

МБДОУ детский сад №7 «Ягодка»

**Конспект НОД по речевому развитию для детей старшего дошкольного
возраста**

Гришина Е.В., воспитатель

Джубга

2020

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Задачи:

Обучающие: Учить самостоятельно, пересказывать сказку «Петух и собака», выразительно передавая диалог. Воспитание чувства такта по отношению к другим детям и взрослому. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая взрослого, отвечать на вопросы и задавать их. Воспитывать доброжелательное отношение.

Формирование словаря. Учить подбирать определения к словам «лиса», «собака», «петух».

Грамматический строй речи. Учить использовать в речи сложноподчинённые предложения; согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произношение звука «с». Учить определять место звука в слове.

Развивающие: Развивать: внимание, мышление, память; устную речь детей; интерес к участию в драматизации сказки; умение работать коллективно.

Материал к занятию: аудиозапись послания детям, сказка «Петух и собака», куклы театра би - ба - бо (лиса, петух и собака)

Ход НОД.

I. Вводная часть.

1.Сюрпризный момент - внесение конверта с письмом от сказочных героев.

2. Основная часть.

Текст:

Здравствуйте, ребята! Просим у вас нам помочь. Нас заколдовал злой волшебник. Сейчас мы невидимы и не можем сказать кто мы. Но если вы нас расколдуете, то мы сможем придти к вам в гости. Вы нам поможете? (ответы детей).

Тогда приготовьтесь отгадывать загадки и отвечать на вопросы.

Загадки:

Гладишь - ласкается,

Дразнишь - кусается.

(Собака)

Вопросы:

1.Почему вы думаете, что это собака? (ответы детей)

2.Какие бывают собаки? (разной породы, разные по окрасу)

3.Какой бывает характер у собак? (добрые, злые, умные, упрямые)

4.Что умеют делать собаки? (охранять дом, спасать людей, помогать слепым, и.т.д.)

А теперь послушайте следующую загадку.

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадет. (Лиса)

Вопросы:

1. Почему вы думаете, что это лиса? (ответы детей)
2. Подберите интересное слово о лисе, какая она в сказках? (хитрая, ловкая, умная)
3. Когда лиса видит добычу, как она к ней подходит? (тихо, крадясь)
4. Лиса рыжая, пушистая, ловкая. А про кого еще можно так сказать? (кошка, белочка)
5. Вспомните ребята, о каких предметах можно сказать: большое, пушистое?

А вот вам еще одна загадка подсказка.

Хвост узорами.
Сапоги со шпорами. (Петух)

Вопросы:

1. Почему вы решили, что это петух. (ответы детей)
2. Ребята подумайте и скажите, что еще мы называем словом хвост? (волосы завязаны хвостиком, у морковки зеленый хвостик и т. д. ответы детей)
3. Как вы понимаете такое выражение «держи хвост трубой», «поджать хвост», «идти в хвосте». (ответы детей).

Какой согласный звук повторяется в словах *лиса* и *собака*? («с»)
Произнесите слово так, чтобы чётко слышался звук «с». (хором и индивидуально)

Покажите по схеме, где стоит звук «с» в слове *собака*? (показ детей).
(индивидуальное задание со схемами и разными словами)

Физкультминутка «Листочки».

Ветер северный подул -
«С- с- с», - все листья с липы сдул.
Полетели, закружились,
На землю опустились.
Дождик стал по ним стучать:
«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил.
Снег потом припорошил,
Одеялом их накрыл. *Движения соответственно тексту.*

Чтение сказки «Петух и собака» (Вариант: прослушивание сказки в записи)
Петух и собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всех животных у них только и было, что петух и собака, да и тех они плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житьё плохое.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли, они, куда глаза глядят. Пробродили целый день, стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло, и заснули. Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал:

- Ку-ка-ре-ку!

Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и пёрышки - то, какие красивые, и гребень-то, какой красивый, и голо-то какой звонкий. Лети ко мне, красавчик!

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищи.

«Вот какое счастье привалило, - подумала лиса, - вместо одного петушка будет два».

- Где же твои товарищи? - спрашивала она - я и его в гости позову.

- Там, в дупле ночует, - отвечает петух... Лиса кинулась к дуплу, а собака её за морду - цап!... Поймала и разорвала лису.

Вопросы

1. О чем эта сказка?
2. Куда пошли собака и петух? Почему?
3. Где остановились на ночлег?
4. Как лиса узнала, что в лесу петух?
5. Как лиса расхваливала петуха? Что она ему говорила?
6. Что петух отвечал лисе?
7. Чем закончилась сказка?
8. Кто в сказке оказался хитрей?

Воспитатель:

- Ребята, а давайте мы с вами сейчас превратимся в героев сказки и покажем её с помощью кукол би - ба - бо.

Инсценировка детьми сказки «Петух и собака» с помощью игрушек би-ба-бо.

3. Итог.

1. Как называется сказка, которую сегодня слушали?
2. Как вы думаете, чему учит сказка?
3. Так кого же мы с вами расколдовали?

На этом наше занятие закончено, спасибо вам ребята, что расколдовали сказочных героев.