

Перспективный план «Безопасность и ЗОЖ» в старшей группе

Месяц	Тема	Совместная деятельность детей и педагога	Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами
		Содержание и формы работы с детьми	
Сентябрь	<i>Твой режим дня</i>	НОД Социально-коммуникативное развитие «Режим дня» Программное содержание: Формировать у детей представление о правильном режиме дня. Закрепить последовательность действий в течение дня. Воспитывать желание выполнять режим дня. Д./и. «Режим дня». Программное содержание: закрепить у детей последовательность действий в течение дня. Д./и. «Что перепутал художник» Программное содержание: закрепить представление о правильном режиме дня,	Анкета для родителей «Режим дня в семье». Совместная выставка творческих работ «Режим дня в картинках»
Октябрь	<i>Откуда берутся болезни?</i>	НОД Социально-коммуникативное развитие (безопасность) Игра - занятие «Незнайка заболел» Программное содержание: Формировать представление о здоровье, болезнях, микробах. Дать элементарные представления об инфекционных заболеваниях и способах их распространения. Учить заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих. С./р. игра «Больница», «На приёме у врача», «Поликлиника». Программное содержание: уточнить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников,	Выпуск газеты «Советы Неболейки» Консультация медсестры «Профилактика простудных заболеваний» Встреча с работником детской поликлиники «Прививка против гриппа за и против»

		закрепить умение распределять роли и вести ролевой диалог. Ноябрь Д./и «Оденься правильно» Программное содержание: закрепить умение выбирать одежду по сезону.	
Ноябрь	<i>Витамины и их польза</i>	НОД Социально-коммуникативное развитие «Овощи и фрукты, полезные продукты» Программное содержание: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Формировать понятие, что здоровье зависит от правильного питания. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Д./и «Сбор урожая», «В саду ли, в огороде», «Какой сок приготовили» Программное содержание: закрепить знания детей об овощах и фруктах. Словесная игра «Полезные продукты » Программное содержание: воспитание потребности в соблюдении режима питания и употреблении в пищу овощей и фруктов»	Выставка совместных работ родителей и детей «Витамины на тарелке». Фотовыставка «Витамины с грядки». Викторина «Радуга здоровья» Информационный стенд «Основы здорового питания».
Декабрь	<i>Мой организм</i>	НОД Познавательное развитие (познавательно-исследовательская) « Хочу всё знать о себе» Программное содержание: Дать представление об устройстве человеческого организма. Познакомить детей с понятиями «сердце», «лёгкие», «желудок», «скелет» и их основными функциями.	Выпуск газеты «Южная здравница» Информационный стенд «Здоровье начинается со стопы».

		Воспитывать у детей интерес к изучению человеческого организма. Д./и. «Покажи, что назову» Программное содержание: закрепить знание об органах человека. Д./и. «Кто что делает?» Программное содержание: знакомство с функциями органов. Рассматривание энциклопедий «Организм человека», «Скелет человека» Программное содержание: формирование познавательного интереса. Дыхательное упражнение «Дровосек»	Семинар - практикум «Профилактика нарушения осанки»
Январь	<i>Кто с закалкой дружит - никогда не тужит</i>	НОД Социально-коммуникативное развитие (безопасность) «Если хочешь быть здоров - закаляйся» Программное содержание: Дать первоначальное представление о закаливании и его значении для человеческого организма. Закрепить понятие о взаимосвязи закаливания и здоровья. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Беседа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Программное содержание: закрепить знания детей о естественных факторах природы и правилах закаливания организма. Физкультурный досуг «На спортивной площадке» (на воздухе).	Родительское собрание на тему «Детский сад - территория здоровья». Семейные презентации « Я хочу быть здоровым» Папка - передвижка «Если хочешь быть здоров - закаляйся».

		Программное содержание: создание положительного эмоционального настроения, повышение двигательной активности.	
Февраль	Спорт	<i>НОД Социально-коммуникативное «Дорога к доброму здоровью»</i> Программное содержание: Формировать у детей представление о здоровье, как одной из главных ценностей в жизни. Прививать любовь к физическим упражнениям. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Беседа на тему «Спорт – это здоровье» Программное содержание: формирование представления о значении спорта в жизни человека. Рассматривание альбомов «Спорт», «Зимние виды спорта». Программное содержание: познакомить с различными видами зимнего спорта, вызвать интерес к занятиям спортом. Загадки о спорте. Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки»	Фотовыставка «Наш семейный стадион». Совместные мероприятия «Утро воскресного дня» (прогулки), «Лыжня зовёт». Выпуск семейных книг о спорте.
Март	Сон лучшее лекарство	<i>НОД Познавательное развитие (исследовательская деятельность) «Что такое сон?»</i> Программное содержание: Выявить и закрепить представления детей о сне и его значении. Сформировать у детей правила подготовки ко сну.	Выставка рисунков «Мой сон». Круглый стол «Организация сна дома».

		Воспитывать положительное отношение ко сну. Д./и. «Как готовиться ко сну», «Что сначала, что потом». Программное содержание: закрепить последовательность действий перед сном. Составление рассказов детей «Что мне сегодня снилось». Программное содержание: учить детей не бояться сновидений, развивать связную речь детей. Разучивание колыбельных песен. Программное содержание: развитие памяти и певческих способностей. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка»	
Апрель	<i>Зелёная аптека</i>	<i>НОД Познавательное развитие «Лекарственные растения»</i> Программное содержание: Сформировать у детей понятие о взаимосвязи растительного и животного мира. Закрепить и расширить знания детей о лекарственных растениях. Воспитывать у детей бережное отношение к миру растений. Загадки о лекарственных растениях. Программное содержание: закрепить знания детей о лечебных свойствах лекарственных растений. Д./и. «Что лишнее?» Программное содержание: развивать умение классифицировать предметы по определённому признаку.	Выпуск «Книги «Кладовая здоровья»». Создание фотоальбома «Лекарственные растения Краснодарского края»

		Д./и. «Лекарства под ногами» Программное содержание: расширить знания о лекарственных растениях в жизни человека. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Зелёная аптека»	
Май	<i>Что? Где? Когда?</i>	<i>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</i> Программное содержание: Повторить, обобщить и расширить знания детей о ЗОЖ. Воспитывать у детей чувство коллективизма. Д./и. «Что вредно, что полезно» Программное содержание: закрепить знания детей о способах сохранения здоровья. Д./и. с мячом «Виды спорта» Программное содержание: закрепить в памяти названия видов спорта. Рисование «Любимый герой сказки К.Чуковского «Доктор Айболит». Программное содержание: развивать творческие способности детей.	Консультация для родителей «Движение и здоровье». Беседы отца «Я веду здоровый образ жизни», Беседы матери «Я веду подвижный образ жизни» Выпуск буклетов «Здоровый образ жизни»