, 2022.
	3. Разработка плана по самообразованию. 4. Определение предполагаемых результатов. 5. Выявление уровня физического развития детей.	Первая половина октября 2022г.	▪ планирование курсов повышения квалификации по теме; ▪ планирование обучения на вебинарах, семинарах по данной теме; ▪ изучение опыта других педагогов по теме самообразования. ➤ <i>Деятельность по мониторингу:</i> ▪ проведение диагностических наблюдений; ▪ обработка полученных данных.
Практический	1.Создание психолого-педагогических условий.	Вторая половина	I.Создание психолого-педагогических

	2.Разработка методического обеспечения образовательного процесса. 3.Разработка развивающей предметно-пространственной среды в группе. 4.Взаимодействие с родителями.	октября 2022-апрель 2023 г.	условий для формирования основ ЗОЖ у детей: ▪ Ориентировка на интересы и возможности каждого ребенка. ▪ Применение в совместной деятельности форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей. II. Разработка учебно-методического комплекта: ▪ <i>Конспекты НОД по физической культуре :</i> «Здоровый образ жизни», «Весёлый колобок», «Путешествие к зайчику», «Дружные ребята», «Мишка» и др. ▪ <i>Картотека</i> подвижных игр по основным видам движений детей раннего возраста. ▪ <i>Картотека</i> русских народных пальчиковых игр для детей
--	---	------------------------------------	---

			«Бабушки - забавушки». ▪ <i>Картотека «Летние игры с детьми раннего возраста в детском саду».</i> ▪ <i>Сценарии физкультурных развлечений и досугов:</i> ✓ «Здоровый ребенок - счастливый ребенок», «Фея Лестница», «Цветы для Петрушки», «путешествие в сказочный лес», «Зимой на воздухе». ▪ <i>Рекомендации и консультации для родителей и педагогов:</i> ✓ «Здоровье ребёнка в наших руках», ✓ «Подвижные игры для детей раннего возраста», ✓ Физическое развитие детей раннего возраста», ✓ «Зарядка без забот», ✓ Перспективный план подвижных игр на учебный год; ▪ <i>Буклеты, папки-передвижки:</i>
--	--	--	--

			✓ «Подвижные игры для здоровья детей», ✓ «А мы вместе все играли, много нового узнали», ✓ «Пальчиковые игры», ✓ «Мы играем». III. Создание развивающей предметно-пространственной среды: ▪ <i>Оформление в группе:</i> ✓ Центра двигательной активности (пособия, материалы, оборудование) ▪ <i>Создание объектов и предметов, обеспечивающих разнообразную деятельность детей по методической теме:</i> ✓ подбор специальных пособий, книг, альбомов; ✓ подбор демонстрационного материала по теме; ✓ пополнение видеотеки по физическому развитию дошкольников.
--	--	--	---

			IV.Вовлечение родителей в образовательную деятельность по теме: ▪ <i>Проведение совместно с родителями и для родителей:</i> ✓ Практикум «Играем вместе». ▪ <i>Мастер-классов:</i> ✓ «Пальчиковые игры». ✓ «Поиграй со мной!» ▪ <i>оздоровительных образовательных мероприятий:</i> ✓ Досуг «Здоровый ребенок - счастливый ребенок». ▪ <i>консультаций:</i> ✓ «Почему ребёнок так любит двигаться?»; ✓ Подвижные игры для детей и их родителей»; ➤ <i>Организация совместной деятельности по обогащению РППС:</i> ▪ изготовление совместно с родителями нестандартного оборудования для каждого ребенка:
--	--	--	--

			✓ пособий для проведения общеразвивающих упражнений (султанчики, косички, колечко с лентой); ✓ пособий для развития основных видов движений (набивные мешочки для бросания); ✓ Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны)
Обобщающий	1. Описание и обобщение деятельности по теме самообразования. 2. Мониторинг деятельности (итоговая диагностика). 3. Распространение опыта работы.	Апрель - май 2023г.	▪ Анализ и оценка деятельности. ▪ Подготовка отчетов. ➤ Деятельность по мониторингу: ✓ проведение диагностических наблюдений; ✓ обработка полученных данных; ✓ соотнесение полученных результатов с планируемыми результатами. ➤ Представление опыта в форме: ▪ <i>презентаций</i> ✓ «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр»,

			▪ <i>выступлений</i> ✓ «Двигательная активность детей раннего возраста: значение, активизация, создание условий, использование нестандартного оборудования», ▪ <i>Публикаций</i> ✓ «Картотека подвижных игр для детей раннего возраста», ✓ «Подвижная игра в раннем возрасте: особенности и условия её проведения».
--	--	--	---

Литература

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Методическая литература:

1. Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду. Ростов - на Дону: Феникс, 2007.
2. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы. – М.: АСТ, 2008.
3. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
4. Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ: Проблемы и пути оптимизации. – М.: Гном, 2004.
5. Попова Г.П., Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Планирование, занятия, комплексы, спортивные досуги. – Волгоград: Учитель, 2017.
6. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. - М.: Мозаика - Синтез, 2002.
7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. - М.: Москва-Синтез, 2022.
8. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
9. Материалы образовательного вебинара УчМет ООО «Издательство «Учитель «Двигательная активность детей раннего возраста: значение, активизация, создание условий, использование нестандартного оборудования».