

Конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию "Осенний лес" для детей раннего возраста

Цель: Расширять представление детей об осенних явлениях в природе через художественно – эстетическое развитие.

Программные задачи:

Развивать интерес к нетрадиционной технике рисования – отпечатки листочками.
Вызвать интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат.
Расширить представления детей о природном явлении листопаде.
Закреплять умение узнавать и называть цвета.
Способствовать развитию мелкой моторики рук.
Формировать познавательный интерес.
Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.
Продолжать учить детей слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них в игровой ситуации.
Готовить к восприятию произведений искусства.
Формировать активный и пассивный словарь детей.
Создавать эмоциональное настроение.
Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

Предварительная работа:

наблюдение за осенней природой;
рассматривание деревьев и листьев;
разучивание стихов об осени;
чтение художественных произведений;
рассматривание репродукции картин, а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью;
сбор листьев на прогулке.

Материалы и оборудование:

гуашь осенних цветов (желтый, красный, оранжевый, зеленый);
кисточки;
шаблоны осенних листьев;
музыкальные инструменты

Ход занятия

Воспитатель с детьми заходит в музыкальный зал. На экране картина осени, стоят елки, деревья.

Музыкальный руководитель читает стихотворение:

А кто из вас, друзья, видал
Как все в лесу переменилось,

В лесу был дан осенний бал
Деревья все принарядились
Кто в яркий шелк, а кто в атлас
Лишь сосны строгие да ели
Свой чудный бархат – радость глаз-
Опят снимать не захотели!

Воспитатель обращает внимание детей на картину.

В: Ребята, посмотрите, куда мы с вами попали? Это же осенний лес.

(Подходят к дереву и воспитатель насыпает листочки и читает стихотворение, дети их собирают)

Стих:

Птичками листья летят на тропинку
Клеит их дождик к намокшей земле
Осень – колдунья узора картинку
Тихо готовит в подарок зиме.

В: Ребята, смотрите сколько листочков осыпалось с деревьев. Какого цвета листочки? (желтые, красные, оранжевые, зеленые).

Появляется осень (инструктор по физической культуре)

О: Здравствуйте, ребята! Я – Осень!

В: (обращается к детям) Какая у нас осень красивая, правда?

О: Сколько у вас листочков красивых! Какого они цвета? (дети отвечают)

О: А давайте поиграем с вашими листочками.

(Звучит музыка «Осень наступила»)

Инструктор по физической культуре:

«Листья легкие, они медленно летят по воздуху. (Дети бегают и взмахивают руками.)

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки.

Кружатся красивые красные листочки.

Покружились и уселись все на землю. (Дети приседают.)

Сели! Уселись и замерли. (Дети не шевелятся.)

Прилетел легкий ветерок, подул». (Дует взрослый, за ним дети)

Воспитатель продолжает: «Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по площадке.) Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят.

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то желтые, то красные листья».

О: Ребята, я вам принесла картину «Осенний лес». (Разворачивает картину)

На картинке нарисованы тучки, дождик.....

О: Ой, а где же мой осенний лес?

В: Наверное, дождик смыл!

Осень огорчилась.

В: А давайте поможем осени нарисовать осенний лес. Дети проходят за столы. У каждого определенный цвет краски, макет листочка, кисточки. Дети вместе с воспитателем и осенью наносят краску на листочки и делают отпечатки на картине.

После завершения присоединяется музыкальный руководитель:

Муз. руководитель: Ребята, какая у вас картина получается красивая! А давайте пока наш осенний лес будет сохнуть, я вам предлагаю послушать музыку «Осень как рыжая кошка»

Детям раздают музыкальные инструменты с помощью которых дети сопровождают песенку.

В: Как у вас красиво получилось! Осень, тебе понравилось?

О: Очень! Нам надо дорисовать с вами лес. Разноцветную крону деревьев вы нарисовали, но у каждого дерева есть ствол.

Дети вместе с воспитателем, музыкальным руководителем и осенью дорисовывают ствол. Картина готова!

В: Ребята, мы с вами нарисовали золотую осень!

Музыкальный руководитель:

Между летом и зимой
Все впадает в сон:
Засыхает зверобой,
Опадает клен.

Дуб морозцем опален,
Спать сурки идут...
Люди этот самый сон
Осенью зовут.

Да,
Сентябрь,
Октябрь,
Ноябрь –

Настоящий сон:
В первых буквах этих слов
Зашифрован он.

В: Давайте ребята попрощаемся с осенью, ведь ей уже пора и скоро к нам придет зима!

(Картину оформить, как коллективную работу. Стволы деревьев можно дорисовать с родителями.)