

Перспективный план проведения подвижных игр (1 младшая группа)

	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвёртая неделя
Сентябрь			1. «Догоните меня» 2. «К куклам в гости» 3. «Доползи до погремушки» <u>Цель:</u> развивать умение ползать, ходить и бегать в определённом направлении, учить ползти до цели, создать радостное настроение.	1. «По ровненькой дорожке» 2. «Догони меня» 3. «К куклам в гости» <u>Цель:</u> развивать умение ходить по всей площади и в определённом направлении, создать настроение.
Октябрь	1. «Лови мяч» 2. «Доползи до погремушки» 3. «Самолёты» <u>Цель:</u> развивать ловкость, внимание, учить ползти до цели; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	1. «Беги ко мне» 2. «Подползи под воротца» 3. «Поезд» <u>Цель:</u> развивать умение ползать, не задевая предметы, ориентироваться в пространстве; развивать умение двигаться друг за другом.	1. «Догоните меня» 2. «Пройди по дорожке» 3. «Самолёты» <u>Цель:</u> упражнять детей в беге, ходьбе в указанном направлении, развивать равновесие.	1. «Лови мяч» 2. «Найди игрушку» 3. «Пройди по дорожке» <u>Цель:</u> развивать ловкость, внимание, ориентироваться в пространстве, игре в мяч.
Ноябрь	1. «Беги ко мне» 2. «Лови мяч» 3. «Снег, снег кружится» <u>Цель:</u> бег в одном направлении, уметь ловить мяч двумя руками, учить детей кружиться.	1. «Лови мяч» 2. «Снег, снег кружится» 3. «Самолёты» <u>Цель:</u> развивать умение ловить мяч двумя руками, бегать, не наталкиваясь друг на друга, учить детей кружиться.	1. «Зайка беленький сидит» 2. «По ровненькой дорожке» 3. «Догоните меня» <u>Цель:</u> развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах, выполнять действия со словами, ходьба в прямом направлении, бег в определённом направлении.	1. «К куклам в гости» 2. «Спрячем игрушку» 3. «Игра с воздушными шарами» <u>Цель:</u> развивать умение ходить в определённом направлении, перешагивать через предметы, бег в разных направлениях.

Декабрь	1. «Догоните меня» 2. «Поднимай ноги выше» 3. «Собачка Жучка» Цель: бег в указанном направлении, ходьба, высоко поднимая ноги и перешагивая через предметы, реакция на сигнал, имитация движений.	1. «Подползи под воротца» 2. «Догони мяч» 3. «Снег, снег кружится» Цель: развивать умение ползать на четвереньках над препятствиями, не задевая их, бег в одном направлении, учить детей кружиться.	1. «Самолёты» 2. «К куклам в гости» 3. «Собачка Жучка» Цель: бег по сигналу, ходьба в указанном направлении, реакция на сигнал, имитация движений.	1. «Пройди по дорожке» 2. «Где звенит?» 3. «Зайка беленький сидит» Цель: ходьба по ограниченному пространству, развитие внимания и ориентировка в пространстве, выполнение движений в соответствии с содержанием, учить детей подпрыгивать на двух ногах
Январь	1. «Догоните меня» 2. «Поднимай ноги выше» 3. «Зайка беленький сидит» Цель: вовлечь всех детей, создать радостное настроение, учить бегать в определённом направлении, поднимать выше ноги, двигаться по слову, упражнять детей подпрыгивать на двух ногах.	1. «Снег, снег кружится» 2. «Самолёты» 3. «К куклам в гости» Цель: продолжать развивать умение ходить в определённом направлении, бег в различных направлениях, создать бодрое настроение, учить детей кружиться.	1. «Зайка беленький сидит» 2. «Спрячем куклу» 3. «Лови мяч» Цель: развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах, выполнять действия со словами, вовлечь всех детей, создать бодрое настроение, учить игре с мячом.	1. «Самолёты» 2. «Раздувайся пузырь» 3. «По ровненькой дорожке» Цель: продолжать развивать умение бегать в разных направлениях, создать бодрое настроение, выполнять движения со словами игры.
Февраль	1. «Догони меня» 2. «Спрячем игрушку» Цель: упражнять бегу в определённом направлении и ориентироваться на местности, создавать радостное настроение.	1. «Лови мяч» 2. «Раздувайся пузырь» 3. «Зайка беленький сидит» Цель: создать радостное настроение, вовлечь всех детей.	1. «Догони меня» 2. «Беги ко мне» 3. «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, по ограниченной площади, развивать глазомер и чувство равновесия.	1. «Где звенит?» 2. «К куклам в гости» 3. «Принеси мяч» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, продолжать упражнять в ходьбе в указанном направлении, создать радостное настроение.

Март	1. «Подползи под воротца» 2. «Самолёты» 3. «К куклам в гости» <u>Цель:</u> упражнять ползать, ходить и бегать в разных и определённом направлении.	1. «Солнышко и дождик» 2. «Доползи до погремушки» 3. «Догони меня» <u>Цель:</u> вовлечь всех детей, создать бодрое настроение, реакция на сигнал воспитателя.	1. «Поднимай ноги выше» 2. «Спрячем игрушку» 3. «Самолёты» <u>Цель:</u> создать радостное настроение, ходить, высоко поднимая колени, ноги, ходьба и бег в разных направлениях, по всей площади.	1. «К куклам в гости» 2. «Догони мяч» 3. «Солнышко и дождик» <u>Цель:</u> продолжать упражнять ходьбе в определённом направлении, реакция на сигнал воспитателя.
Апрель	1. «Где звенит?» 2. «Поезд» 3. «Поднимай ноги выше» <u>Цель:</u> развивать внимание, ориентировку в пространстве, учить ходьбе, высоко поднимая ноги, и ходьбе, держась друг за друга.	1. «Догони мяч» 2. «Самолёты» 3. «Солнышко и дождик» <u>Цель:</u> развивать умение бегать, не толкая других, быстро реагировать на сигнал.	1. «Поезд» 2. «Целься вернее» 3. «Догони меня» <u>Цель:</u> упражнять ходьбе, держась друг за друга, бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать глазомер.	1. «Спрячем игрушку» 2. «К куклам в гости» 3. «Собачка Жучка» <u>Цель:</u> упражнять бегу и ходьбе в определённом направлении, реакция на сигнал, имитация движений.
Май	1. «Солнышко и дождик» 2. «Догони меня» 3. «Собачка Жучка» <u>Цель:</u> развивать умение ориентироваться в пространстве, реакция на сигнал воспитателя, развитие двигательной деятельности.	1. «Карусель» 2. «Самолёты» 3. «К куклам в гости» <u>Цель:</u> создать бодрое настроение, вовлечь всех детей, учить детей играть дружно.	1. «Раздувайся пузырь» 2. «Лохматый пёс» 3. «Поднимай ноги выше» <u>Цель:</u> развивать умение детей ходить в хороводе, реакция на сигнал воспитателя, развивать внимание, речь.	1. «К куклам в гости» 2. «Солнышко и дождик» 3. «Догони меня» <u>Цель:</u> развивать двигательную активность, речь, внимание, создать радостное настроение.