

Конспект ООД по физическому развитию в группе раннего возраста «Путешествие к зайчику»

Цель: Создание условий для двигательной активности детей.

Задачи:

1. Закреплять умение организованно перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа.
2. Упражнять в ползании на четвереньках, в умении перешагивать через кубики, подлезать под дугу, ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.
3. Развивать способность испытывать радость от движений и удовольствие от совместных занятий.

Оборудование:

1. Сундучок с погремушками на каждого ребенка.
2. 2 веревочки
3. Колючая дорожка.
4. Кубы, (кочки).
5. Дуга.
6. Ребристая доска.
7. Игрушки «зайчик», «лиса».

Ход ООД:

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, кто-то оставил сундучок! Хотите узнать, кто его оставил?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребятки, давайте отгадаем загадку.

Загадка:

Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку.
Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Правильно, заяц.

Воспитатель выясняет у детей, хотят ли они пойти к зайчику в гости и поиграть с ним.

Воспитатель: Прежде, чем отправиться в путешествие, давайте откроем сундучок и посмотрим, что там внутри? (достаю погремушки)

Основная часть

Комплекс общеразвивающих упражнений.

Воспитатель: Погремушки все достали?

(дети берут погремушки в руки и встают друг за другом и пошагали друг за другом)

С погремушками шагаем, ножки выше поднимаем

Вот так!

Погремушки показали!

(поднимают погремушки вверх, с поднятыми друг за другом побежали, погремушками бегут друг за другом)

Вот так!

Надо в круг теперь всем встать

(дети встают в круг делают наклоны, погремушки поднимаем, поднимают и опускают погремушки)

А потом их опускаем

Вот так!

Стали детки приседать

(дети присели, стучат погремушками по полу)

Погремушками стучать.

Вот так!

Погремушки не стучат
их не слышно у ребят

(спрятали погремушки за спину)

Вот так!

Погремушкой позвеню
всех ребяток догоню

(воспитатель звенит погремушкой и догоняет ребят)

Вот так!

Воспитатель: - Тихо, тихо мы пойдем, погремушки уберем.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, сделали зарядку, стали еще сильнее. А сейчас можно отправиться в путешествие к зайчику.

Перепрыгнуть ручеек, не замочив ног (прыжок с места на двух ногах)

(показ)

По колючей дорожке пробежать (держат руки на поясе)

(показ)

Теперь по кочкам пройти (перешагивание через кубики «кочки»)

(показ)

А здесь живет медведь, спрячемся за пригорок, что бы нас он не увидел и не съел, проползем вперед (ползем под дугу)

(показ)

Смотрите, какая узенькая дорожка, по ней нужно идти спокойно, тогда мы попадем к зайчику. Зайчик будет очень рад, что к нему придут такие хорошие ребята.

(показ)

Воспитатель: А вот и домик зайки! Тихо в домик постучите и зайчишку позовите.

Дети зовут зайчишку.

Воспитатель заходит в домик, и берет игрушку зайца

Зайка: Здравствуйте мои друзья. Я вас ждал, играть пора.

Воспитатель: Хотите поиграть с зайкой?

Дети: Да!

Подвижная игра «Зайцы и лиса»

По лесной лужайке

Разбежались зайки

Вот какие зайки!

Зайки-побегайки!

(бегаем по залу)

Сели зайчики в кружок

Лапкой роют корешок

(присаживаемся и делаем вид, что роем)

Вот какие зайки!

Зайки-побегайки!

Вот бежит лисичка,

Рыжая сестричка

(воспитатель берет игрушку лисы)

Ищет где же зайки?
Зайки-побегайки!
(зайки убегают от лисы)

Зайка: Ой, ребята молодцы,
Поиграли от души.
А за то, что вы не испугались,
Ко мне в лес пришли,
Я говорю вам спасибо.

Заключительная часть.

Воспитатель: А теперь зайке пора домой его дома ждет мама, а мы с вами отправляемся к себе в группу. Медленная ходьба между веревочками. Мы пришли в детский сад. А теперь давайте сядем на пол и закроем глазки, пусть глазки наши отдохнут — открыли, посмотрели на потолок — закрыли — открыли — поморгали — закрыли — открыли.