

КОНСПЕКТ

по развитию речи в старшей группе «В деревне у бабушки и дедушки»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: актуализация словаря детей по теме «Домашние животные».

Задачи:

- Развивать связную речь детей.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Развивать фонематический слух.
- Воспитывать любовь к домашним животным.

Предварительная работа: знакомство с пословицами, поговорками, разучивание стихотворения А. Барто «Игра в стадо», рассматривание опорных картинок.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день. Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.	
Ребята, утром нам принесли посылку от бабушки Ульяны и дедушки Феди. Они прислали нам свою фотографию и письмо. Послушайте, что они пишут: «Дорогие ребята! У нас есть внучка Даша. Она сейчас очень далеко и не может к нам приехать. Но, она очень хочет знать, как мы живем в деревне, чем занимаемся, с кем дружим. Мы очень плохо видим и не можем ей обо всём написать. Помогите нам, пожалуйста, рассказать внучке о нашей жизни. Мы надеемся, что вы много интересного знаете и можете нам помочь. Большое спасибо вам. Дедушка Федя и бабушка Ульяна.»	

Ребята! Поможем дедушке с бабушкой? Ребята, все ваши ответы и рассказы я буду записывать с помощью телефона и после окончания нашей беседы мы отправим СМС сообщение внучке Даше.	- Замечательно! Да, я согласна с вами!
---	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, дедушка и бабушка живут в деревне, в своём доме. Сами много работают и детей учат трудиться. Какие пословицы и поговорки вы знаете о труде и добре, добрых делах?	- А ещё? - Отлично! - Как много вы знаете пословиц и поговорок! <i>В случае необходимости воспитатель объясняет смысл названных детьми пословиц и поговорок или просит объяснить детей.</i>
<i>Звучит аудиозапись «Голоса домашних животных».</i> У бабушки и у дедушки в деревне очень много верных друзей. Они за ними ухаживают, да и друзья в долгу не остаются. Хотите посмотреть, кто это? Они спрятались в этом домике, который называется «хлев». - Скажите, как называется дом для животных в деревне? - Внимательно послушайте и угадайте, кто в нём живёт.	Все с этим согласны! Для этого я вас приглашаю подойти к магнитной доске. <i>На доске закреплена картинка-изображение «Хлев».</i> <i>Проводится игровое упражнение: «Кто это так кричит?».</i> - Предлагаю вам подобрать картинку с изображением тех животных, голоса которых вы узнали и назвали. <i>О тех животных, голоса которых дети не узнали, воспитатель загадывает загадки и тоже выставляет картинки на магнитную доску.</i> Молодцы! Быстро справились с

-А теперь расскажем Даше, какие животные живут в деревне.	заданием. - Умники! - Я полностью с вами согласна!
<i>Речевая игра: «Какой, какая, какие?».</i> <i>Предлагаю детям по очереди подойти к магнитной доске, взять карточку, рассмотреть её, показать детям и рассказать о том, кто изображён на карточке.</i> - Кто это? - Какая она? - А это кто? - Какая она?	- Каким, одним словом можно назвать этих животных? - Какие они для людей? - Вы меня удивляете своими знаниями.
<i>Речедвигательная гимнастика «Игра в стадо».</i> <i>(дети рассказывают стихотворение А. Барто «Игра в стадо» и выполняют действия в соответствии с текстом).</i>	
У дедушки с бабушкой в деревне есть большой огород. - Что растёт в огороде? Бабушка нам прислала угощение. Овощи со своего огорода. <i>(Воспитатель показывает корзину с овощами - муляжи).</i> - Давайте назовём эти овощи.	<i>Проводится упражнение: «Будь внимательным».</i> - Ребята! Положите в корзину те овощи, в названии которых звук «К» слышится в начале слова. - А теперь, положите в корзину те овощи, в которых звук «К» слышится в конце слова. - Какие вы внимательные и наблюдательные! И с этим заданием справились.
Дедушка с бабушкой пригласят нас в гости и приготовят нам угощение, угадайте какое? <i>Игровое упражнение: «Чем угостят?».</i> - Из фруктов сварят... - Из овощей сделают ... - Из муки испекут...	- Кто ещё как думает? А ещё? - Вот это да! Какие вкусные угощения!
Дедушка с бабушкой очень любят слушать интересные рассказы, истории. Давайте составим рассказ по картине, которую они нам прислали. Внучке Даше тоже будет интересно послушать. <i>Воспитатель показывает картину и предлагает ее</i>	

<i>рассмотреть.</i> ВОПРОСЫ: 1. Как можно назвать картину? 2. Придумайте ему имя. 3. Какого цвета котенок? 4. Какая у него шерстка? 5. С чем он любит играть? 6. Какое у него настроение? 7. Почему он грустный? - Что надо сделать, чтобы котенок стал радостный, весёлый. Чтобы составить описательный рассказ, мы будем использовать опорные картинки. <i>(Воспитатель расставляет картинки в определенной последовательности).</i> - Кто желает составить рассказ?	<i>Воспитатель просит детей отвечать полными предложениями.</i> - Интересные варианты! <i>При необходимости воспитатель помогает детям наводящими вопросами.</i> - Чудесные рассказы! Мне очень понравились! Молодцы!
---	---

3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Я записала все ваши рассказы, ответы, каждое ваше слово. Каждый из вас может рассказать про котенка дома, тому, кого вы хотите порадовать. А мы пошлем письмо с рассказами в деревню, пусть дедушка и бабушка порадуются. Внучке Даше мы отправим СМС сообщение, и она узнает о жизни людей в деревне. - Вы, ребята, сегодня все были молодцы! - Кому мы сегодня помогли? - Что бы вы хотели пожелать бабушке и дедушке?	- А как помогли? - Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята! - Спасибо за старания!