

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Ягодка»**

**Конспект утренней оздоровительной прогулки
для детей старшего дошкольного возраста**

**Гришина Елена Владимировна,
воспитатель**

Джубга

2019

Программное содержание:

- формировать у детей умение слушать звуки природы, видеть красоту неба, развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать;
- продолжать учить дошкольников дифференцировать окружающий мир по категориям - земля, вода, воздух;
- формировать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками в ходе совместной игровой и трудовой деятельности;
- развивать двигательную активность детей.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, бытовой труд на участке, двигательная, познавательно-исследовательская.

Форма организации деятельности: утренняя оздоровительная прогулка.

Организационная структура прогулки:

- Наблюдение за облаками.
- Экспериментально-исследовательская деятельность - определение направления движения облаков с помощью компаса.
- Трудовая деятельность - уборка участка детского сада: собрать листья в ведёрки, подмести на веранде; по окончании прогулки собрать оборудование.
- ОВД: полоса препятствий «Бег змейкой», соревнование «Кто быстрее?» - упражнять в беге, преодолевая рубежи.
- Дидактическая игра с мячом «Воздух, земля, вода» - закрепить умение бросать мяч, быстро ориентироваться; развивать внимательность. (подгруппа детей)
- Игровая деятельность «Вышибалы» - упражнять в беге с увёртыванием; развитие ловкости, меткости, координации движений, быстроты реакции; закреплять и совершенствовать навыки владения мячом.
- Итог прогулки: дети рассказывают о том, что делали, что понравилось, что узнали нового, что хотели бы узнать ещё.

Средства реализации прогулки: компас, метёлки, ведёрки, носилки, флажки, резиновый мяч средних размеров, кегли, детские цветные мелки, любимые игрушки детей.

Ход прогулки:

- **Наблюдение за облаками.**

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем маленькими исследователями и наблюдателями, а наблюдать сегодня будем за облаками. Полюбуйтесь красотой дневных облаков, озарённых лучами восходящего солнца.

Облака в любые страны

Через горы, океаны

Могут запросто летать:

Выше, ни – как угодно!

Небо – всё для них свободно!

- Ребята, а что такое облако? (это такие белые или серые образования)
- Из чего состоит облако?
- Как вы думаете, каким окажется облако, если его потрогать?
- А теперь пофантазируйте и скажите, на что похожи облака? (ответы детей)
- Ребята, скажите сегодня какой день: солнечный или пасмурный?
- Ребята, подумайте и скажите, в тихий солнечный день облака плывут как? (медленно), а в ветреный? (быстро)
- Ребята, количество облаков можно определить на глаз, используя слова: ясно, облачно, пасмурно. Сегодня как?
- А теперь, мои хорошие, представьте себе, что все вы сидите на разных облаках, свесив ножки. Что же можно увидеть с этой высоты. (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте я познакомлю вас с приметами природы:

- облака или тучи быстро движутся - к ясной погоде,
- облака движутся с севера на юг - к ясной погоде. А можно определить направление движения облаков?
- Давайте понаблюдаем за облаком. Над каким предметом на участке находится облако, за которым мы наблюдаем? (В какую сторону от этого предмета оно движется, налево или направо, туда дует ветер?)
- А теперь, давайте закроем глаза и прислушаемся к звукам природы, ко всему, что нас окружает. (ответы детей)

➤ Экспериментальная деятельность.

Воспитатель: В рамках экспериментальной деятельности мы с вами попробуем с помощью компаса определить стороны горизонта, если получится направление ветра. Что такое компас? Компас - это прибор, который состоит из корпуса и магнитной стрелки.

Правила безопасности: нельзя пользоваться компасом во время грозы, вблизи больших металлических предметов.

Алгоритм пользования компасом:

- Положить компас на ладонь.
- Медленно вращать его так, чтобы северный конец стрелки совпал с нулевым градусом и буквой «С». Если встать лишь туда, куда указывает стрелка, то справа будет восток, слева - запад, сзади - юг.

- Давайте, мы с вами определим стороны горизонта, направление ветра, движения облаков с помощью компаса.

Подведение итогов экспериментальной деятельности: ребята, что узнали нового в процессе экспериментирования? Будете ли вы и в дальнейшем пользоваться компасом? С какой целью?

➤ **Трудовая деятельность.**

Уборка участка детского сада: собрать листья в ведёрки, подмести на веранде; по окончании прогулки собрать оборудование.

➤ **ОВД.**

- Полоса препятствий - «Бег змейкой» (между кеглями).

- Соревнования «Кто быстрее?» - упражнять в беге, преодолевая рубежи.

Правила соревнования: «Спринт» - дети выстраиваются на линию старта. Через каждые 5м после линии старта устанавливаются флажки. Расстояние между флажками 1-2м. На первом рубеже – устанавливается на 2 флажка меньше, чем игроков, на втором рубеже – ещё на 2 меньше и т.д. и так до 1 флажка (6-4-2-1).

Итак, по установленному сигналу дети стартуют, стремясь, как можно скорее захватить флажок на первом рубеже. После этого игрок не останавливается, а продолжает бежать дальше, к следующему ребёнку.

Тот, кому не досталось флажка, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто захватил единственный флажок на последнем рубеже.

Форма проведения соревнования: вначале мальчики, потом девочки.

➤ **Дидактическая игра с мячом «Воздух, земля, вода».** (подгруппа детей)

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например «сорока». Ребёнок должен ответить «Воздух» - и бросить мяч обратно. На слово «Дельфин» ребёнок отвечает словом «Вода», на слово «Волк» - словом земля и т.д.

Возможен и другой вариант этой игры»: воспитатель называет слово «Воздух», а ребёнок поймавший мяч должен назвать птиц, на слово «Земля» - животное, обитающее на земле, на слово «Вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

➤ **Игра - забава «Вышибалы».**

Правила игры»: мелками обозначается круг диаметром 4-5м. В нём собирается группа играющих. 2 водящих (определяют дети с помощью считалочки) встают с разных сторон круга. По сигналу водящие стараются попасть в кого-нибудь из увёртывающихся в кругу детей мячом. Когда из круга выбывают все, водящим становится последние выбывшие игроки.

➤ **Итог прогулки:** дети рассказывают о том, что делали, что понравилось, что узнали нового, что хотели бы узнать ещё.