

Конспект ООД по физическому развитию в группе раннего возраста «Мишка»

Цель: создание условий для развития двигательной активности

Задачи:

- Формировать умение детей ходить по кругу, взявшись за руки со сменой направления;
- Закрепить умение переступать через препятствия (кубы), сохраняя равновесия;
- Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- Развивать чувства равновесия и координации движений;
- Воспитывать смелость, выдержку, внимание.

Оборудование: медведь (игрушка), кубы высотой 15 см – 4 шт., гимнастическая скамейка, гантели, шишки.

Музыкальное оформление: музыка из к/ф «Усатый нянь»

Ход ООД:

Вводная часть.

- Дети, как вы думаете, кто живет в этом домике? Отгадайте загадку:

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой

Любит шишки, любит мед,

Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

- Правильно, это медведь.

- Дети, Мишка спит и не хочет просыпаться.

- Чтобы Мишку разбудить, нужно хоровод водить.

(Дети ходят по кругу, взявшись за руки, со сменой направления).

- Медведя мы разбудили, здороваемся с ним. (Здороваются)

Р-р-р... (рычит медведь, дети убегают)

- Не бойтесь, ребята, Мишка так здоровается. У него хорошее настроение и он никого обижать не будет. Мишка хочет подарить нам подарки. Это маленькие гантели.

Дети рассматривают гантели. Отвечают на вопросы:

Какого цвета гантели?

Звенят гантели или нет?

Зачем нам нужны гантели?

Что мы будем с ними делать?

- Правильно. Мы будем делать зарядку, чтобы вырасти большими, сильными, здоровыми.

- Покажите, дети, какими вы вырастите?

(Дети поднимают руки вверх).

Основная часть.

Ходьба по кругу друг за другом. Ходьба на носочках, бег со сменой направления. Ходьба как «мишка», легкое покачивание с ноги на ногу.

Общеразвивающие упражнения с гантелями.

1. И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены.

1 – руки вперед, 2 – руки в стороны, 3 – руки вверх, 4 – исходное положение (3-4 раза)

2. И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 – повернуться влево, 2 – исходное положение, 3 – вправо, 4 – исходное положение (4-5 раз)

3. И.п.: сидя, ноги развести в стороны, руки опущены.

1 – наклониться вперед, поставить гантели, 2 – выпрямиться, 3 – наклониться вперед, взять гантели, 4 – исходное положение. (4-5 раз).

4. И.п.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища.

1,2 – поднять руки и ноги, коснуться гантелями стоп, 3,4 – вернуться в исходное положение. (4-5 раз)

5. И.п.: лежа на спине, ноги вытянуть, руки вдоль туловища. Круговые движения ног. (10-15 сек.)

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом на перед,

А за ним комарики на воздушном шарике

Ехали, ехали и домой приехали.

6. Прыжки на двух ногах на месте (15-20 сек).

Ходьба. Восстановить дыхание. Положить гантели.

- Молодцы, ребята, Мишке понравилось, как мы делали зарядку, и он хочет с нами заниматься физкультурой.

Основные движения.

Упражнение на равновесия.

Перешагивания через кубы высотой 15 см, поставленные на расстоянии 1 м друг от друга, приставным шагом.

Ходьба по гимнастической скамейке.

Дети выполняют задание по одному друг за другом 2-3 раза.

Во время ходьбы надо держать руки в стороны, смотреть вперед. Следить, чтобы дети шли переменным шагом, а не приставным.

Дети, про Мишку мы знаем стихотворение:

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою «топ».

Дети, что нам Мишка в корзинке принес? Поиграем с шишками?

Метание шишек вдаль.

- Сначала разложим дорожку, станем на нее, а за тем будем бросать шишки вдаль. Собрать пойдем шишки тогда, когда побросаем.

(Дети бросают шишки, затем собирают их)

Подвижная игра «У медведя во бору»

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, бегают, не наталкиваясь друг на друга, реагируя на сигнал).

Заключительная часть.

- Молодцы, ребята, все хорошо играли с Мишкой. А теперь немного отдохнем, медленно походим по комнате.

Малоподвижная игра.

Это глазки. Вот. Вот.

(Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.)

Это ушки. Вот. Вот.

(Берутся сначала за левое ухо, потом – за правое)

Это нос. Это рот.

(Левой рукой показывают на нос, правой – на рот)

Там спинка. Тут живот.

(Левую ладошку кладут на спину, правую – на живот)

Это ручки. Хлоп, хлоп.

(Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают)

Это ножки. Топ. Топ.

(Кладут ладони на бедра, два раза топают ногами)

Ой, устали. Вытрем лоб.

(Правой ладонью проводят по лбу)