

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Ягодка»**

**Перспективный план по изучению мер пожарной безопасности с детьми  
подготовительной к школе группы**

**Гришина Е.В., воспитатель**

**пгт. Джубга**

**2021**

| Месяц учебного года | Формы образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь            | <p><b>1. Тренировка</b> по эвакуации при пожаре</p> <p><b>2. Экскурсия</b> по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p>                                                                                                                       | <p><b>1. Продолжать развивать</b> практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности.</p> <p><b>2. Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, приборах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Октябрь             | <p><b>1. Рассматривание иллюстраций</b> «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». «Чем опасен дым?»</p> <p><b>2. Коллективный ручной труд</b><br/>Изготовление макета «Пожарная служба посёлка Джубга».</p>                                   | <p><b>1. Продолжать расширять и уточнять</b> представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Продолжать расширять и уточнять представления детей о пользе огня для людей. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека.</p> <p><b>2. Продолжать формировать</b> умение создавать коллективную работу (ручной труд) по теме пожарной безопасности побуждать детей, отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.</p> |
| Ноябрь              | <p><b>1. Рассматривание иллюстраций</b> «Пожароопасные предметы»</p> <p><b>2. Дидактическая игра</b> «Так и не так»</p>                                                                                                                                           | <p><b>1. Продолжать расширять и уточнять</b> представления детей о пожароопасных предметах и ситуациях, возникающих в окружающей действительности.</p> <p><b>2. Закреплять знания</b> об опасных для жизни ситуациях, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Декабрь             | <p><b>1. Практические упражнения в игровых ситуациях:</b><br/>- Что делать, если возник пожар. Как вызвать пожарных по телефону. Первичные средства пожаротушения</p> <p><b>2. Беседа с показом презентации</b> «Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой»</p> | <p><b>1. Продолжать развивать</b> практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности, учить пользоваться элементарными средствами пожаротушения.</p> <p><b>2. Продолжать расширять и уточнять</b> знания о работе МЧС, пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | <p><b>1. Просмотр мультфильмов</b> на противопожарную тематику: «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья».</p> <p><b>2. Досуг с участием родителей</b> «Огонь - друг, огонь - враг»</p>                                                                                      | <p><b>1. Пополнять и активизировать</b> словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p><b>2. Создавать условия</b> для включения детей в досуговую деятельность на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Февраль | <p><b>1. Подвижные игры</b> «Смелые пожарные», «Тушим пожар»</p> <p><b>2. Игры-эстафеты</b> «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор»</p> <p><b>3. Дидактическая игра</b> «Выбери нужное»</p>                                             | <p><b>1. Закреплять</b> в подвижных играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.</p> <p><b>2. Продолжать расширять и уточнять знания</b> детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, о предметах, которые могут вызвать пожар.</p> <p><b>3. Формировать знания</b> детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.</p> |
| Март    | <p><b>1. Заучивание</b> пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности</p> <p><b>2. Рассматривание иллюстраций:</b> противопожарного наземного, воздушного, водного транспорта, машин</p> <p><b>3. Лепка по замыслу</b> «Противопожарный транспорт»</p> | <p><b>1. Способствовать</b> пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности.</p> <p><b>2. Обогащать</b> представления о видах транспорта специального противопожарного (наземный - пожарные машины, поезда воздушный - пожарный самолёты и вертолёты, водный - пожарные суда, корабли, катера).</p> <p><b>3. Продолжать формировать</b> умение создавать творческую работу по теме пожарной безопасности. Развивать изобразительные и технические навыки работы с пластилином.</p>                                                                             |
| Апрель  | <p><b>1. Тренировка</b> по эвакуации при пожаре</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>1. Продолжать развивать</b> практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p><b>2. Литературная викторина</b> по произведениям С.Я. Маршака, Л.Н. Толстого, Б.Житкова</p> <p><b>2. Рисование</b> по прочитанным произведениям литературы на противопожарную тематику</p>                  | <p><b>2.Закреплять</b> с детьми названия и персонажей знакомых детям произведений на противопожарную тематику. Продолжать развивать интерес к чтению детской литературы.</p> <p><b>3.Продолжать побуждать</b> детей отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных; развивать интерес детей к изобразительной деятельности.</p> |
| Май    | <p><b>1.Рассматривание демонстрационных плакатов</b> «Правила поведения детей при пожаре», «Правила пожарной безопасности»</p> <p><b>2. Выставка творческих работ семей</b> «Береги свой дом от пожара».</p>    | <p><b>1.Подвести к пониманию</b> необходимости соблюдения мер предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению пожароопасных ситуаций.</p> <p><b>2.Побуждать</b> детей совместной с семьёй отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.</p>                                                                 |
| Июнь   | <p><b>1.Встреча с инспектором</b> по пожарной безопасности (вариант - пожарным)</p> <p><b>2. Викторина</b> «Юные пожарные»</p>                                                                                  | <p><b>1.Вызвать интерес</b> к общению с интересными людьми. Упражнять в умении задавать и отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника.</p> <p><b>2.Закреплять знания</b> детей по пожарной безопасности: о причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.</p>                                                                                                                     |
| Июль   | <p><b>1.Дидактические игры</b> «Назови причины пожара», «Найди ответ»</p> <p><b>2. Игры-эстафеты</b> «Костёр», «Кто быстрее оденется»</p>                                                                       | <p><b>1.Формировать представления</b> о причинах пожара в природе, в быту. Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара.</p> <p><b>2.Развивать</b> быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.</p>                                                                                                                                                                       |
| Август | <p><b>1.Экскурсия по детскому саду</b> «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности»</p> <p><b>2. Дидактическая игра</b> «Разложи по порядку».</p> | <p><b>1.Продолжать формировать</b> практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p><b>2.Закреплять знания</b> детей о порядке действий при пожаре</p>                                                                                                                                                                                                       |